

# Oversigt over elevtrivsel



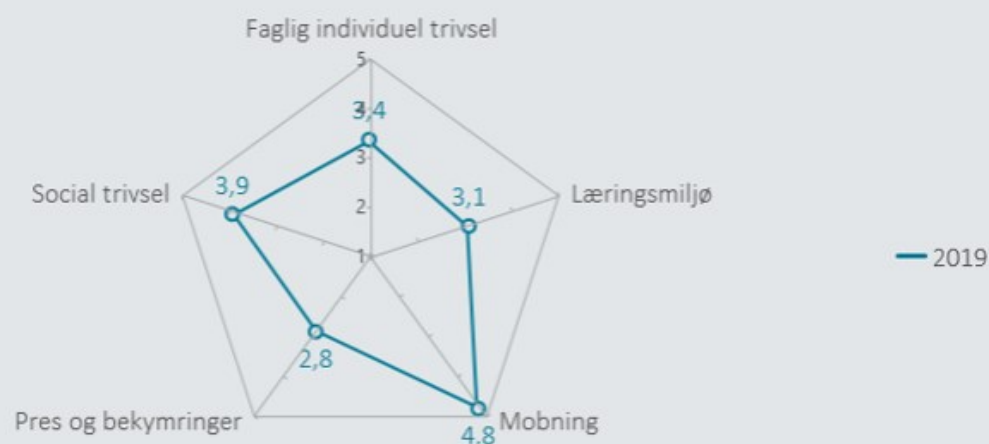
Dashboardet giver et overblik over trivslen på valgt afdeling, uddannelse og klasse

HF & VUC Nordsjælland, Hillerød afd., Hf, 1A

Samlet indikator svar på:  
"Jeg er glad for at gå i skole"



Trivsel indikator



Nedenfor angives indikatorsvar på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.

Faglig individuel trivsel



3,4

Social trivsel



3,9

Læringsmiljø



3,1

Pres og bekymringer



2,8

Mobning



4,8

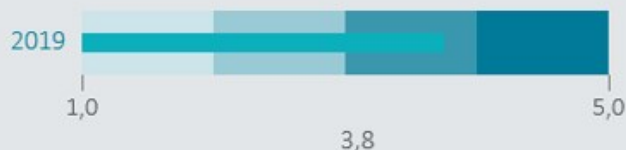
# Oversigt over elevtrivsel



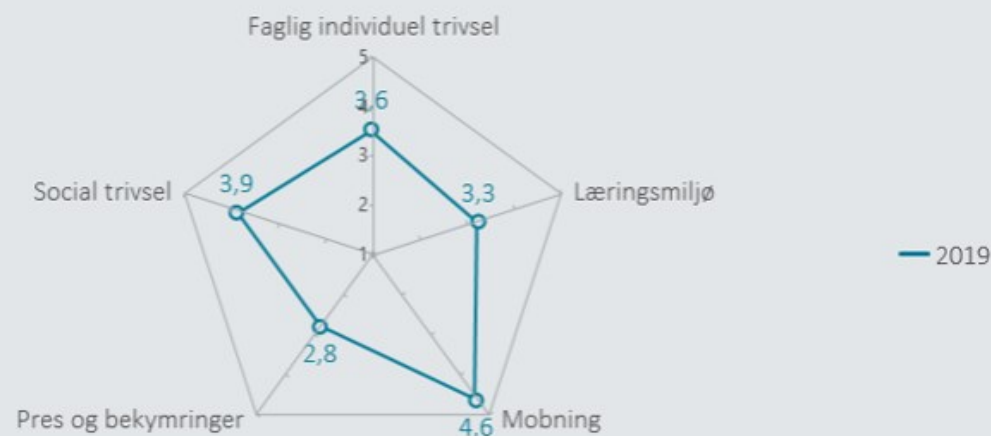
Dashboardet giver et overblik over trivslen på valgt afdeling, uddannelse og klasse

HF & VUC Nordsjælland, Hillerød afd., Hf, 1B

Samlet indikator svar på:  
"Jeg er glad for at gå i skole"



Trivsel indikator



Nedenfor angives indikatorsvar på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.

Faglig individuel trivsel



3,6

Social trivsel



3,9

Læringsmiljø



3,3

Pres og bekymringer



2,8

Mobning



4,6

# Oversigt over elevtrivsel

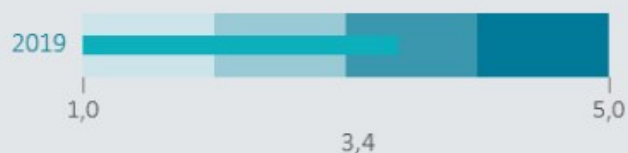


Dashboardet giver et overblik over trivslen på valgt afdeling, uddannelse og klasse

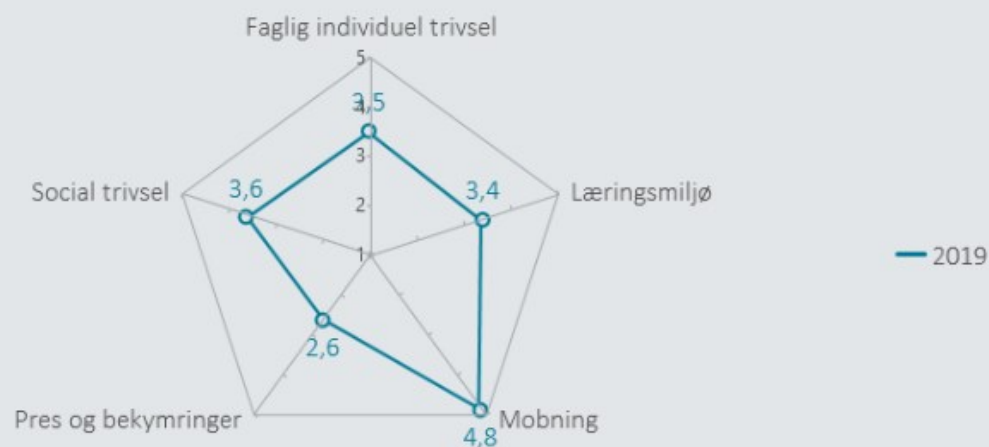


HF & VUC Nordsjælland, Hillerød afd., Hf, 1C

Samlet indikator svar på:  
"Jeg er glad for at gå i skole"



Trivsel indikator



Nedenfor angives indikatorsvar på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.

Faglig individuel trivsel



3,5

Social trivsel



3,6

Læringsmiljø



3,4

Pres og bekymringer



2,6

Mobning



4,8

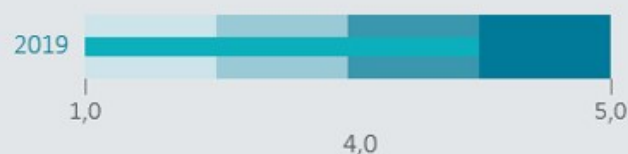
# Overblik over elevtrivsel



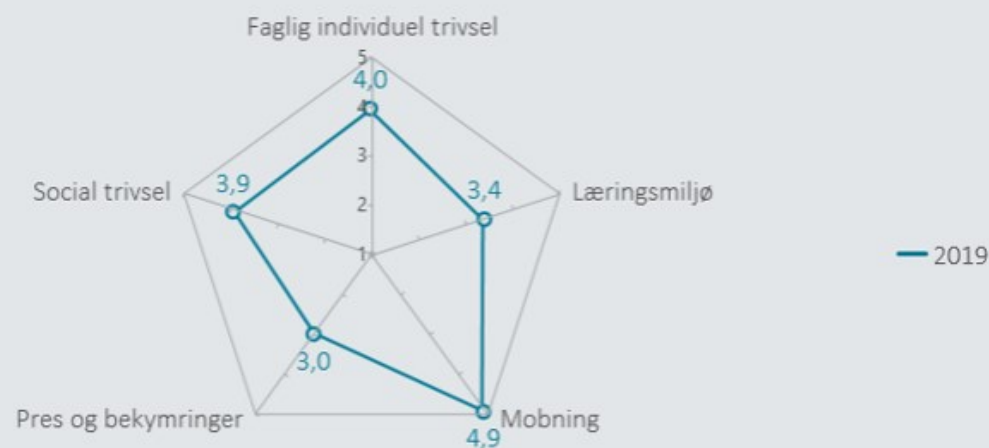
Dashboardet giver et overblik over trivslen på valgt afdeling, uddannelse og klasse

HF & VUC Nordsjælland, Hillerød afd., Hf, 1D

Samlet indikator svar på:  
"Jeg er glad for at gå i skole"



Trivsel indikator



Nedenfor angives indikatorsvar på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.

Faglig individuel trivsel



4,0

Social trivsel



3,9

Læringsmiljø



3,4

Pres og bekymringer



3,0

Mobning



4,9

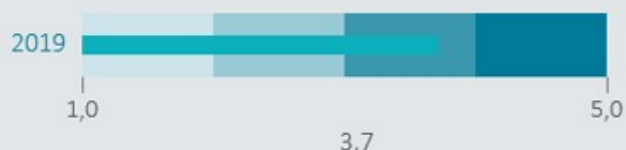
# Oversigt over elevtrivsel



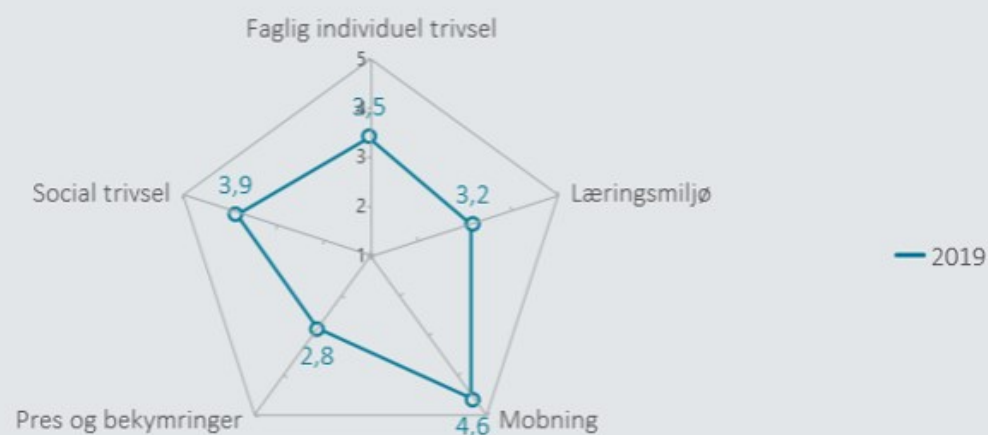
Dashboardet giver et overblik over trivslen på valgt afdeling, uddannelse og klasse

HF & VUC Nordsjælland, Hillerød afd., Hf, 1o

Samlet indikator svar på:  
"Jeg er glad for at gå i skole"



Trivsel indikator



Nedenfor angives indikatorsvar på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.

Faglig individuel trivsel



3,5

Social trivsel



3,9

Læringsmiljø



3,2

Pres og bekymringer



2,8

Mobning



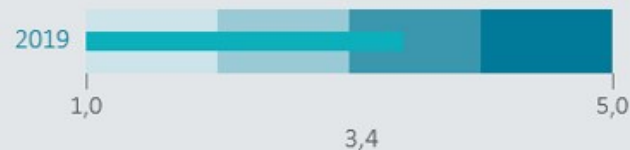
4,6



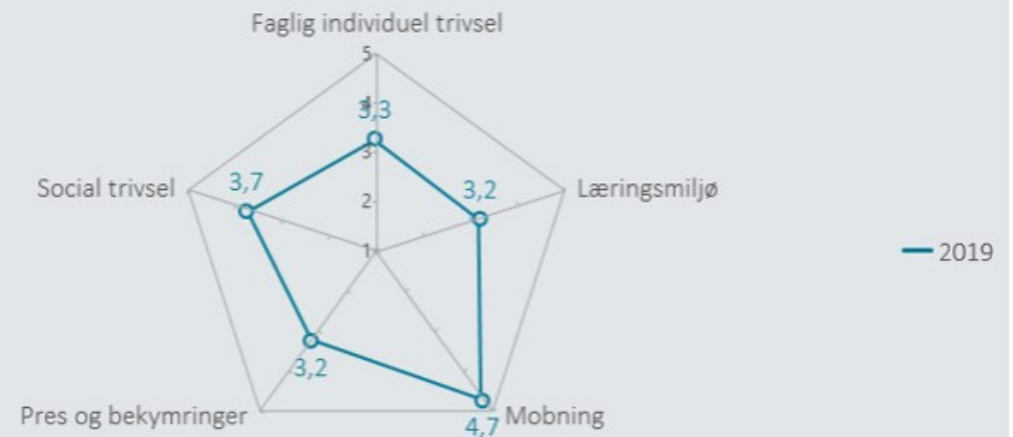
Dashboardet giver et overblik over trivslen på valgt afdeling, uddannelse og klasse

HF & VUC Nordsjælland, Helsingør afdeling, Hf, 1U

Samlet indikator svar på:  
"Jeg er glad for at gå i skole"



Trivsel indikator



Nedenfor angives indikatorsvar på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.

Faglig individuel trivsel



3,3

Social trivsel



3,7

Læringsmiljø



3,2

Pres og bekymringer



3,2

Mobning



4,7



# Oversigt over elevtrivsel

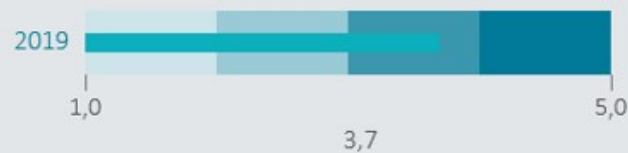


Dashboardet giver et overblik over trivslen på valgt afdeling, uddannelse og klasse

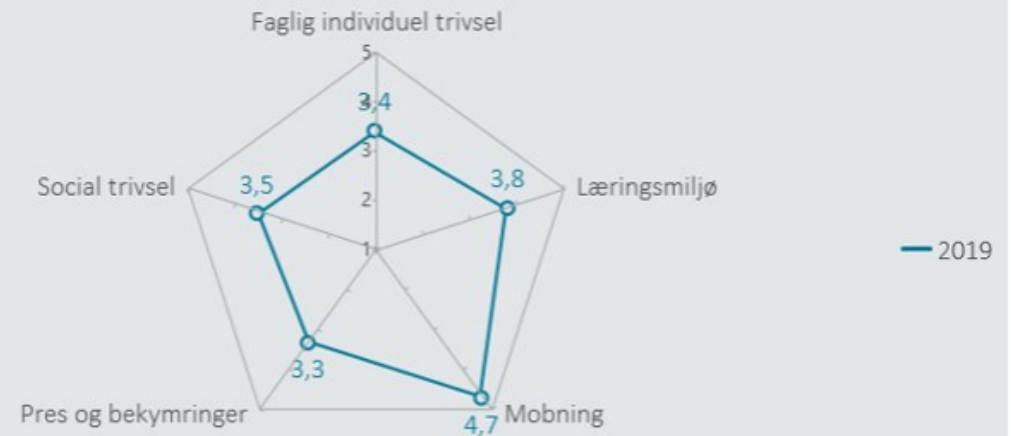


HF & VUC Nordsjælland, Helsingør afdeling, Hf, 1x

Samlet indikator svar på:  
"Jeg er glad for at gå i skole"



Trivsel indikator



Nedenfor angives indikatorsvar på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.

Faglig individuel trivsel



3,4

Social trivsel



3,5

Læringsmiljø



3,8

Pres og bekymringer



3,3

Mobning



4,7

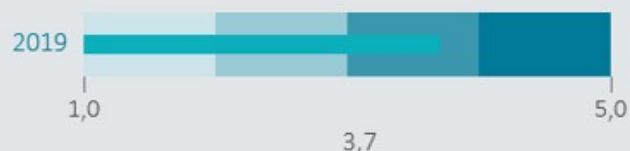
# Oversigt over elevtrivsel



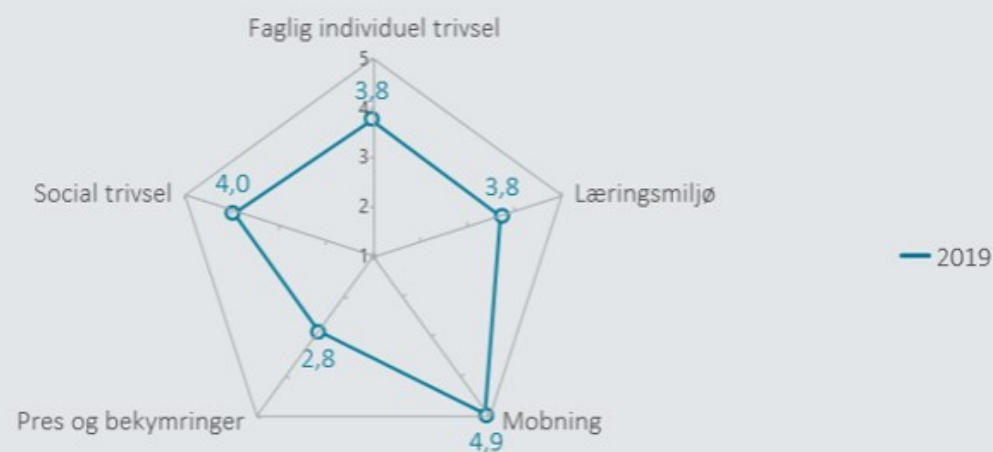
Dashboardet giver et overblik over trivslen på valgt afdeling, uddannelse og klasse

HF & VUC Nordsjælland, Hillerød afd., Hf, 2A

Samlet indikator svar på:  
"Jeg er glad for at gå i skole"



Trivsel indikator



Nedenfor angives indikatorsvar på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.

