

Opfølgingsplan for HF Hillerød 2015

Område	Detaljer	Handlinger	Ansvarlig	Tid
Organisering	HF-vejledningen	Forøget åbningstid.	TRL	Aug 2015
		Andre kontaktformer (e-vejledning)	TRL	Aug 2015
	Ledelsen tager forslag fra kursisterne seriøst	Inddragelse af kursister i arbejdsgrupper, beslutningsprocesser og på møder. Ledelse tættere på kursistrådet.	TRL/DMM	pågår
Undervisning/undervisere	Lærerne giver ofte tilbagemeldinger på mine præsentationer og min arbejdsindsats	Pædagogisk indsatsområde – eksplicit italesættelse og tydelighed. Kodeks for god pædagogik. Lærer 2-ressourcer tildes til brug ved 1:1-samtaler fx ifm samtaler om studieboøger. Organiseres af lærerne selv i kerneteams og i samarbejde med lærerne i HFe-lærergrupper. Tydeliggøres/italæsættes	Lærere/faggrupper/kernet teams Kernetteams og HF- lærergrupper TRL/RMC	2015/2016
	Jeg har indflydelse på undervisningen	Pædagogisk indsatsområde-eksplicit italesættelse og forventningsafstemning. Kodeks for god pædagogik.	Lærere/faggrupper/kernet eams	2015/2016
	Der er tilstrækkelig arbejdsro i undervisningen	Forsat fokus på klasseledelse. Pædagogiske konsulenter og ledelse tættere på hold og udfordringer. Kodeks for god pædagogik.	TRL/RMC + lærere/faggrupper/kerne- teams	pågår

Område	Detaljer	Handlinger	Ansvarlig	Tid
	Skriftlighed og afleveringer	<ul style="list-style-type: none"> - Skriftlighed i skemaet/kursisttid omlægges. Afdækning af muligheder for at bruge webdagbogen til kommunikation med kursisterne Forventningsafstemning med kursisterne ift. afleveringsmængde. Italesættelse via HF-leder. - Skriftlighed som læringsstrategi øges i undervisningen - Kerneteam undersøger muligheder for at skrue op for koordinering af afleveringer ved fx at fastlægge en del af årets afleveringer og bruge outlookkalenderen - Mere Frontertræning af kursister ved studiestart - Forsøg med korte svarfrister - Fronter er obligatorisk begge veje ifm afleveringer 	TRL/RMC + lærere	pågår
	Vi drøfter resultaterne af undervisningsevalueringer på klassen/holdet	Drøftelse af resultater og proces i MUS og GRUS. Ledelsen tæt på det pædagogiske arbejde. Evaluering af vores nye koncept. Tema på HF-møde.	TRL/RMC + lærere + pædagogiske konsulenter	Efterår 2015
Socialt miljø	Klassen/holdets sammenhold	Generelt: Revitalisering af Introforløb, "retro-intro", flere projektdage og tværfaglige forløb qua Proces "mere kvalitet og læring i HF2" Flere fællessamlinger og sociale tiltag. Fokus på brug af udendørsarealer til andet	TRL + pædagogiske konsulenter	Pågår og skal sættes i gang
	Skolens sociale miljø			
	Skolen laver gode arrangementer (den for uv-tiden)			
	Jeg har god kontakt med			
			TRL/RKO/DMM	

Område	Detaljer	Handlinger	Ansvarlig	Tid
	kursister fra andre klasser/hold	<p>end rygning.</p> <p>Fælles sportsdag for hele skolen – i efteråret 2015 som fællesløb med andre skoler.</p> <p>Senere en 'Afdelingsdag' med sjove aktiviteter med konkurrencepræg</p> <p>NF-tur for 3 1. HF-klasser</p> <p>Tværgående undervisning på idrætshold</p> <p>Flere sociale arrangementer som fx</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teams arrangerer klasseaftener - Skolefilmsaften - Uformelle mød op-arrangementer - Afslutning for 1.HF-klasser - Undersøge interessen for en løbeklub på tværs af klasser med fællestræninger og deltagelse i løb <p>Mere aktiv lærerdeltagelse til introfest og galla (lige fordeling m/m lærere)</p> <p>Arrangementer tydeliggøres, og skolen understøtter og faciliterer.</p>	<p>TRL/DMM</p> <p>TRL/DMM/RKO</p> <p>NF-lærere og TRL</p> <p>Idrætslærere</p> <p>Kernetams</p> <p>Kernetams/faggrupper</p> <p>Kernetams</p> <p>Idrætslærere</p> <p>TRL/RMC</p> <p>Teamledelse/lærerteams</p>	<p>Sept. 2015</p> <p>2015/2016</p> <p>Uge 37</p> <p>2015/2016</p> <p>2015/2016</p>
Udstyr, materialer, IT	"Skolens IT-udstyr fungerer godt"	<p>IT-styregr.arbejdet skal søsættes igen. Omlægning af driften skal evalueres. Nye supportsystemer og helpdesk skal implementeres. Lærerne skal uddannes til "hjælp til selvhjælp".</p> <p>Undersøge muligheder for at etablere låne-PC'er med indlagte</p>	<p>TRL+ it-styregr.</p> <p>Teamledelse</p>	<p>I gangsat</p> <p>2015/2016</p>

Område	Detaljer	Handlinger	Ansvarlig	Tid
		<p>standartprogrammer. Udleveres mod et depositum i receptionen eller i en træffetid hos IT-folkene.</p> <p>Fokus på lærernes kompetenceudvikling ift. Active boards bl.a. ved løbende tilbud om workshops.</p> <p>Tydlig udmelding til kursister ved opdatering/ændringer af IT-systemer. Det meldes ud fra starten, hvor den slags information kan ses. Faste procedurer implementeres. Platforme gennemgås.</p>	<p>TRL/lærere/IT-pæd.konsulent</p> <p>Ledelse/IT-styregruppe</p>	<p>Pågår</p> <p>Pågår</p>
Fysisk miljø		<p>Der indføres ordenregler for brug af studieværksted, så støjniveauet sænkes.</p> <p>Evaluering af studieværkstedets funktionalitet.</p> <p>Der etableres flere gruppearbejdspladser på skolen + plads til soloarbejde (hvor der er ro)</p> <p>Regler for spisning i lokaler + oprydning tydeliggøres blandt lærere og håndhæves.</p> <p>Lærere er mere opmærksomme på udluftning.</p> <p>Undersøge muligheder for at opsætte lockers rundt omkring på skolen.</p>	<p>TRL/DMM/BLJ</p> <p>Lærere/Ledelse</p> <p>TRL/Pedeller</p>	<p>August-september 2015</p> <p>Pågår</p> <p>Efterår 2015</p>