

## MTU 2017

### HF Helsingør

|   | Detaljer   | Handlinger   | Ansvarlig        | Status |
|---|--|--|------------------|--------|
| <b>Stress eller følelsesmæssigt krævende arbejde</b>  | Have kollegaer med til svære samtaler.   |  | Alle             |        |
|   | Støtte op om hinanden.   |  | Alle             |        |
|   | Regulere ambitionsniveauet.  |  | Alle             |        |
|   | Dele praksis om tackling af svage elever.  |  | Alle             |        |
| <b>"Mine" opgaver og den tid jeg har til rådighed</b> | Bedre langtidspanlægning, og lærerne involveret (obs på anvendelse af ressourcer). | Konkrete bud på, hvor man gerne vil involveres?  | Robert           |        |
|   | Bedre balance mellem ressourcer og ambitioner.                                     |  | Alle             |        |
|   | Klarere forventningsafstemning, herunder af om der er tale om fuldt skema.         | Holdstørrelser, censurudsendelser, antal SSO, TEP'er mv. videre betyder, at der altid kun er tale om en ramme. | Robert og lærere |        |
|   | Klarhed over grænserne for medindflydelse.   |  | Robert           |        |
|   | Oprette mødemoduler.   | Vil i forbindelse med planlægningen af næste skoleår vurdere om det er muligt.                                 | Robert           |        |
|   | Store mødedage skal omhandle relevante temaer for lærerne.                         | Hvilke har ikke været relevante? Hvem skal vurdere?  | Ledelsen         |        |