Faglig individuel trivsel



3,8

Social trivsel



4,0

Læringsmiljø



3,8

Pres og bekymringer



2,8

Mobning



4,9



# Oversigt over elevtrivsel



Dashboardet giver et overblik over trivslen på valgt afdeling, uddannelse og klasse

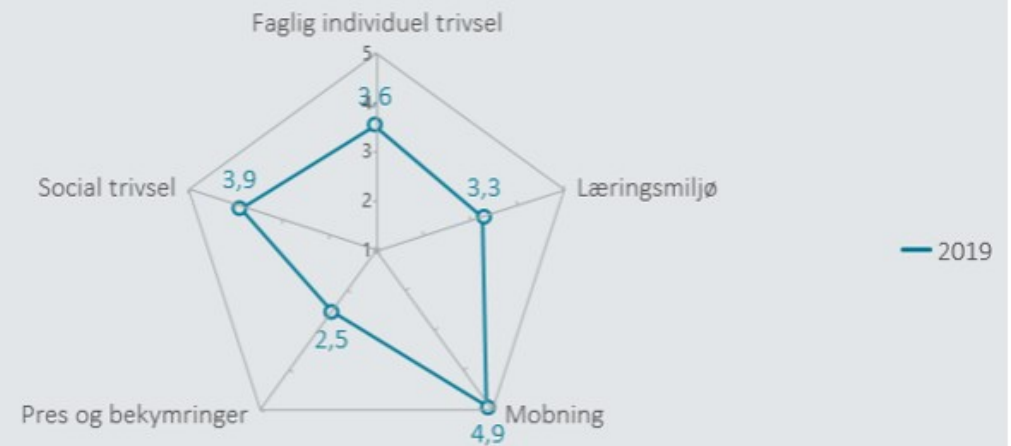


HF & VUC Nordsjælland, Hillerød afd., Hf, 2B

Samlet indikator svar på:  
"Jeg er glad for at gå i skole"



Trivsel indikator



Nedenfor angives indikatorsvar på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.

Faglig individuel trivsel



3,6

Social trivsel



3,9

Læringsmiljø



3,3

Pres og bekymringer



2,5

Mobning



4,9

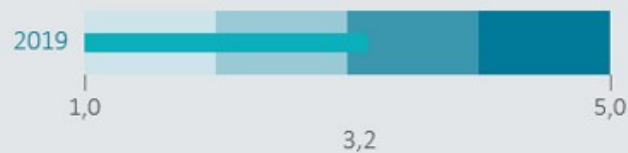
# Oversigt over elevtrivsel



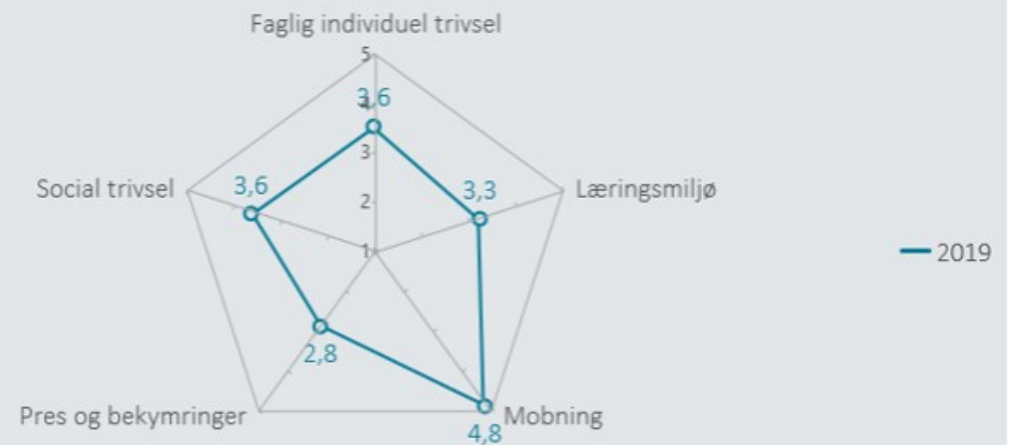
Dashboardet giver et overblik over trivslen på valgt afdeling, uddannelse og klasse

HF & VUC Nordsjælland, Hillerød afd., Hf, 2c

Samlet indikator svar på:  
"Jeg er glad for at gå i skole"



Trivsel indikator



Nedenfor angives indikatorsvar på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.

Faglig individuel trivsel



3,6

Social trivsel



3,6

Læringsmiljø



3,3

Pres og bekymringer



2,8

Mobning



4,8

# Oversigt over elevtrivsel



Dashboardet giver et overblik over trivslen på valgt afdeling, uddannelse og klasse

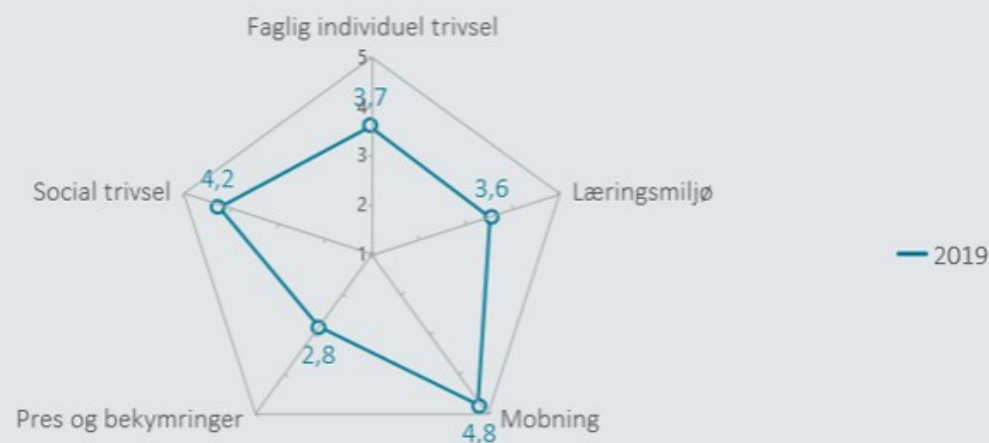


HF & VUC Nordsjælland, Hillerød afd., Hf, 2d

Samlet indikator svar på:  
"Jeg er glad for at gå i skole"



Trivsel indikator



Nedenfor angives indikatorsvar på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.

Faglig individuel trivsel



3,7

Social trivsel



4,2

Læringsmiljø



3,6

Pres og bekymringer



2,8

Mobning



4,8



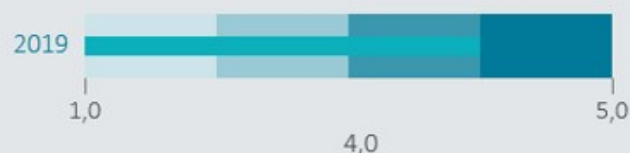
# Oversigt over elevtrivsel



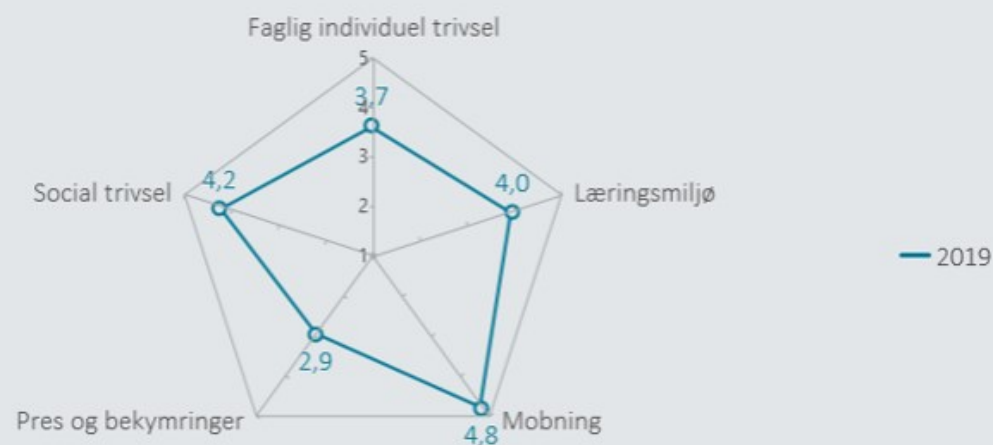
Dashboardet giver et overblik over trivslen på valgt afdeling, uddannelse og klasse

HF & VUC Nordsjælland, Helsingør afdeling, Hf, 2m

Samlet indikator svar på:  
"Jeg er glad for at gå i skole"



Trivsel indikator



Nedenfor angives indikatorsvar på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.

Faglig individuel trivsel



3,7

Social trivsel



4,2

Læringsmiljø



4,0

Pres og bekymringer



2,9

Mobning



4,8

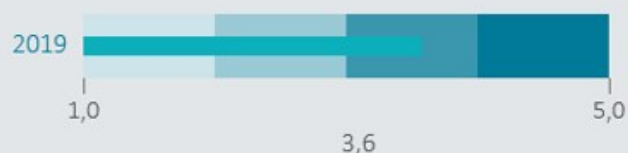
# Oversigt over elevtrivsel



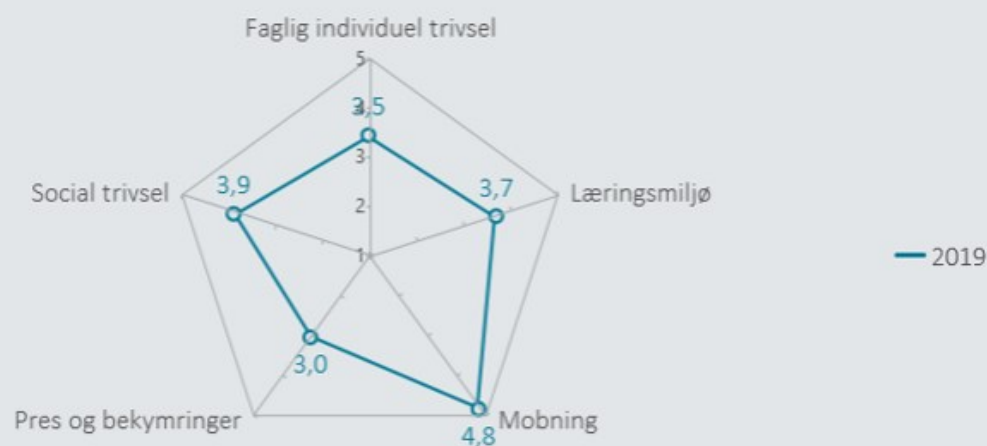
Dashboardet giver et overblik over trivslen på valgt afdeling, uddannelse og klasse

HF & VUC Nordsjælland, Helsingør afdeling, Hf, 2X

Samlet indikator svar på:  
"Jeg er glad for at gå i skole"



Trivsel indikator



Nedenfor angives indikatorsvar på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.

Faglig individuel trivsel



3,5

Social trivsel



3,9

Læringsmiljø



3,7

Pres og bekymringer



3,0

Mobning



4,8

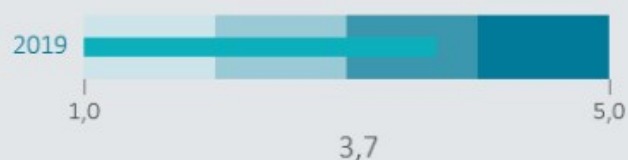
# Oversigt over elevtrivsel



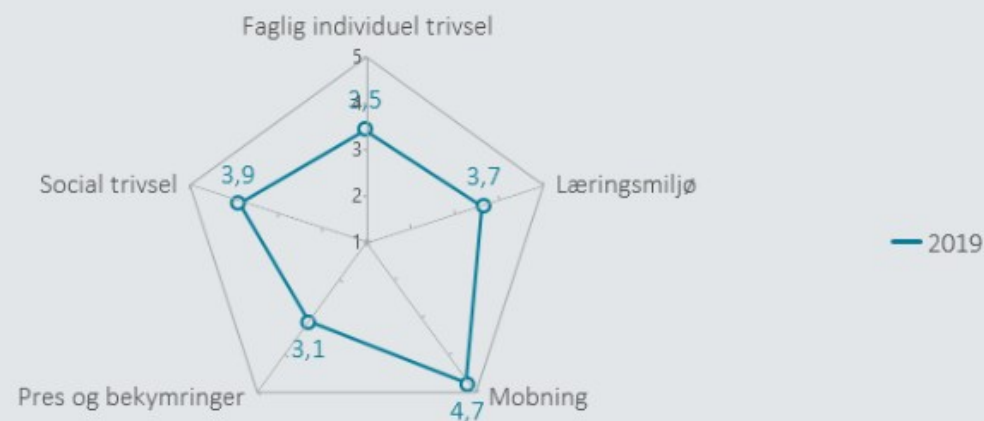
Dashboardet giver et overblik over trivslen på valgt afdeling

HF & VUC Nordsjælland, Helsingør afdeling

Samlet indikator svar på:  
"Jeg er glad for at gå i skole"



Trivsel indikator



Nedenfor angives indicatorsvar på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.

Faglig individuel trivsel



3,5

Social trivsel



3,9

Læringsmiljø



3,7

Pres og bekymringer



3,1

Mobning



4,7

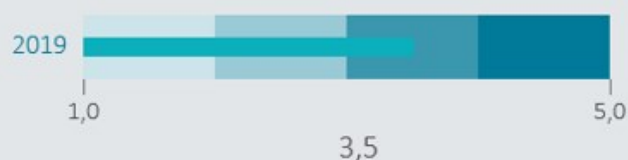
# Oversigt over elevtrivsel



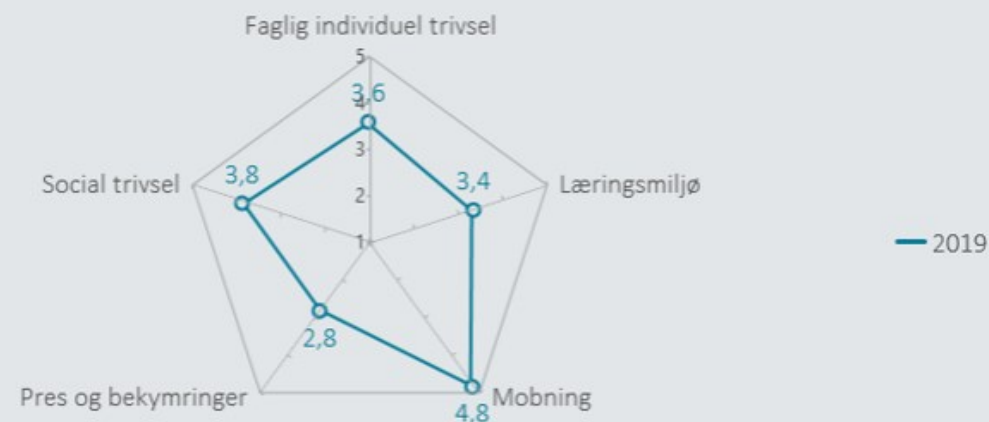
Dashboardet giver et overblik over trivslen på valgt afdeling

HF & VUC Nordsjælland, Hillerød afd.

Samlet indikator svar på:  
"Jeg er glad for at gå i skole"



Trivsel indikator



Nedenfor angives indikatorsvar på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.

Faglig individuel trivsel



3,6

Social trivsel



3,8

Læringsmiljø



3,4

Pres og bekymringer



2,8

Mobning



4,8



Elevtrivselsundersøgelsen 2019  
For gymnasiale uddannelser

**HF og VUC Nordsjælland**

Samlet AVU

Svarprocent: 57% (234 besvarelser ud af 407 mulige)



## Introduktion

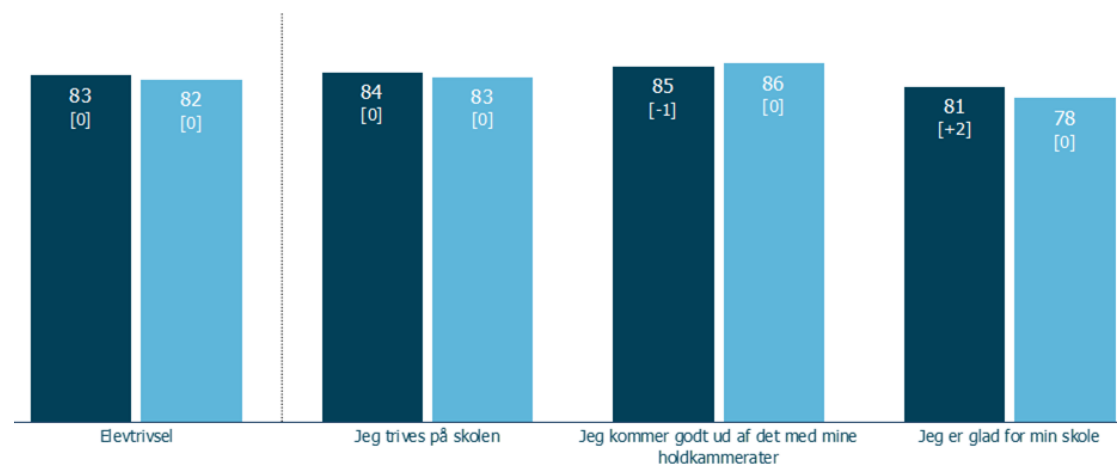
Denne rapport indeholder resultaterne for HF-enkeltfag og AVU undersøgelsen som frivilligt er tilvalgt af skolen, og er ikke en del af den nationale trivselsundersøgelse. Spørgsmålene i denne måling er altså ikke indberettet til Styrelsen for IT og Læring, og vil ikke være en del af de nationale trivselsresultater.

