

MTU 2017

HF Hillerød

Tabellen nedenfor viser opsamlingen fra plancherne fra (de 3 grupper) d. 24.11.17 og TRL's handlingsplan i forhold til det foreslåede.

Emne/indsatsområde	Detaljer (fra plancher)	Handlinger	Ansvarlig	Status (grøn, gul, rød)
Motivation og Engagement GRØN				
Portefølje	<ul style="list-style-type: none">- Mere diversitet i opgaveportefølje- Mere gennemsigtighed- Mere indflydelse på egne opgaver- Udvalgsarbejde i porteføljen- Mere gennemsigtighed	<ul style="list-style-type: none">▪ Individuel snak (forsat) om opgaveportefølje.▪ Flere nuancer på "ønskeseddel"▪ Kendt udvalgsarbejde og/eller ønske om deltagelse i fremgår af ønskeseddel og portefølje i det omfang det er muligt▪ Genoplivning af principper for fagfordeling/portefølje	TRL/RMC	
Opfølgning på Kursister	<ul style="list-style-type: none">- Mere konsekvens overfor ikke studieaktive kursister- Større klarhed og forventninger og regler- Hurtigere respons- Opfølgning på skr. fravær- Bedre vilkår for de seriøse	<ul style="list-style-type: none">▪ TRL tager en runde i alle klasser og på alle danskhold i forbindelse med opstart, og taler studieaktivitet og fraværsopfølgning - sammen med vejleder.▪ Nyt fraværsopfølgningssystem på HFe (tidligere indsats, lavere fravær)▪ Nyt IT system til skr.fravær som skal registreres fremover. Grundlag for opfølgning	TRL TRL IT/RMC	

Information og kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> - Enkel og overskuelig information/kommunikation - Enkel brugerflade - Mange portaler 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Der laves en enkelt oversigt over, hvad der kommunikeres hvor, af hvem og hvordan. ▪ Outlook som eneste kalender-alle datoer og begivenheder i Outlook ▪ Der udarbejdes nyt surface på Intra, som en indgang til alle portaler 	<p>Ledelsen</p> <p>MKO/BDL</p>	
Årshjul	<ul style="list-style-type: none"> - Færre afbrud af undervisning pga. øl/pølser 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Årshjul justeres og udmeldes i forbindelse med undervisningsstart og sociale arrangementer kommer i outlook for dem det berører, og lægges for så vidt muligt uden for undervisningen 	TRL/HHA	
Indflydelse (RØD)				
Frihed	<ul style="list-style-type: none"> - Frihed til selv at kunne vælge/lave undervisningsforløb og materialer til alle hold - Frihed til at teamet selv koordinerer skr.arbejde 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Skal drøftes på HF-møder/faggruppemøder for kan ikke altid lade sig gøre. Der er hensyn og der er konsekvenser, der skal tages med. Endelig er der tidsforbrug som for noget/nogle eksploderer. ▪ Retningslinjer for antal opgaver og placeringer pr. fag skal koordineres uanset team. Hensyn til kursisternes årshjul 	TRL/RMC	
Beslutninger	<ul style="list-style-type: none"> - Hensyn til mig og mine fag - Mere dialog med faggrupperne 	Mere forståelse for organisatoriske og logistiske hensyn, som ikke handler om fag og personer men om efterspørgsel og behov (ledelsesfordring)	TRL	

		Ledelse indkaldes til faggruppemøder, og er altid med på årets første møde.	TRL, RMC+fag-koordinatorer	
Udvalg og møder	<ul style="list-style-type: none"> - Indflydelse på julefrokosten - Færre mødedage - Storemødedag/møder før sommer - Mindre storemødedag - Flere udvalg (fast/adhoc) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ej storemødedag januar 2019 ▪ Storemødedag i august bliver ½ dag fra 13-16 ▪ Der lægges HF-møder før sommer (efter opgaver og teams er udmeldt) ▪ Ideer til udvalgsarbejde drøftes på HF-møde lokalt 06.02.18 	TRL	
Stress (BLÅ)				
Nyansat	<ul style="list-style-type: none"> - Svært at være ny i enkeltfag, hvor man ikke er i teams, men er meget "sig selv" 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nedsættelse af Hf-enkeltfagsteam (lystbetonet) med et kommissorium for bl.a. Udvikling og integration af nyansatte ▪ Udvidet mentorordning 	TRL	
I det daglige arbejde	<ul style="list-style-type: none"> - Møder der føles irrelevante og/eller fejlplacerede - Svær overgang til korte moduler - Meget rettetarbejde - Skævvridning af arbejdstid - Svært at finde informationer - Pludselige nye opgaver - Manglende tid til opgaver - Tid brugt på at booke haller, hytter etc. - Brug af tid på at lære kursisterne IT og studieteknik - Mange bolde i luften 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Korte moduler evalueres i de nuværende 2 årsklasser og blandt lærerne. ▪ Mødestruktur ændres som det fremgår højere oppe. ▪ Skævvridning af arbejdstid er et vilkår, som ikke kan udlignes for alle men tænkes med i fagfordeling ▪ Systematisering og "genbrug"/gentagelser af forløb, ture og koncepter. Book fx til 2 år ad gangen. ▪ Startpakke "studieteknik og IT" 	TRL Teams, FPA'er, koordinatorer MKO/BDL+??	

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Drøftelse af, hvordan kan vi bruge tid bedre, når der bliver mindre tid (taxameterbesparelser forsat)? ▪ Få indsatsområder 2018/19 (classroom/one note, fagpakker, HFe, Ordblinde HF?) 		
Følelsesmæssige påvirkninger	<ul style="list-style-type: none"> - Dysfunktionelle teams (kollegaer der ikke leverer, ikke preformer, ikke gider) - Negativ klasserumskultur - Kursisters liv og historier 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klare forventninger og aftaler ift. Samarbejde og krav til kvalitet, deadlines ▪ Italesættelse ved fx MUS ▪ Supervision og pædagogisk sparring 	Fælles ansvar	
			HHP/TRL	