

Holdevaluering AVU

Formålet med holdevaluering på HF & VUC Nordsjælland er, at kursisterne har en tydelig og klar oplevelse af, at de er i en løbende og konstant dialog om deres læring og faglige udvikling, samt at undervisning og pædagogisk praksis løbende justeres og tilrettelægges i forhold til kursistersnes faglige formåen.

I kursusåret 2016-17 har AVU på HF & VUC Nordsjælland således implementeret et nyt koncept til anvendelse af evaluering af undervisningen.

Konceptet bygger på en såkaldt praksisorienteret tilgang. Det betyder, at evalueringerne tager udgangspunkt i praktikernes egne antagelser om god praksis, viden om kursisterne og mål for undervisningen.

Konceptet indeholder en tilgang og en ramme, hvor det er læreren selv, som vælger fokus og definerer spørgsmålene for evalueringen.

Konkret skal evalueringen kvalitetssikre undervisningen ved at:

- udvikle undervisningen
- styrke metodebevidstheden
- understøtte de pædagogiske diskussioner i samarbejdsgrupperne
- sikre at kursisterne oplever en reel mulighed for at forventningsafstemme med lærerne, blive hørt og tage medejerskab for deres læringsforløb.

Opfølgning

I forlængelse af det valgte koncept sker der en kvalitativ opfølgning.

- På holdet: Dialog med kursisterne med efterfølgende justering af undervisningspraksis
- Samarbejdsgrupperne: Faglige og pædagogiske drøftelser
- Ledelsen: Afsæt for drøftelser på individuelle dialogmøder

De overordnede temaer, som i skoleåret 2016-17 har været genstand for evalueringer:

- Metoder og arbejdsformer
- Studieaktivitet
- Studiekompetencer
- Trivsel
- Faglig udvikling