### Læsning af resultaterne:

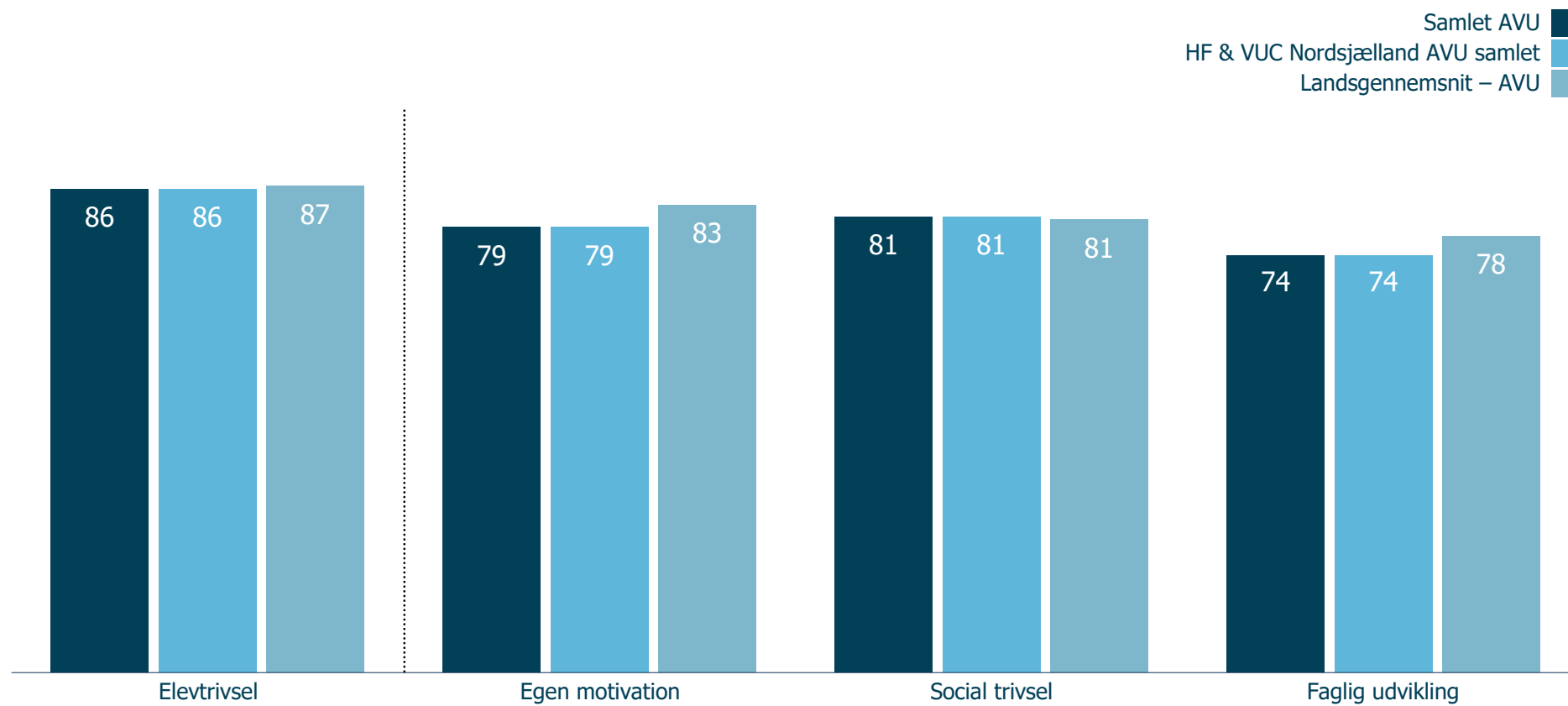
I spørgeskemaet har eleverne besvaret spørgeskemaet på en skala fra 1-5. Disse svar er blevet omkodet til en skala fra 0-100, hvorfor resultaterne i søjlegraferne vises fra 0-100.

Har skolen tidligere år fået stillet spørgsmålene som er i denne rapport, så vil udviklingen til sidste måling være angivet i [].

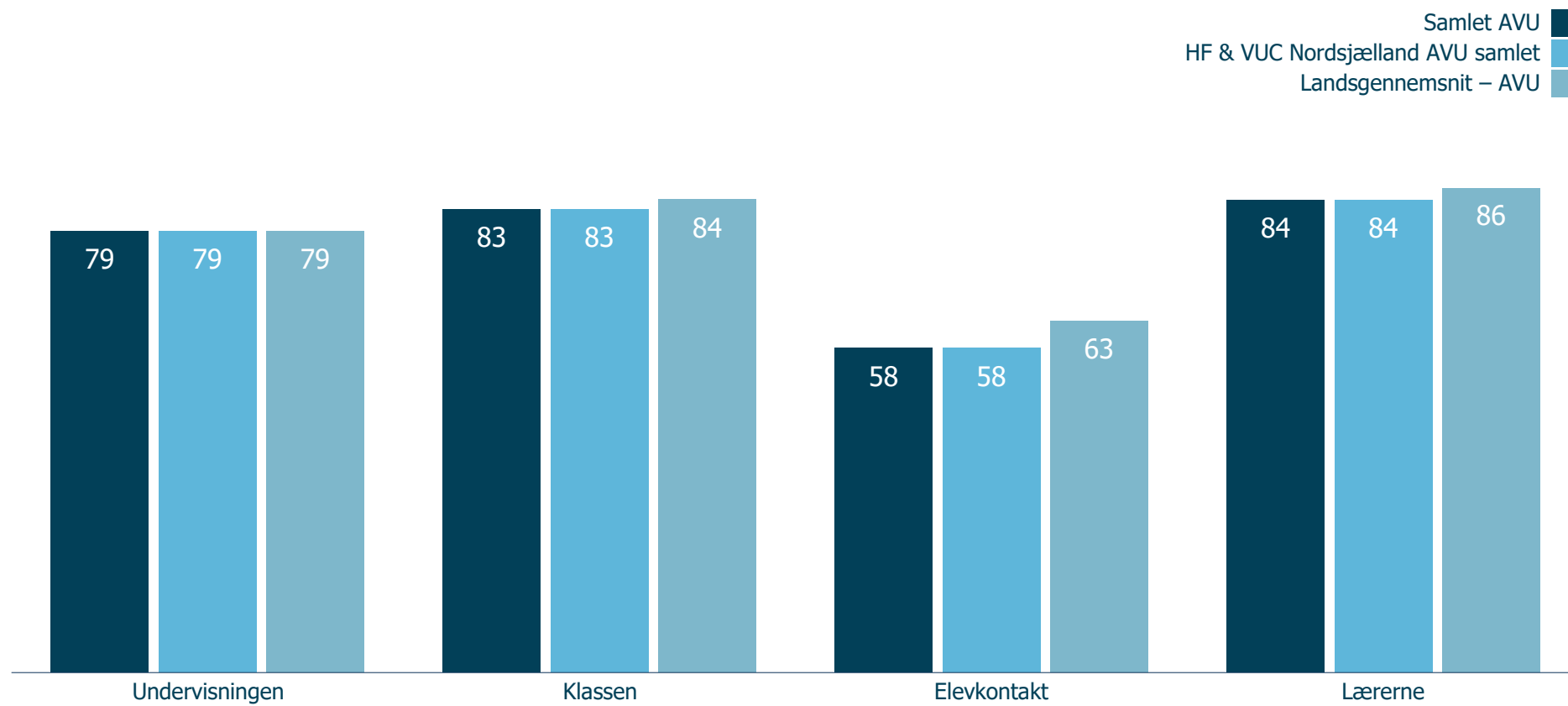
I eksemplet til højre vises et indeks for Elevtrivsel, hvilket er et gennemsnit af de tre spørgsmål til højre for den stiplede streg. Et indeks vil altså altid vises ved, at det er afskærmet fra de underliggende spørgsmål ved en stiplet streg, som vist til højre.



# Elevtrivsel



## Vurdering af Indsatsområder



# Ennovas model for elevtrivsel

## Drivkræfter bag elevtrivsel



### Undervisningen

- Jeg har indflydelse på undervisningen
- Undervisningen motiverer mig til at lære nyt



### Klassen

- Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater
- Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater
- Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater
- Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden



### Elevkontakt

- Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold
- Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden



### Lærere

- Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene
- Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det
- Lærerne respekterer mig

## Mellemliggende områder



### Egen motivation

- Jeg deltager aktivt i timerne
- Jeg er forberedt til timerne
- Jeg kan lide at kende til og lære nye ting
- Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det
- Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret



### Social trivsel

- Jeg føler, at jeg hører til på min skole.
- Jeg har det dårligt i skolen



### Faglig udvikling

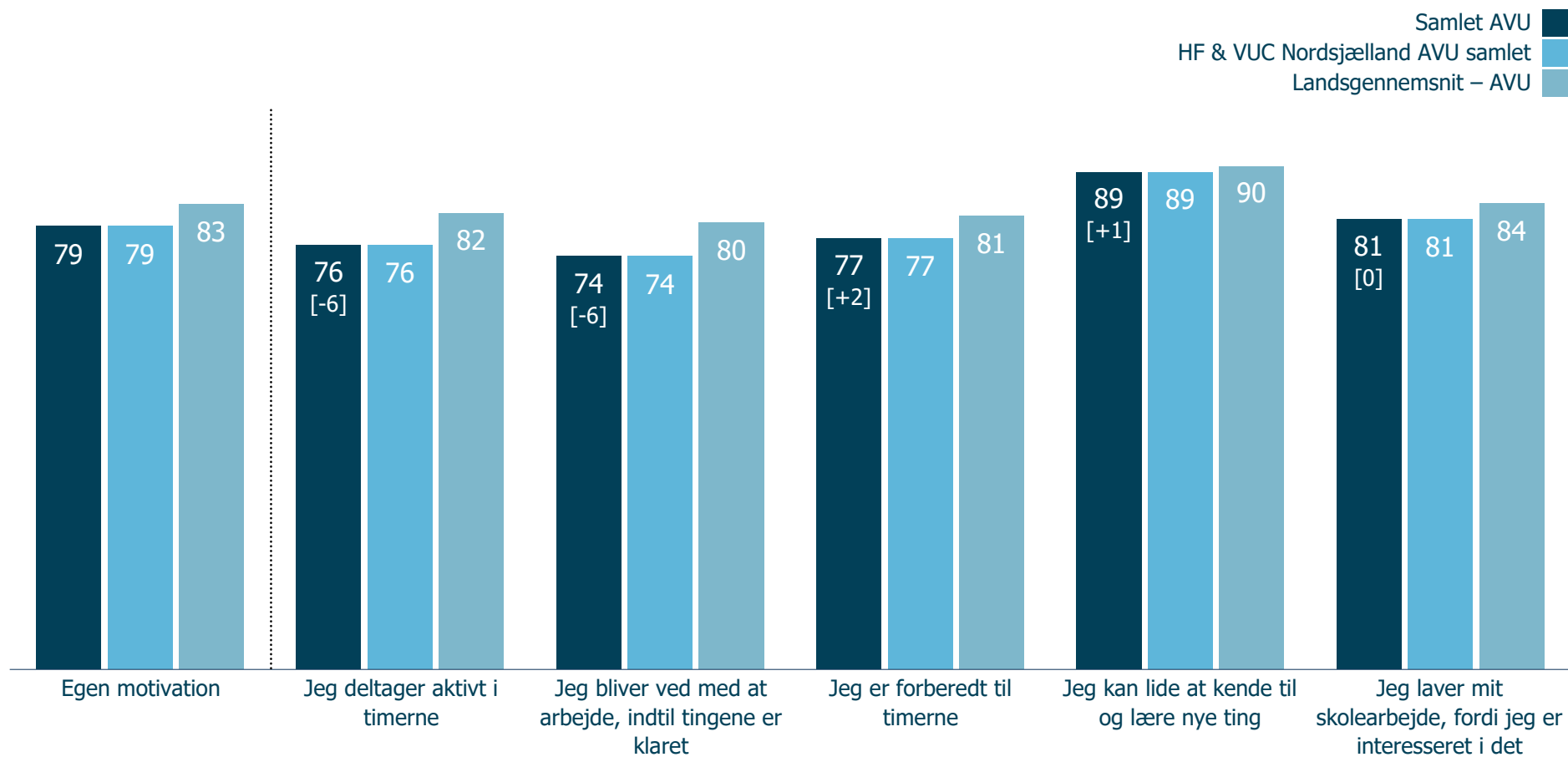
- Jeg klarer mig godt fagligt i skolen
- Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen

## Resultat

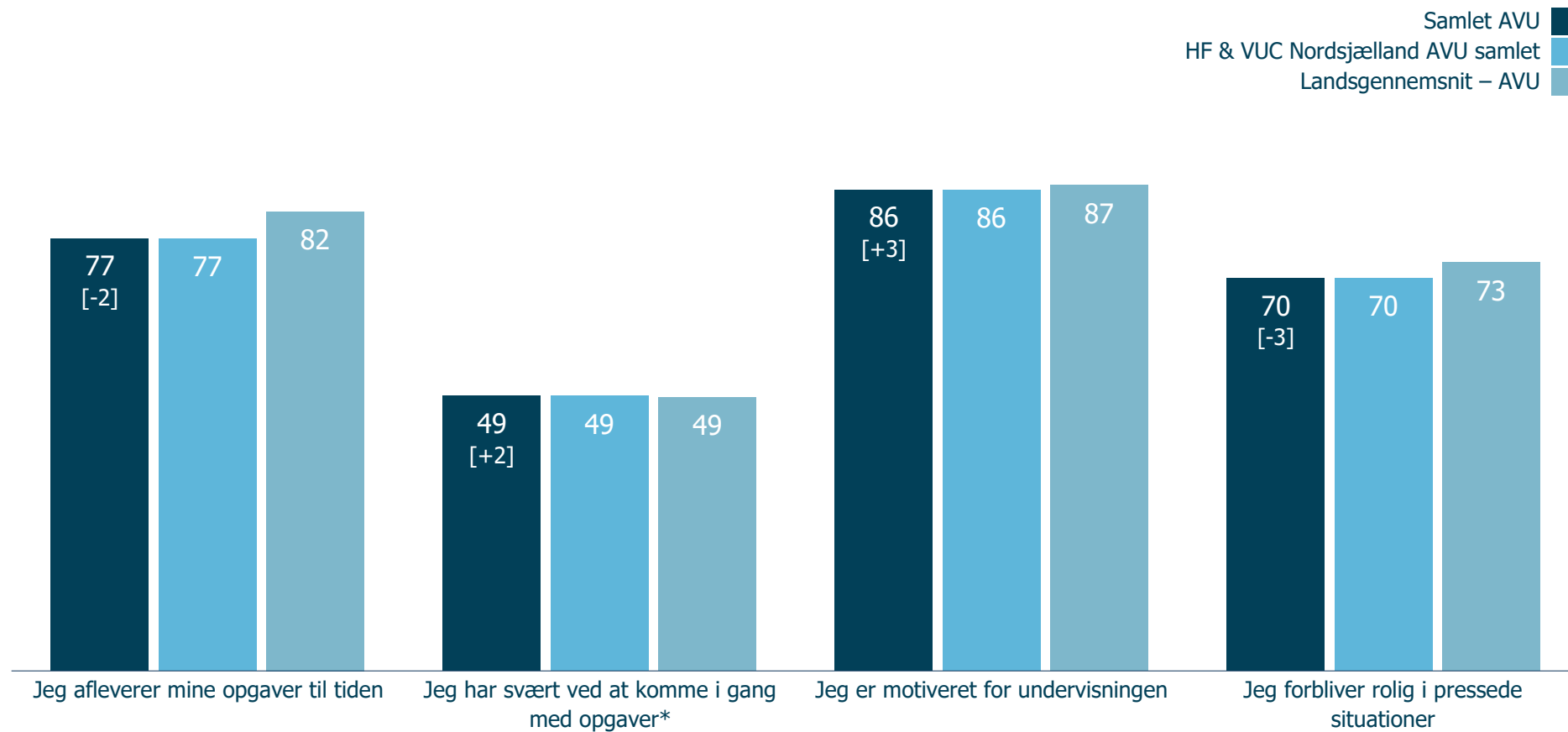
### Elevtrivsel

- Jeg er glad for at gå i skole

## Egen motivation

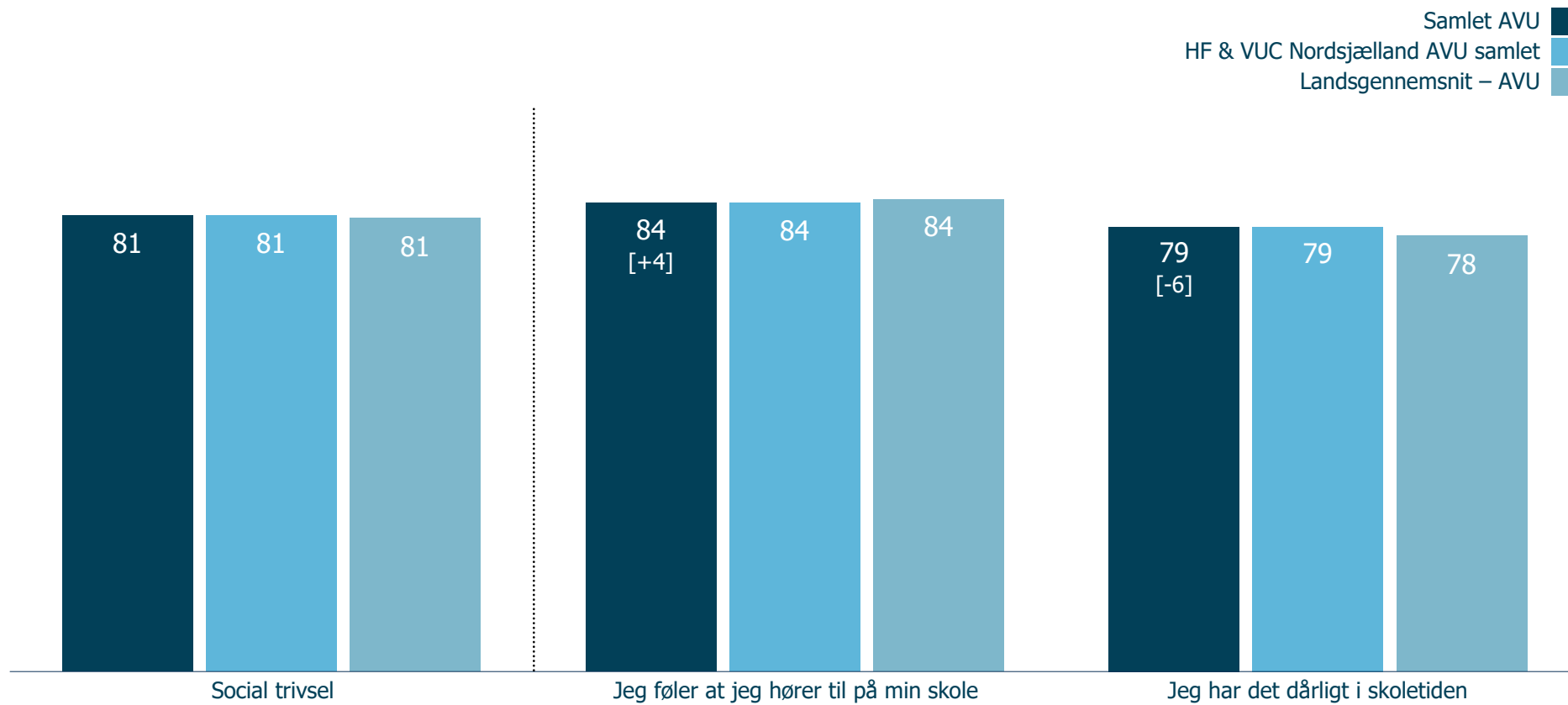


## Egen motivation



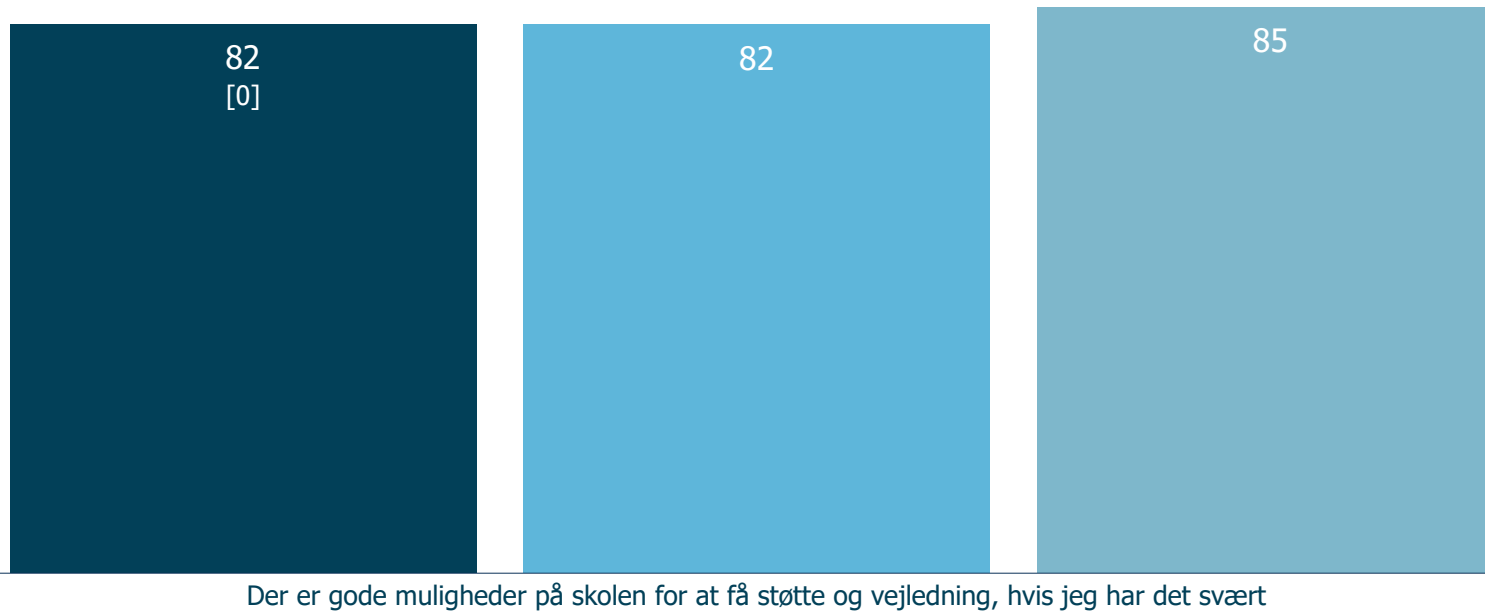
\*En høj score betyder, at mange har svaret "helt uenig" til spørgsmålet, hvilket er godt.

## Social trivsel



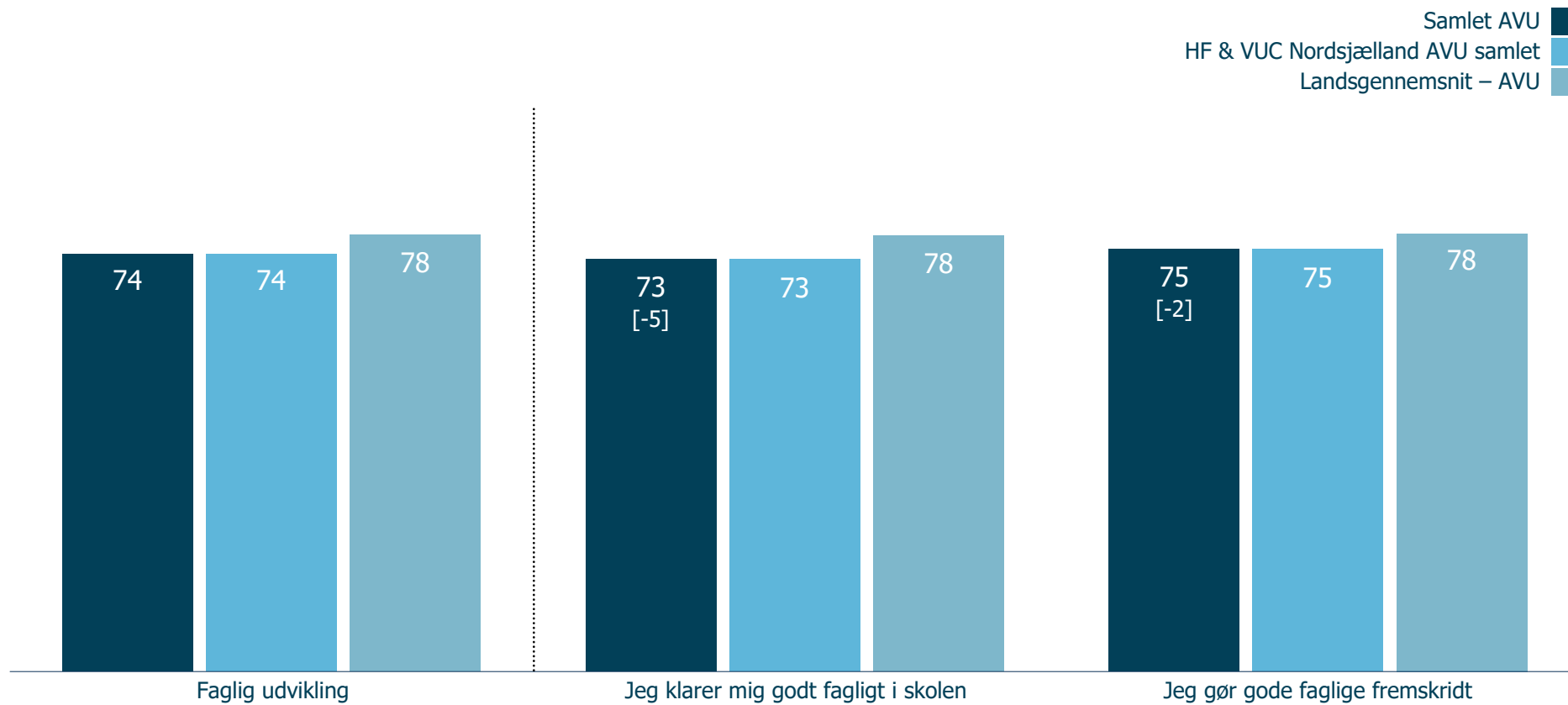
## Social trivsel

Samlet AVU  
HF & VUC Nordsjælland AVU samlet  
Landsgennemsnit – AVU





## Faglig udvikling



# Ennovas model for elevtrivsel

## Drivkræfter bag elevtrivsel



### Undervisningen

- Jeg har indflydelse på undervisningen
- Undervisningen motiverer mig til at lære nyt



### Klassen

- Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater
- Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater
- Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater
- Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden



### Elevkontakt

- Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold
- Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden



### Lærere

- Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene
- Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det
- Lærerne respekterer mig

## Mellemliggende områder



### Egen motivation

- Jeg deltager aktivt i timerne
- Jeg er forberedt til timerne
- Jeg kan lide at kende til og lære nye ting
- Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det
- Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret



### Social trivsel

- Jeg føler, at jeg hører til på min skole.
- Jeg har det dårligt i skolen



### Faglig udvikling

- Jeg klarer mig godt fagligt i skolen
- Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen

## Resultat

### Elevtrivsel

- Jeg er glad for at gå i skole

## Sammenhæng med Elevtrivsel

Ennova har analyseret spørgsmålene i undersøgelsen og fundet en statistisk model med 4 drivkræfter for elevtrivsel og 3 mellemliggende områder.

Mellemliggende områder er områder der har stærk sammenhæng med Elevtrivslen, men ikke er handlingsorienterede nok til at kunne bruges som drivkraft.

Ikke alle fokusområder har lige stor sammenhæng med Elevtrivsel. Statistisk set har nogle områder en tættere sammenhæng end andre.

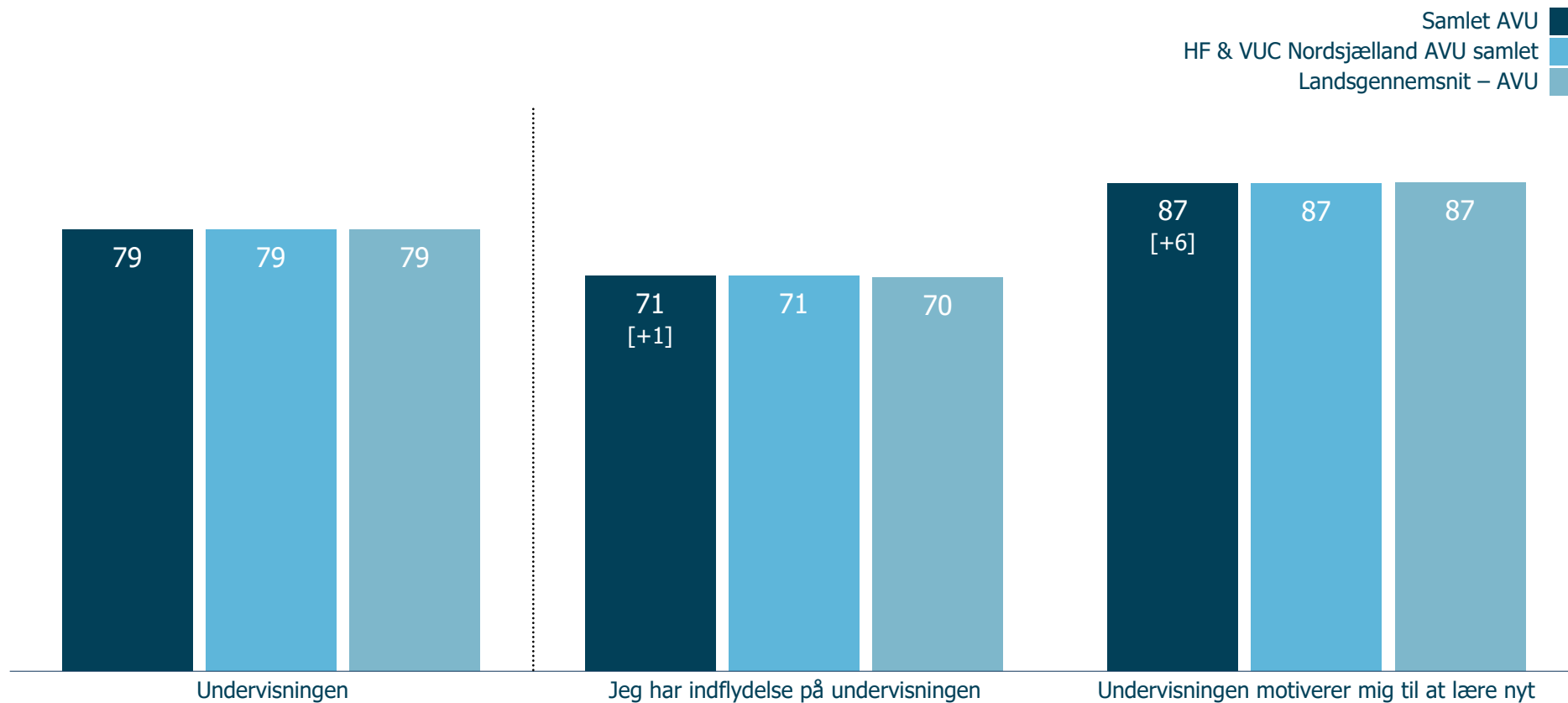
Til højre ses fokusområderne rangeret efter sammenhæng med Elevtrivsel. Den tætteste sammenhæng øverst og den svageste sammenhæng nederst.

Ennovas analyser viser at forskellige områder har forskellig sammenhæng med Elevtrivsels for forskellige elev/kursist grupper.

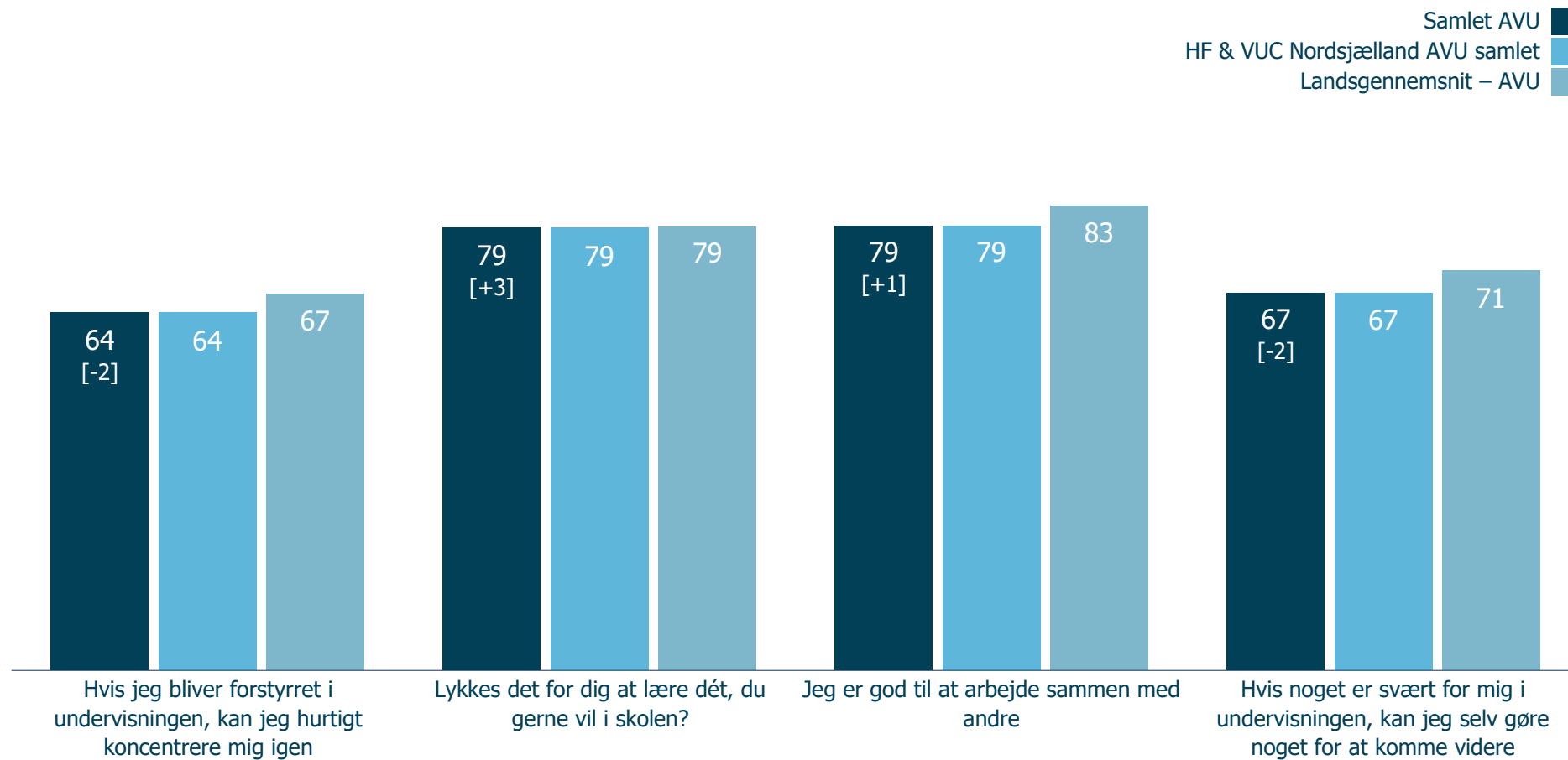
Sammenhængen er beregnet ud fra svarene i denne rapport.

- Undervisningen
- Klassen
- Lærerne
- Elevkontakt

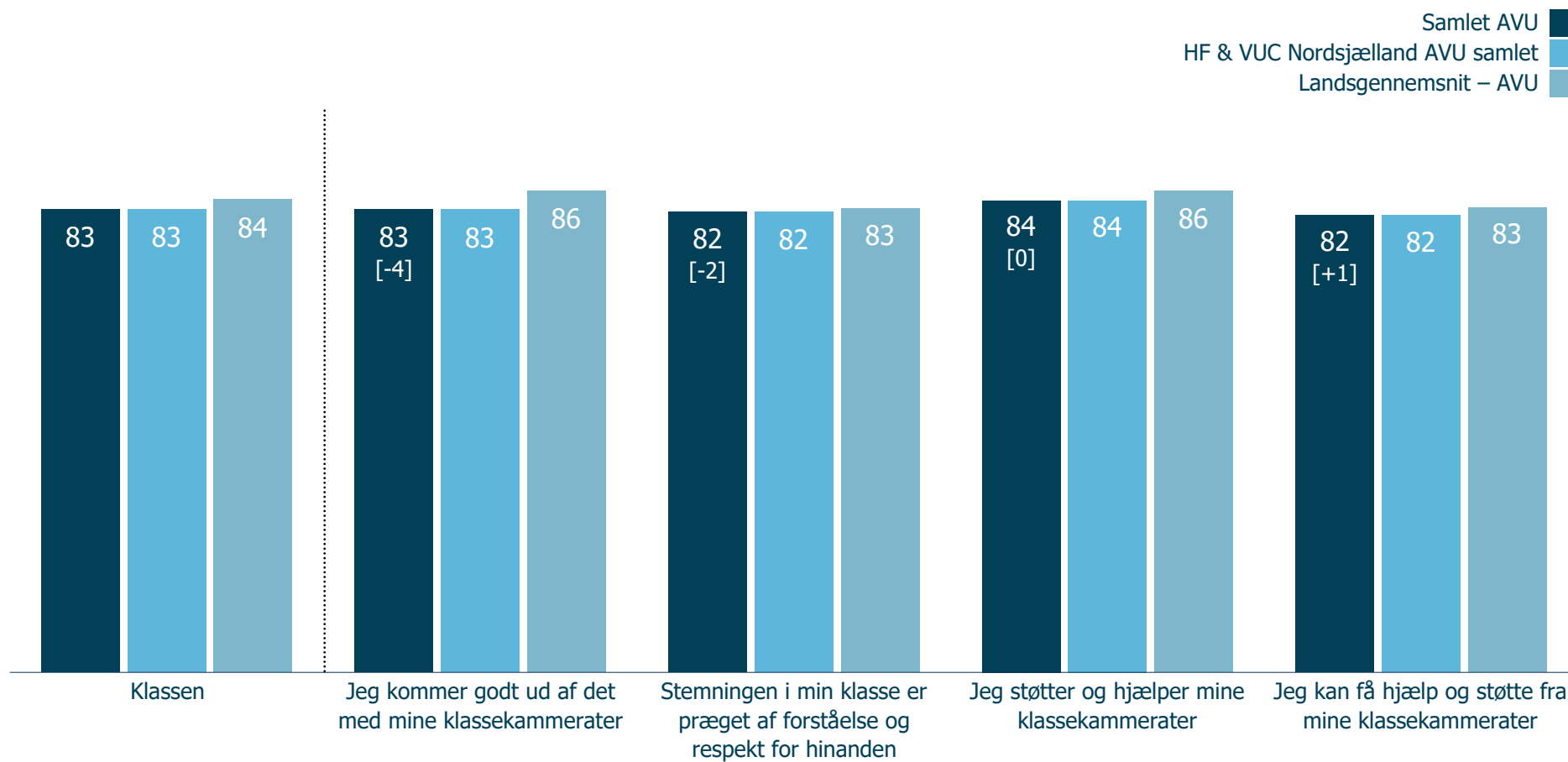
# Undervisningen



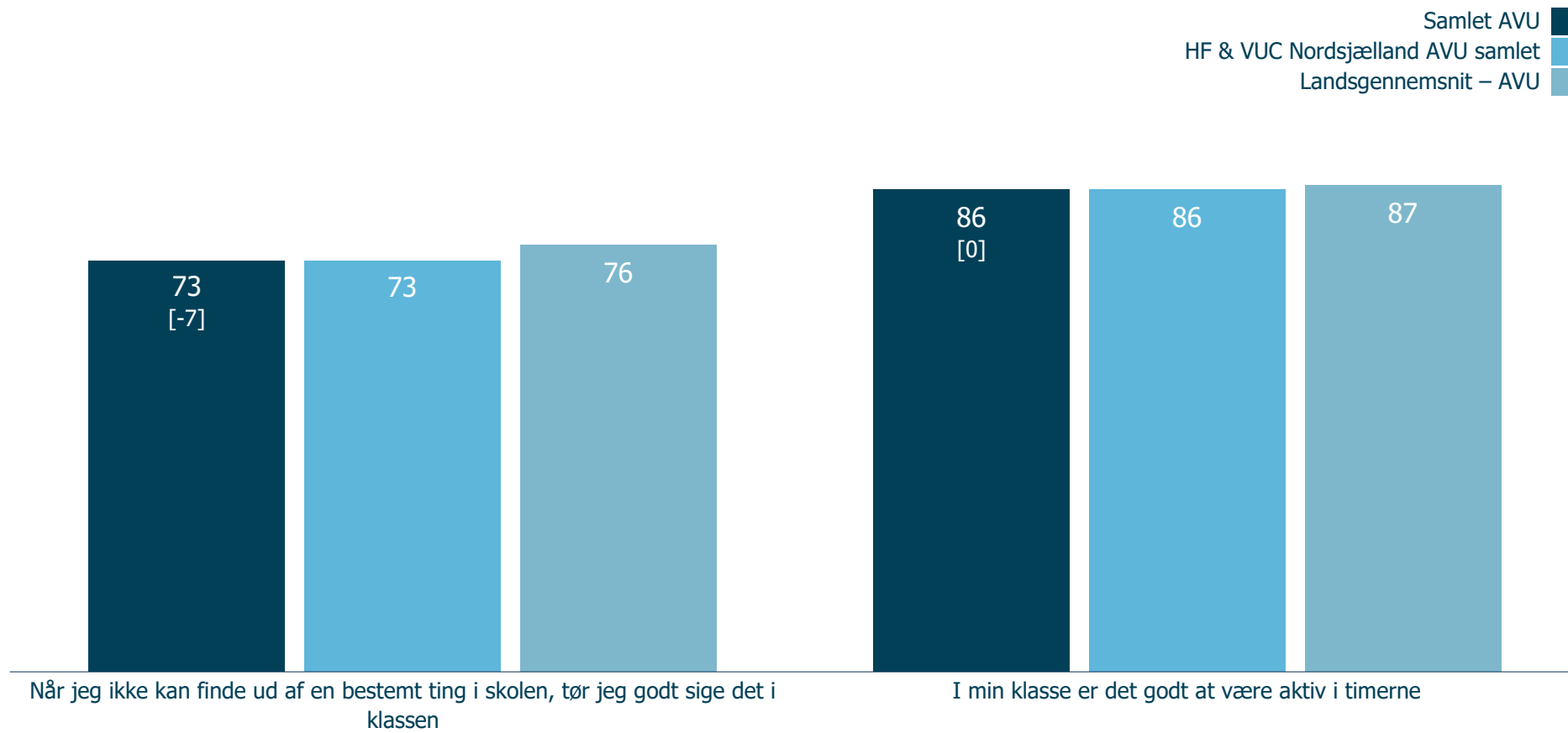
## Undervisningen



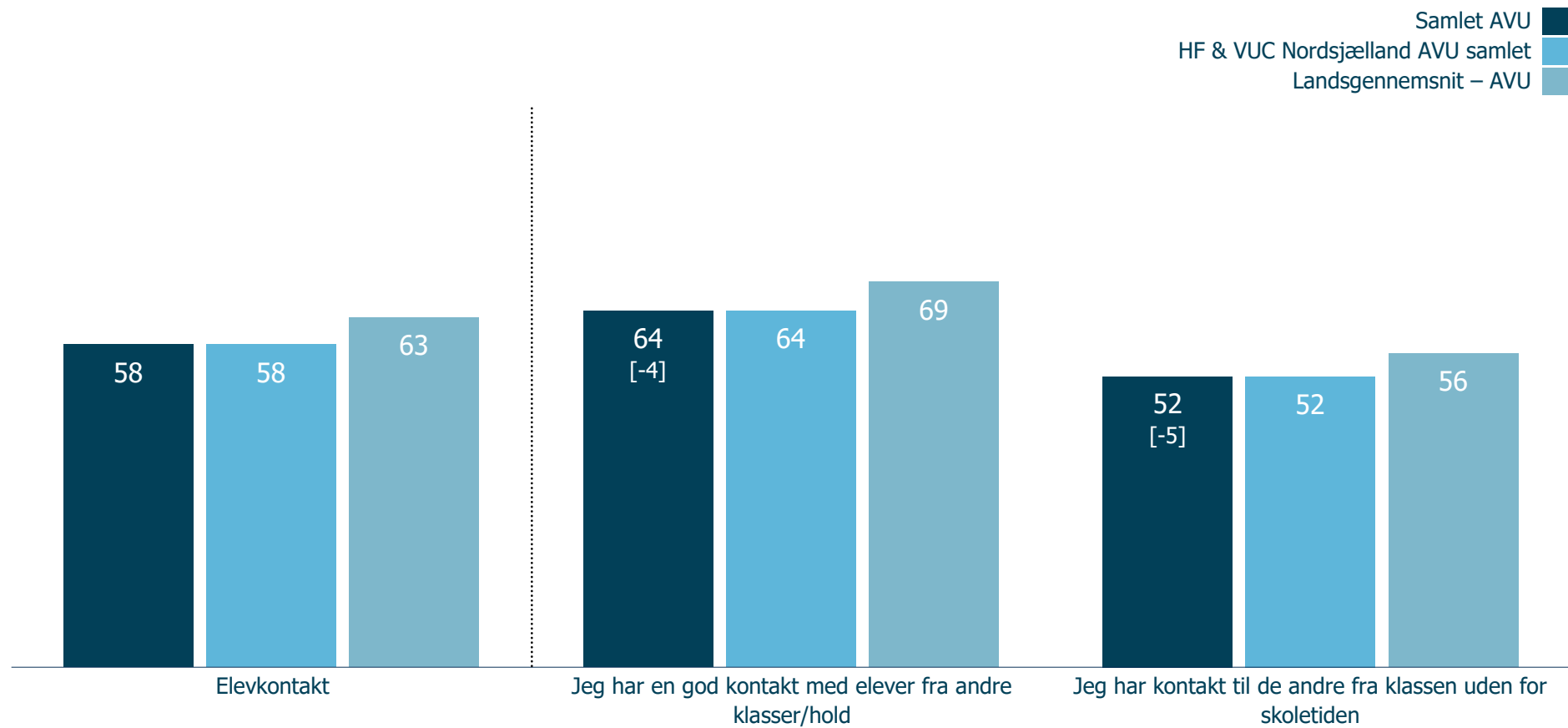
# Klassen



## Klassen

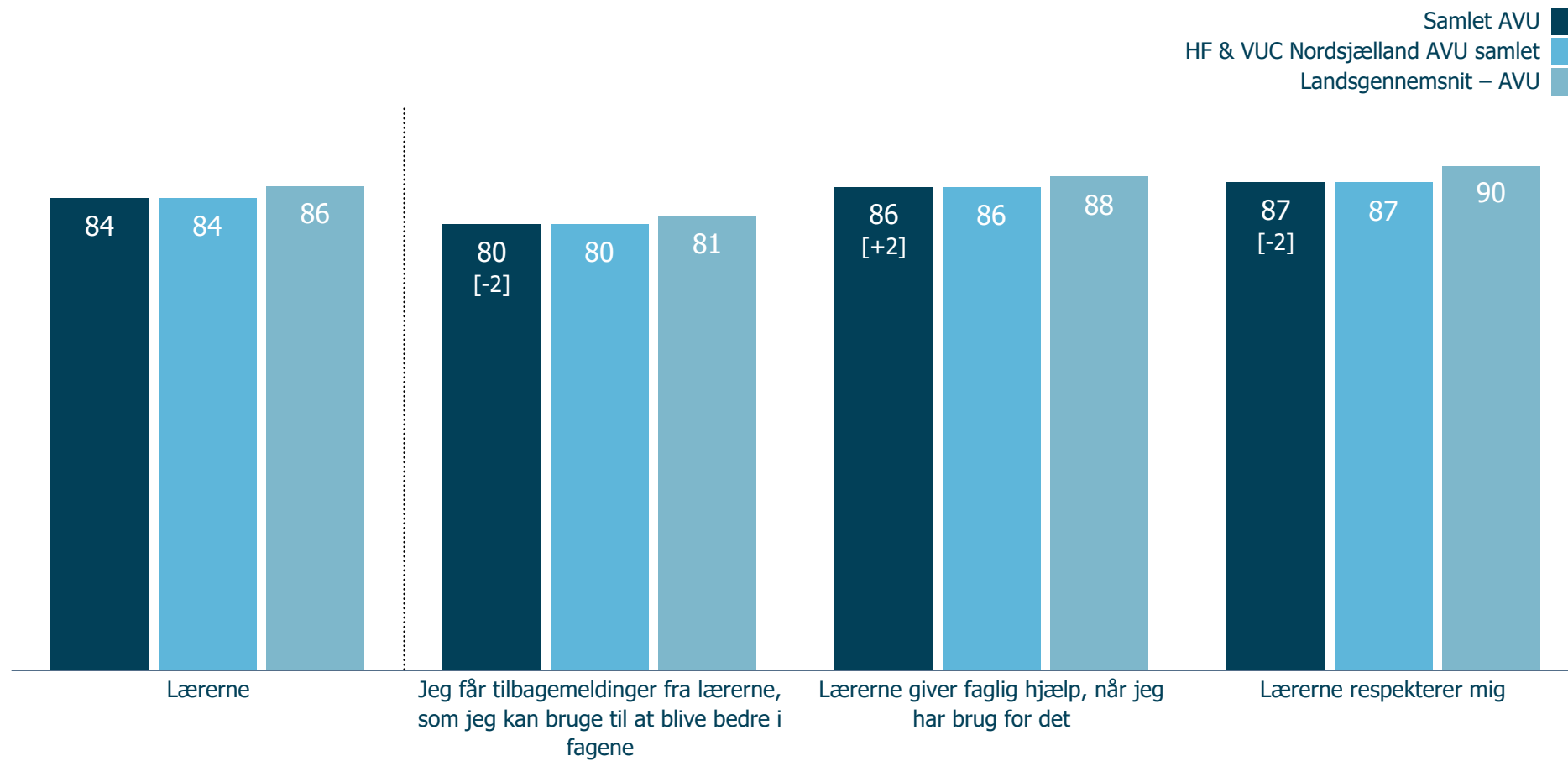


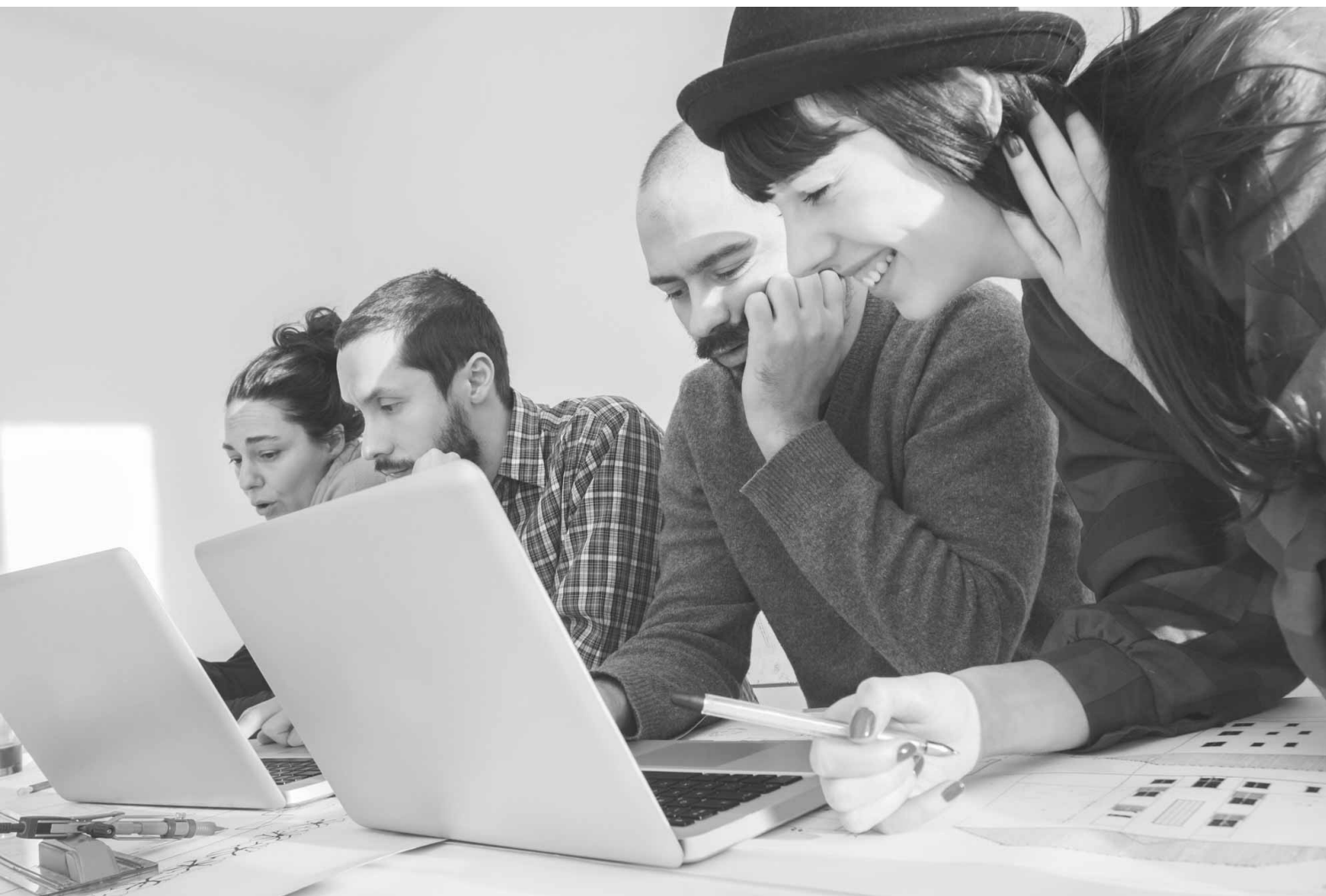
## Elevkontakt





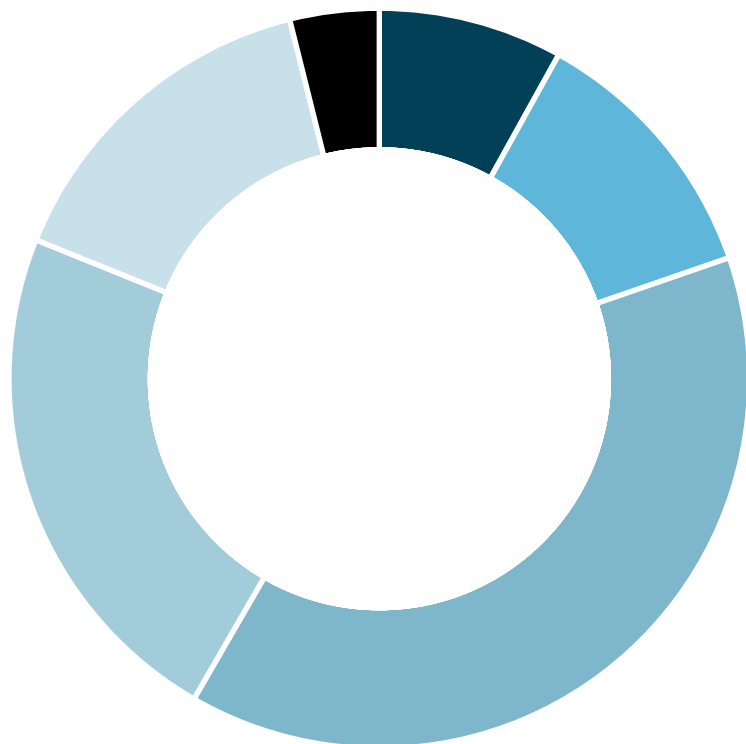
## Lærerne





**ØVRIGE TEMAER**

## Hvor ofte føler du dig presset i skolen?



8%

Meget tit

12%

Tit

39%

En gang imellem

23%

Sjældent

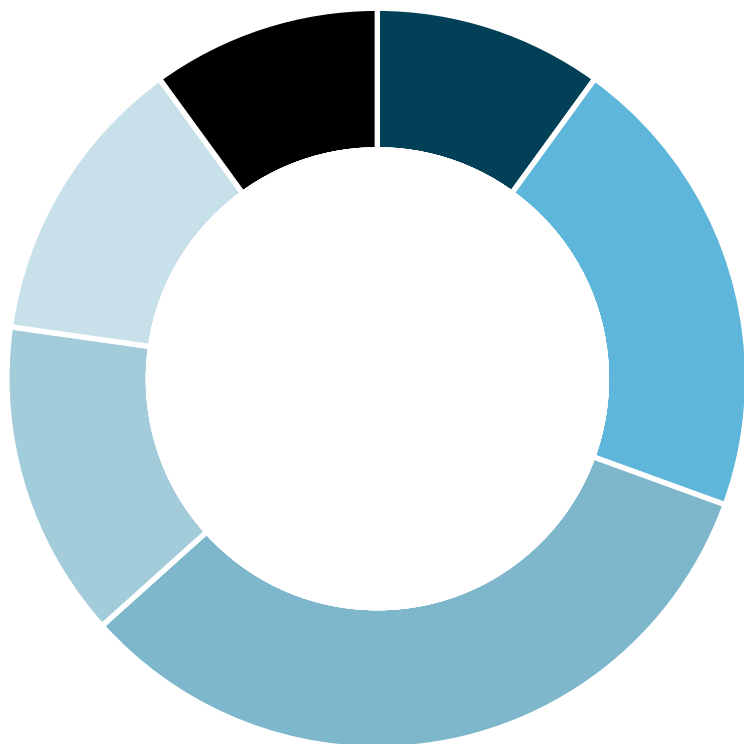
15%

Aldrig

4%

Ved ikke

## Hvor ofte føler du dig presset pga: - Egne krav og forventninger til skolearbejdet



10%

Meget tit

21%

Tit

33%

En gang imellem

14%

Sjældent

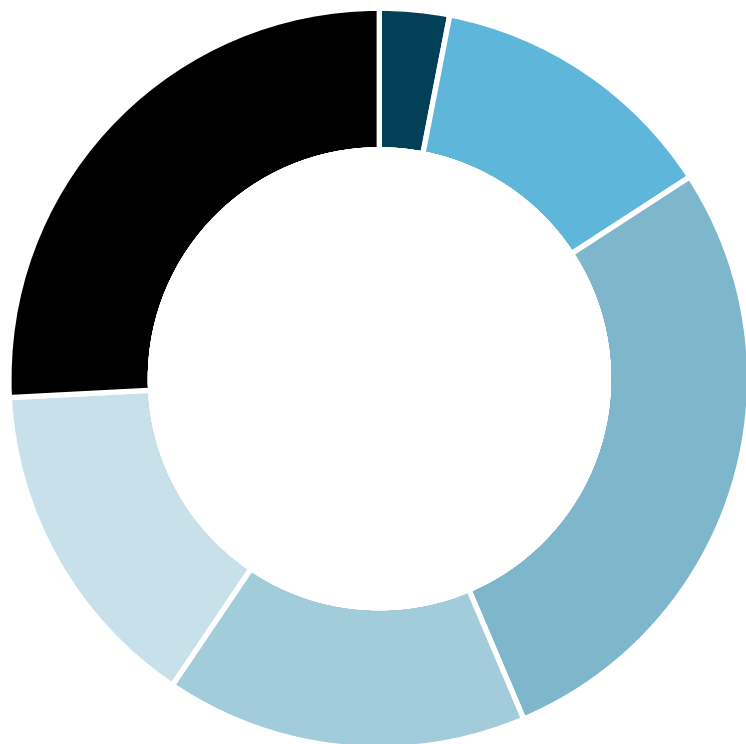
13%

Aldrig

10%

Ved ikke

## Hvor ofte føler du dig presset pga: - Andet



3% Meget tit

13% Tit

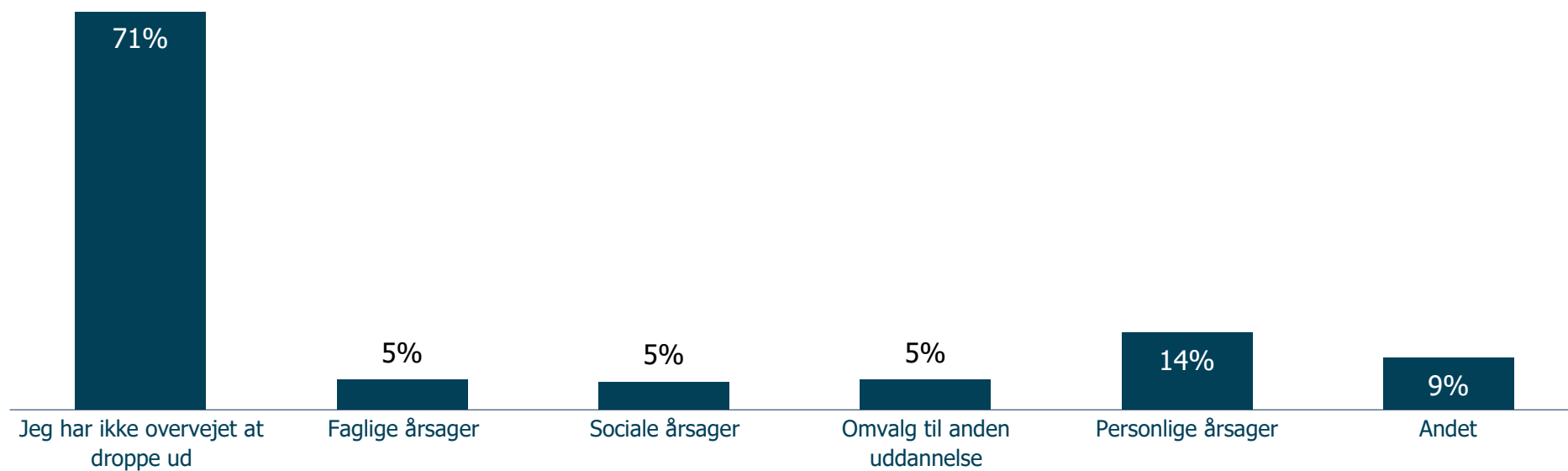
28% En gang imellem

16% Sjældent

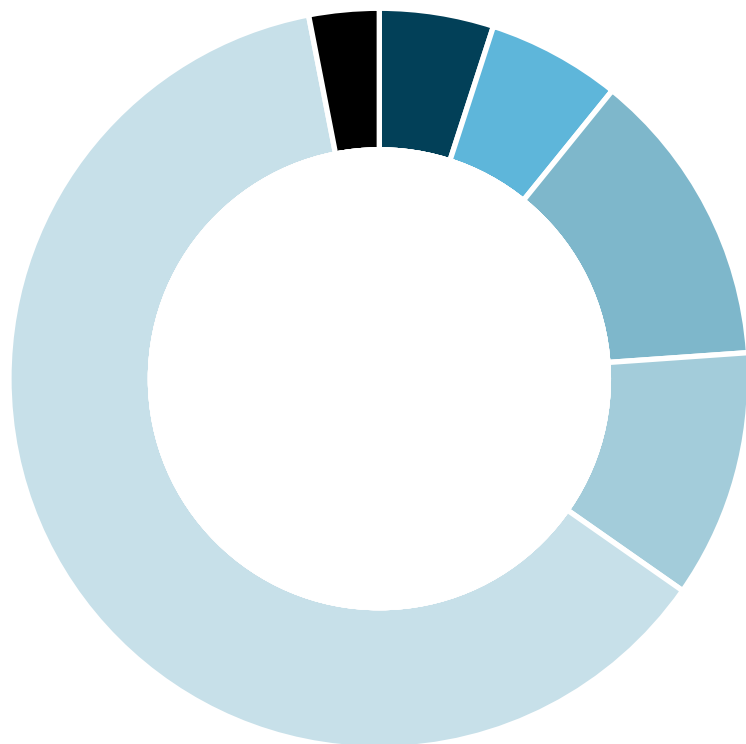
15% Aldrig

26% Ved ikke

## Har du i dette skoleår seriøst overvejet at 'droppe ud' af skolen og hvis ja, hvorfor?



## Føler du dig ensom i skolen?



5% Meget tit

6% Tit

13% En gang imellem

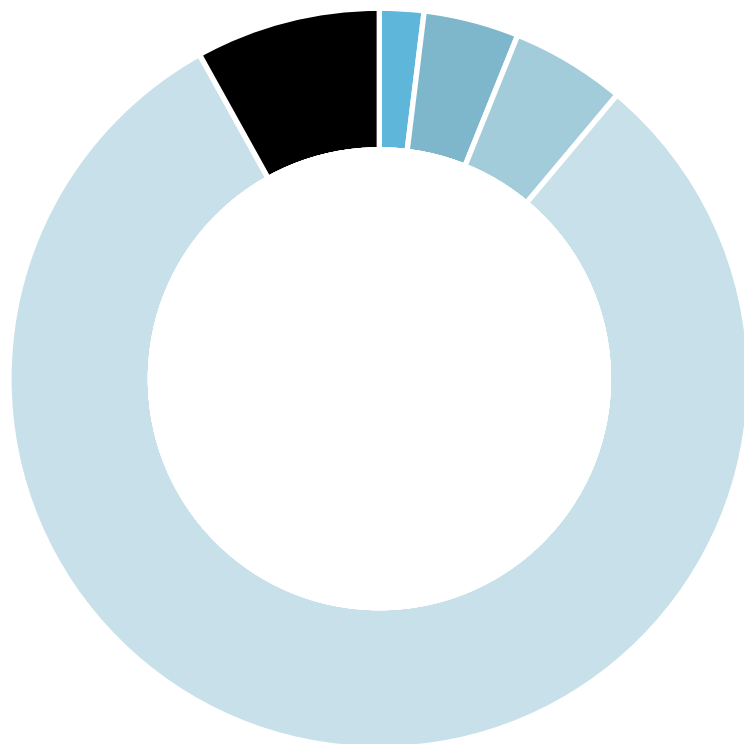
11% Sjældent

63% Aldrig

3% Ved ikke

## I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?



0%

Meget tit

2%

Tit

4%

En gang imellem

5%

Sjældent

80%

Aldrig

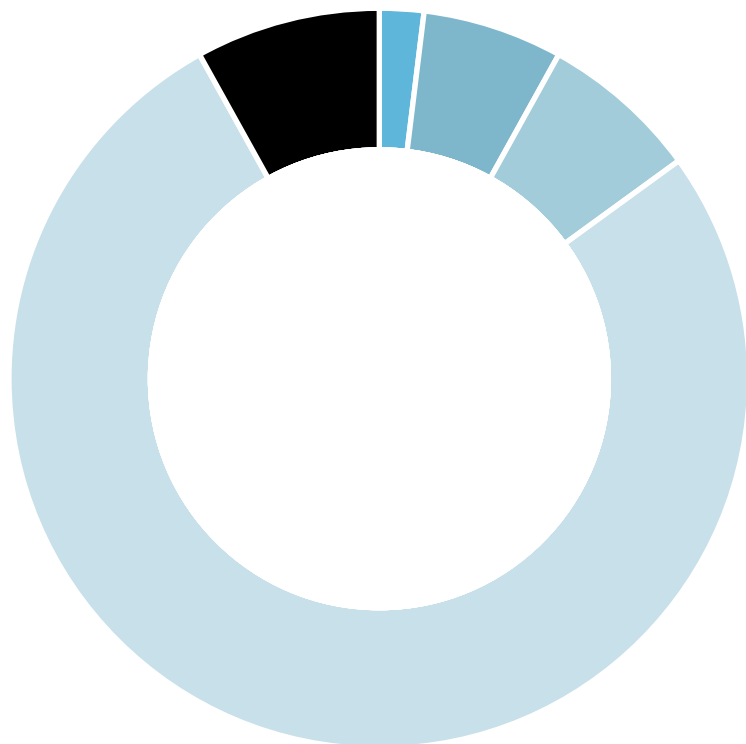
8%

Ved ikke



## I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet truet til at gøre ting, jeg ikke havde lyst til at gøre?



0%

Meget tit

2%

Tit

6%

En gang imellem

7%

Sjældent

77%

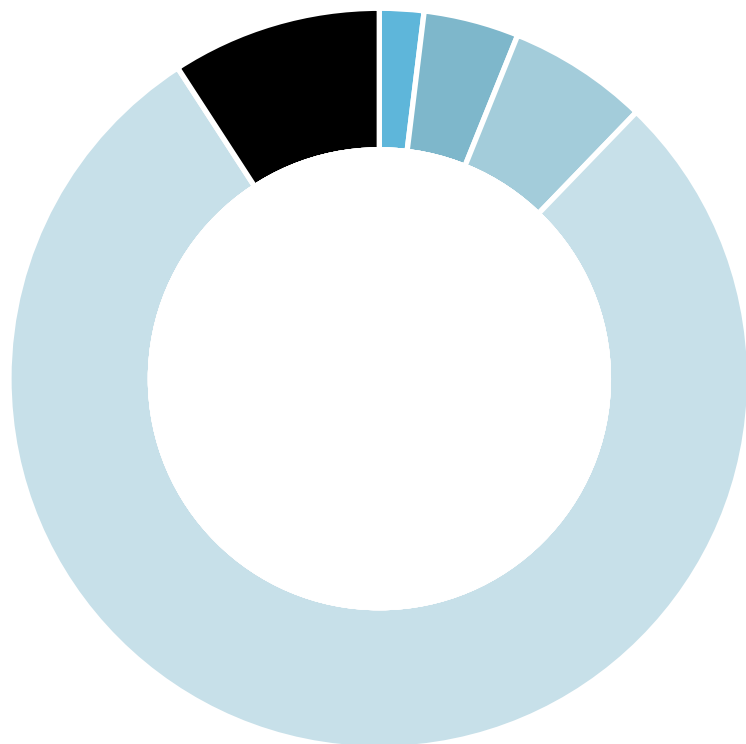
Aldrig

8%

Ved ikke

## I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?



0%

Meget tit

2%

Tit

4%

En gang imellem

6%

Sjældent

78%

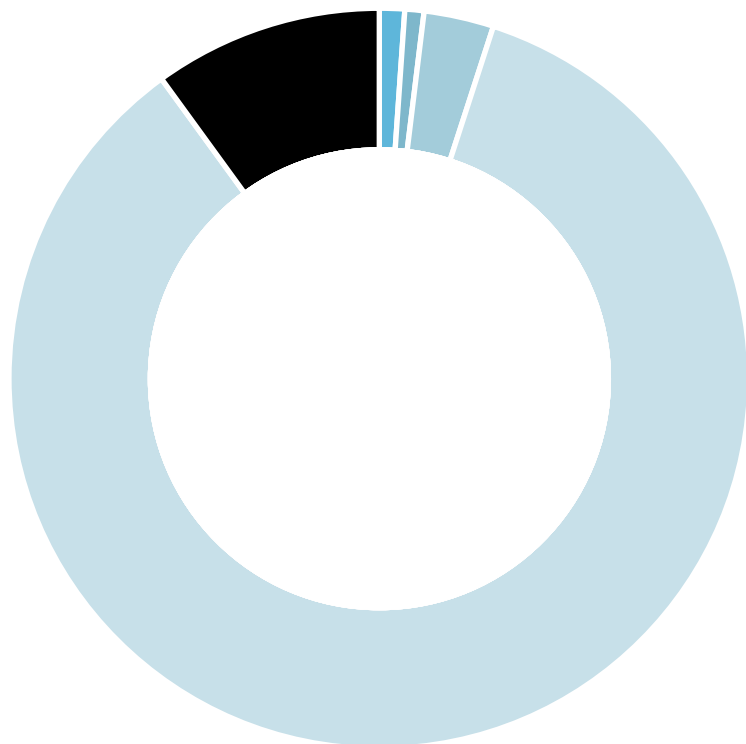
Aldrig

9%

Ved ikke

## I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

### Digital mobning?



0%

Meget tit

1%

Tit

1%

En gang imellem

3%

Sjældent

84%

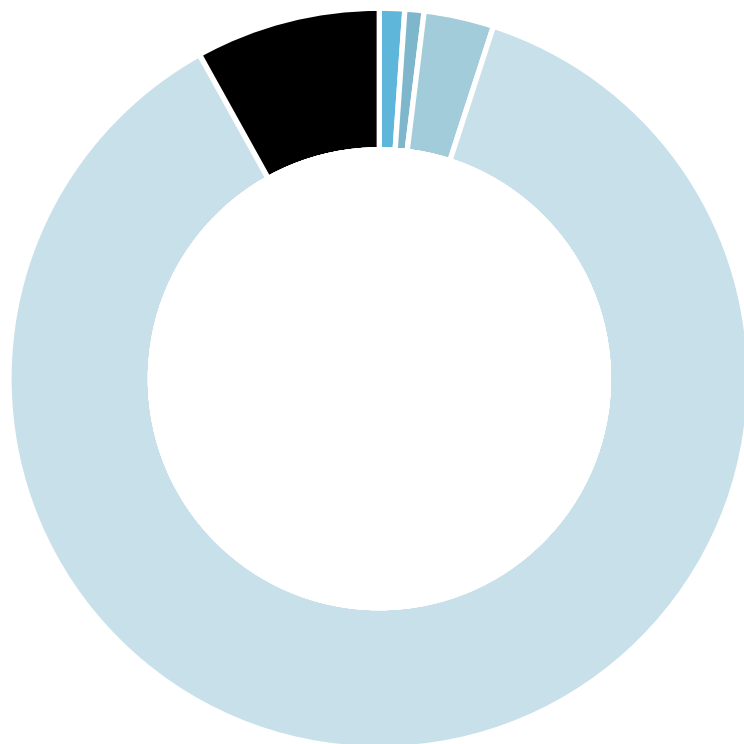
Aldrig

10%

Ved ikke

## I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?



0%

Meget tit

1%

Tit

1%

En gang imellem

3%

Sjældent

87%

Aldrig

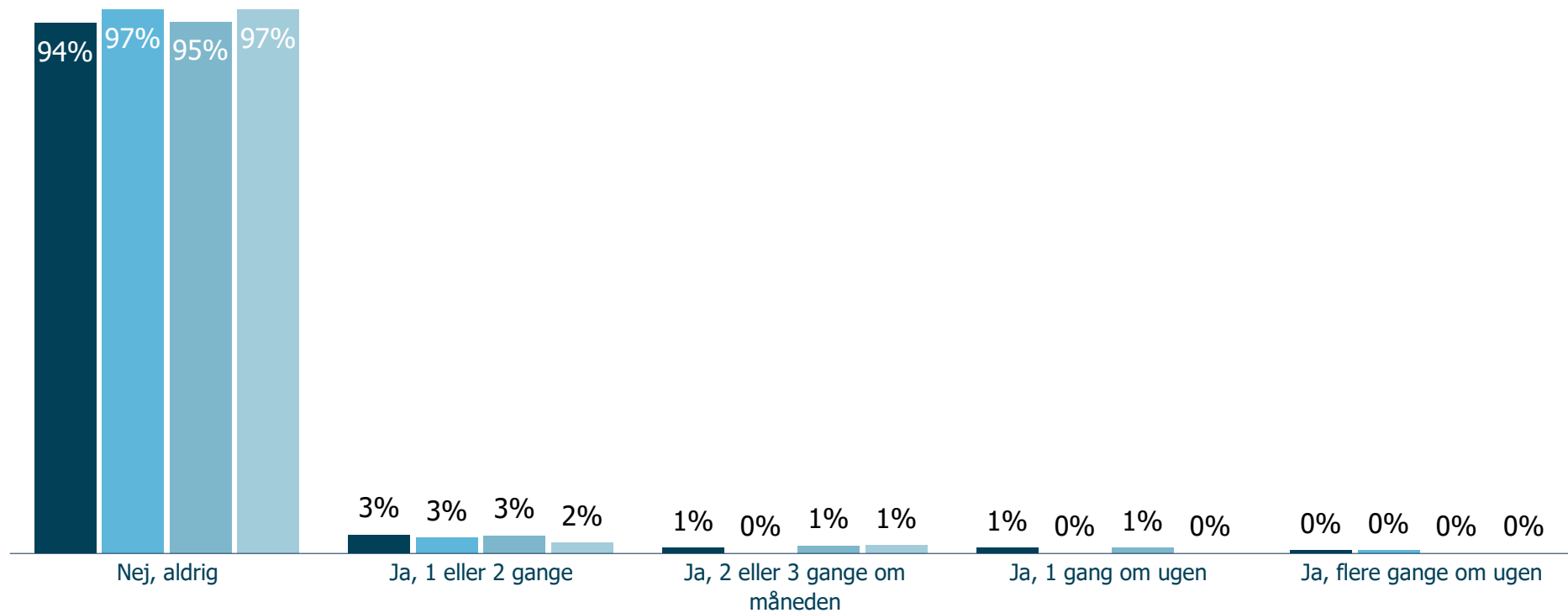
8%

Ved ikke

## Tema: Undervisningsmiljø - Mobning

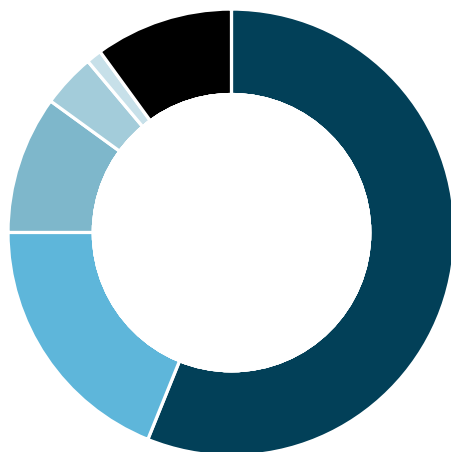
### Mobning

Er du blevet mobbet af en eller flere elever på skolen?  
Har du været med til at mobbe andre elever?  
Er du blevet mobbet af en eller flere af dine lærere?  
Har du været med til at mobbe en eller flere af dine lærere?



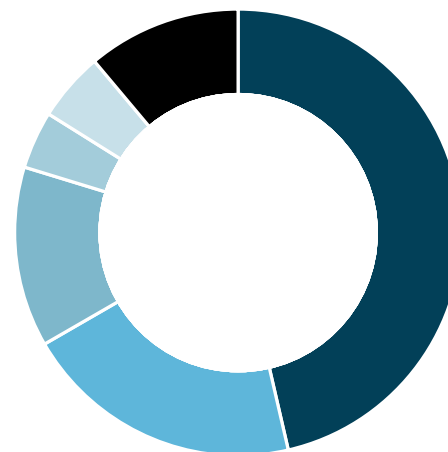
## Tema: Undervisningsmiljø – Fysisk og æstetisk miljø

Jeg kan godt lide de steder på skolen, hvor vi kan lave gruppearbejde



56%	Helt enig
19%	Delvist enig
10%	Hverken enig eller uenig
4%	Delvist uenig
1%	Helt uenig
10%	Ved ikke

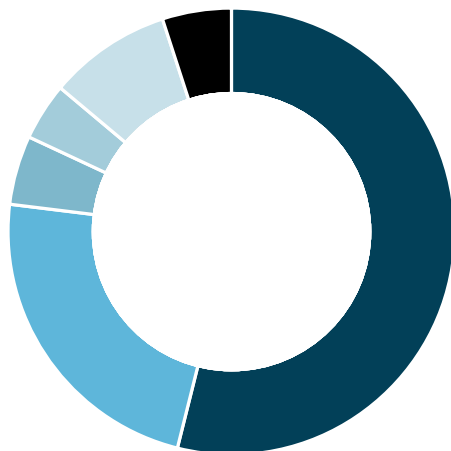
Jeg kan godt lide de steder på skolen, hvor vi kan arbejde individuelt



46%	Helt enig
20%	Delvist enig
13%	Hverken enig eller uenig
4%	Delvist uenig
5%	Helt uenig
11%	Ved ikke

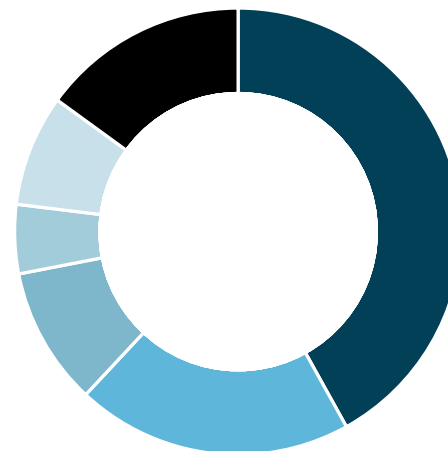
## Tema: Undervisningsmiljø – Fysisk og æstetisk miljø

Jeg er tilfreds med borde og stole i undervisningslokalerne



54%	Helt enig
23%	Delvist enig
5%	Hverken enig eller uenig
4%	Delvist uenig
9%	Helt uenig
5%	Ved ikke

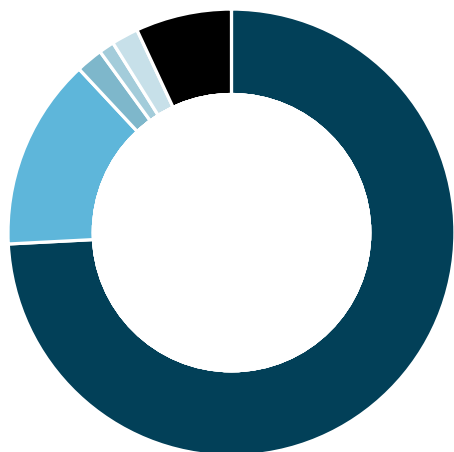
Jeg har mulighed for at variere min arbejdsstilling i undervisningen (F.eks. stå op eller indstille arbejdsbord og stol)



42%	Helt enig
20%	Delvist enig
10%	Hverken enig eller uenig
5%	Delvist uenig
8%	Helt uenig
15%	Ved ikke

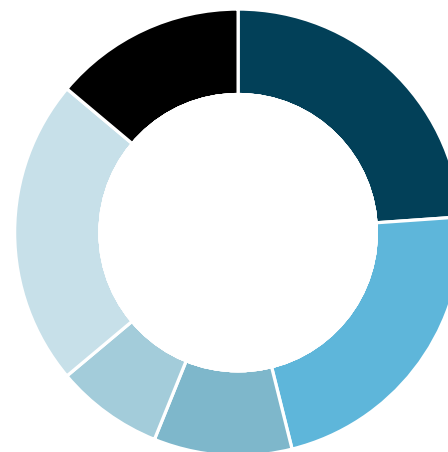
## Tema: Undervisningsmiljø – Fysisk og æstetisk miljø

Jeg synes, at lyset i undervisningslokalerne er passende (F.eks. til at kunne se, hvad står på tavlen)



75%	Helt enig
14%	Delvist enig
2%	Hverken enig eller uenig
1%	Delvist uenig
2%	Helt uenig
7%	Ved ikke

Jeg bliver ofte generet af støj i undervisningen

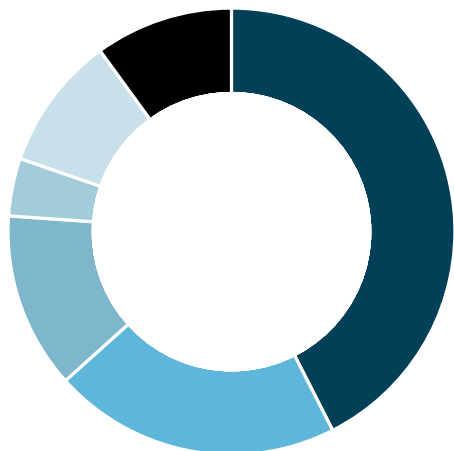


24%	Helt enig
22%	Delvist enig
10%	Hverken enig eller uenig
8%	Delvist uenig
22%	Helt uenig
14%	Ved ikke



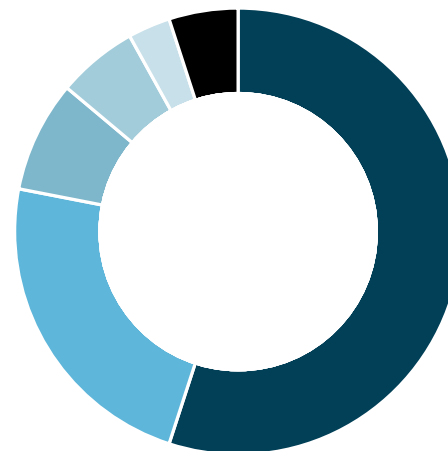
## Tema: Undervisningsmiljø – Fysisk og æstetisk miljø

Jeg er tilfreds med luftkvaliteten i undervisningslokalerne (Luften kan f.eks. være god eller dårlig, tung eller frisk)



43%	Helt enig
21%	Delvist enig
13%	Hverken enig eller uenig
4%	Delvist uenig
10%	Helt uenig
10%	Ved ikke

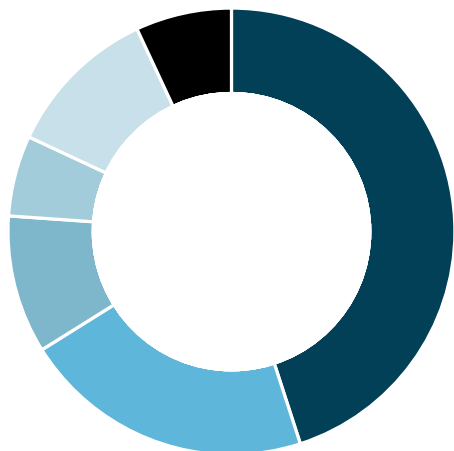
Jeg er tilfreds med temperaturen i undervisningslokalerne når det er koldt udenfor



55%	Helt enig
23%	Delvist enig
8%	Hverken enig eller uenig
6%	Delvist uenig
3%	Helt uenig
5%	Ved ikke

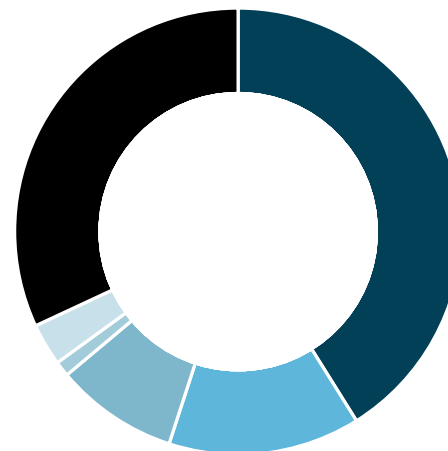
## Tema: Undervisningsmiljø – Fysisk og æstetisk miljø

Jeg er tilfreds med temperaturen i undervisningslokalerne når det er varmt udenfor



45%	Helt enig
21%	Delvist enig
10%	Hverken enig eller uenig
6%	Delvist uenig
11%	Helt uenig
7%	Ved ikke

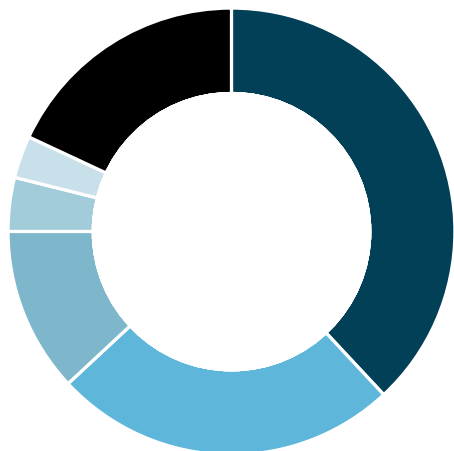
Jeg får sikkerhedsinstruktion når jeg skal bruge nye værktøjer, maskiner og kemikalier



41%	Helt enig
14%	Delvist enig
9%	Hverken enig eller uenig
1%	Delvist uenig
3%	Helt uenig
32%	Ikke relevant

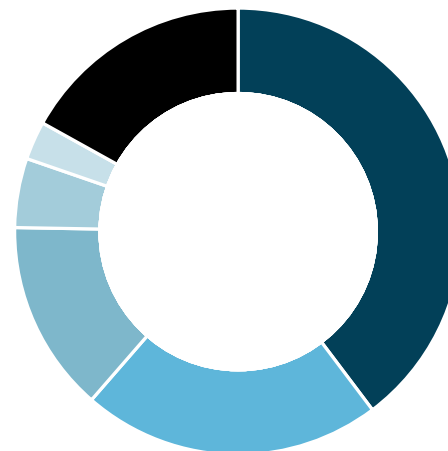
## Tema: Undervisningsmiljø – Fysisk og æstetisk miljø

Jeg kan lide indretningen og udsmykningen i undervisningslokalerne



38%	Helt enig
25%	Delvist enig
12%	Hverken enig eller uenig
4%	Delvist uenig
3%	Helt uenig
18%	Ved ikke

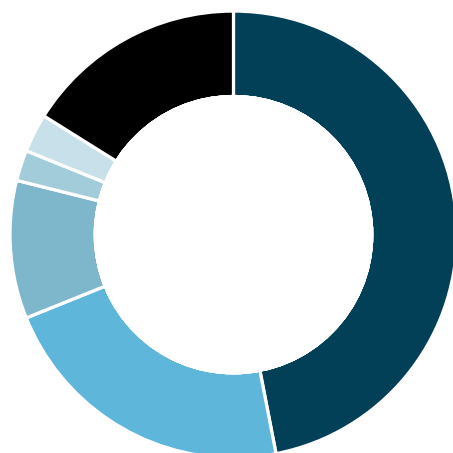
Jeg kan lide indretningen og udsmykningen på skolens fællesarealer



40%	Helt enig
22%	Delvist enig
14%	Hverken enig eller uenig
5%	Delvist uenig
3%	Helt uenig
17%	Ved ikke

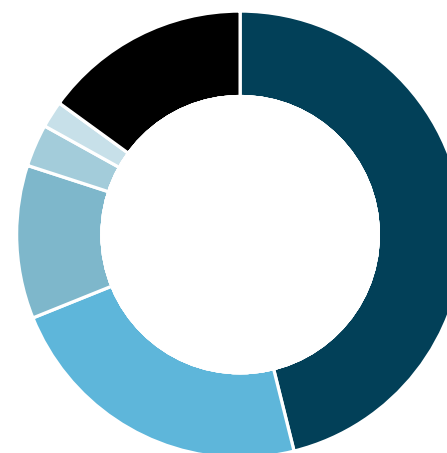
## Tema: Undervisningsmiljø – Fysisk og æstetisk miljø

Jeg kan godt lide skolens udearealer



47%	Helt enig
22%	Delvist enig
10%	Hverken enig eller uenig
2%	Delvist uenig
3%	Helt uenig
16%	Ved ikke

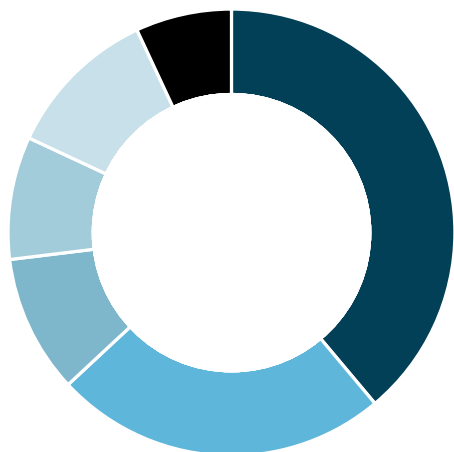
Jeg kan godt lide fællesarealerne indenfor på skolen



46%	Helt enig
23%	Delvist enig
11%	Hverken enig eller uenig
3%	Delvist uenig
2%	Helt uenig
15%	Ved ikke

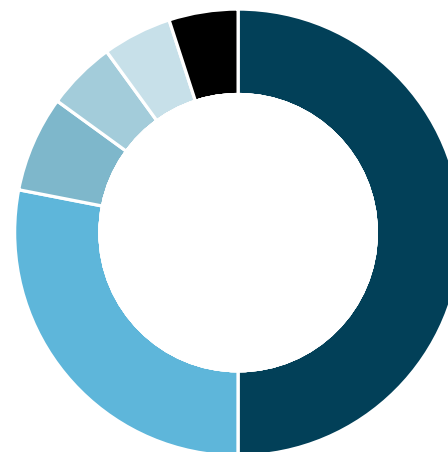
## Tema: Undervisningsmiljø – Fysisk og æstetisk miljø

Jeg er tilfreds med skolens toiletter



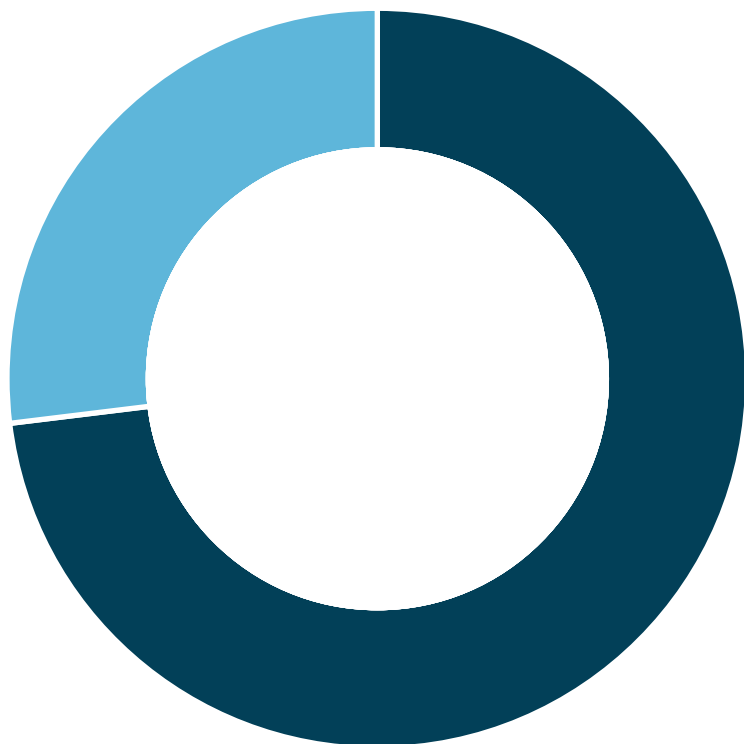
39%	Helt enig
24%	Delvist enig
10%	Hverken enig eller uenig
9%	Delvist uenig
11%	Helt uenig
7%	Ved ikke

Jeg synes generelt, at der er rent på skolen



50%	Helt enig
28%	Delvist enig
7%	Hverken enig eller uenig
5%	Delvist uenig
5%	Helt uenig
5%	Ved ikke

## Køn



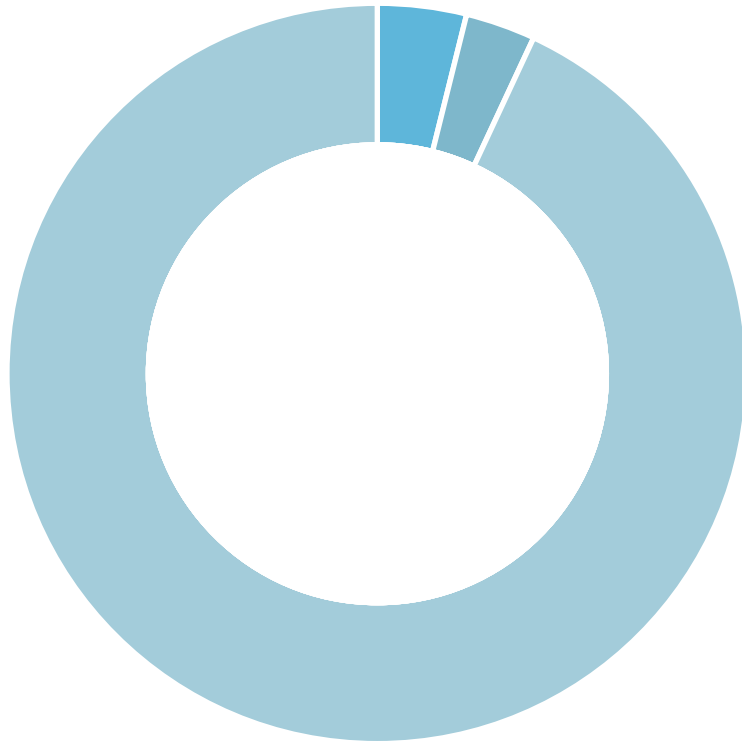
73%

Kvinde

27%

Mand

## Alder



0%

18 år eller yngre

4%

19-20 år

3%

21-24 år

93%

25 år og derover

2019

ennova®



## Elevtrivselsundersøgelsen 2019 For gymnasiale uddannelser

### **HF og VUC Nordsjælland**

Samlet HF-Enkeltfag

Svarprocent: 59% (320 besvarelser ud af 546 mulige)



## Introduktion

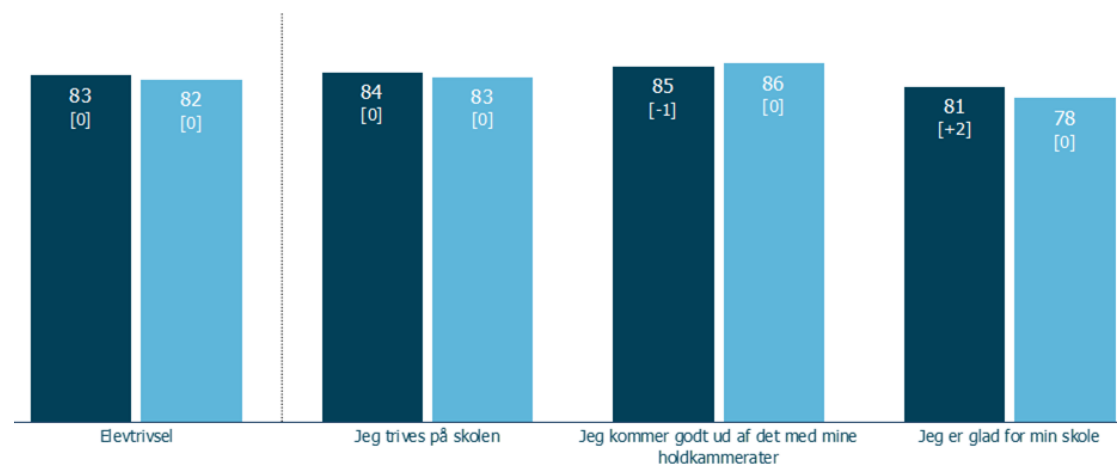
Denne rapport indeholder resultaterne for HF-enkeltfag og AVU undersøgelsen som frivilligt er tilvalgt af skolen, og er ikke en del af den nationale trivselsundersøgelse. Spørgsmålene i denne måling er altså ikke indberettet til Styrelsen for IT og Læring, og vil ikke være en del af de nationale trivselsresultater.

### Læsning af resultaterne:

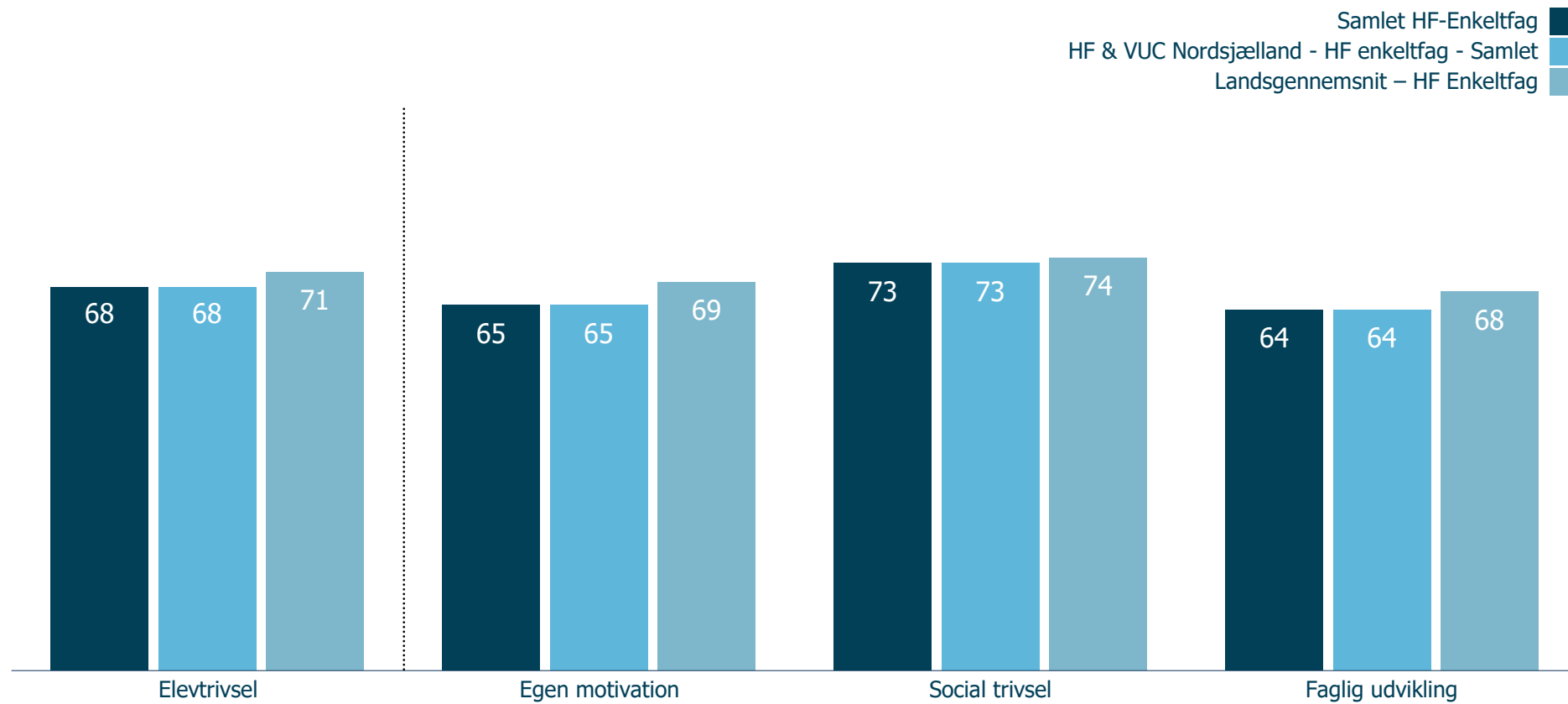
I spørgeskemaet har eleverne besvaret spørgeskemaet på en skala fra 1-5. Disse svar er blevet omkodet til en skala fra 0-100, hvorfor resultaterne i søjlegraferne vises fra 0-100.

Har skolen tidligere år fået stillet spørgsmålene som er i denne rapport, så vil udviklingen til sidste måling være angivet i [].

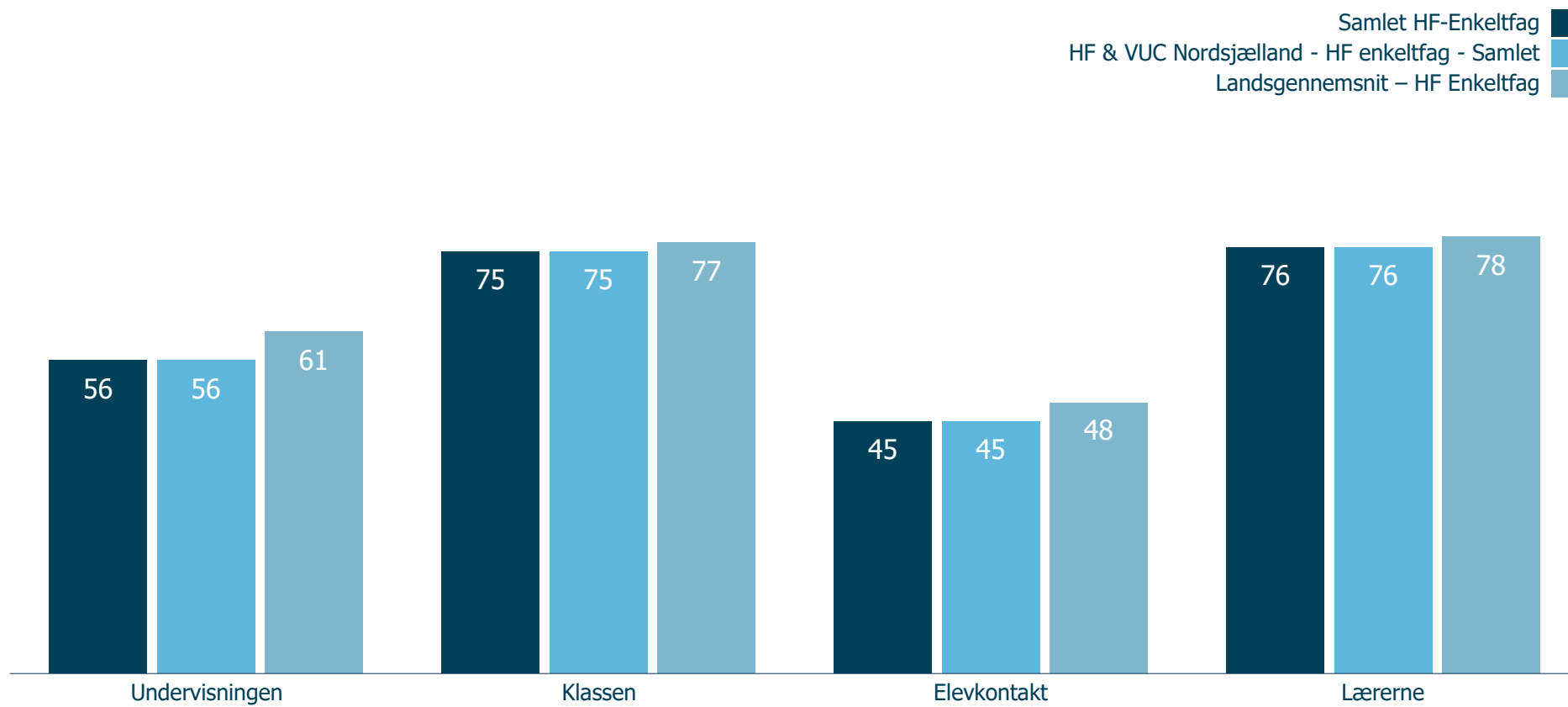
I eksemplet til højre vises et indeks for Elevtrivsel, hvilket er et gennemsnit af de tre spørgsmål til højre for den stiplede streg. Et indeks vil altså altid vises ved, at det er afskærmet fra de underliggende spørgsmål ved en stiplet streg, som vist til højre.



# Elevtrivsel



## Vurdering af Indsatsområder



# Ennovas model for elevtrivsel

## Drivkræfter bag elevtrivsel



### Undervisningen

- Jeg har indflydelse på undervisningen
- Undervisningen motiverer mig til at lære nyt



### Klassen

- Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater
- Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater
- Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater
- Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden



### Elevkontakt

- Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold
- Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden



### Lærere

- Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene
- Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det
- Lærerne respekterer mig

## Mellemliggende områder



### Egen motivation

- Jeg deltager aktivt i timerne
- Jeg er forberedt til timerne
- Jeg kan lide at kende til og lære nye ting
- Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det
- Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret



### Social trivsel

- Jeg føler, at jeg hører til på min skole.
- Jeg har det dårligt i skolen



### Faglig udvikling

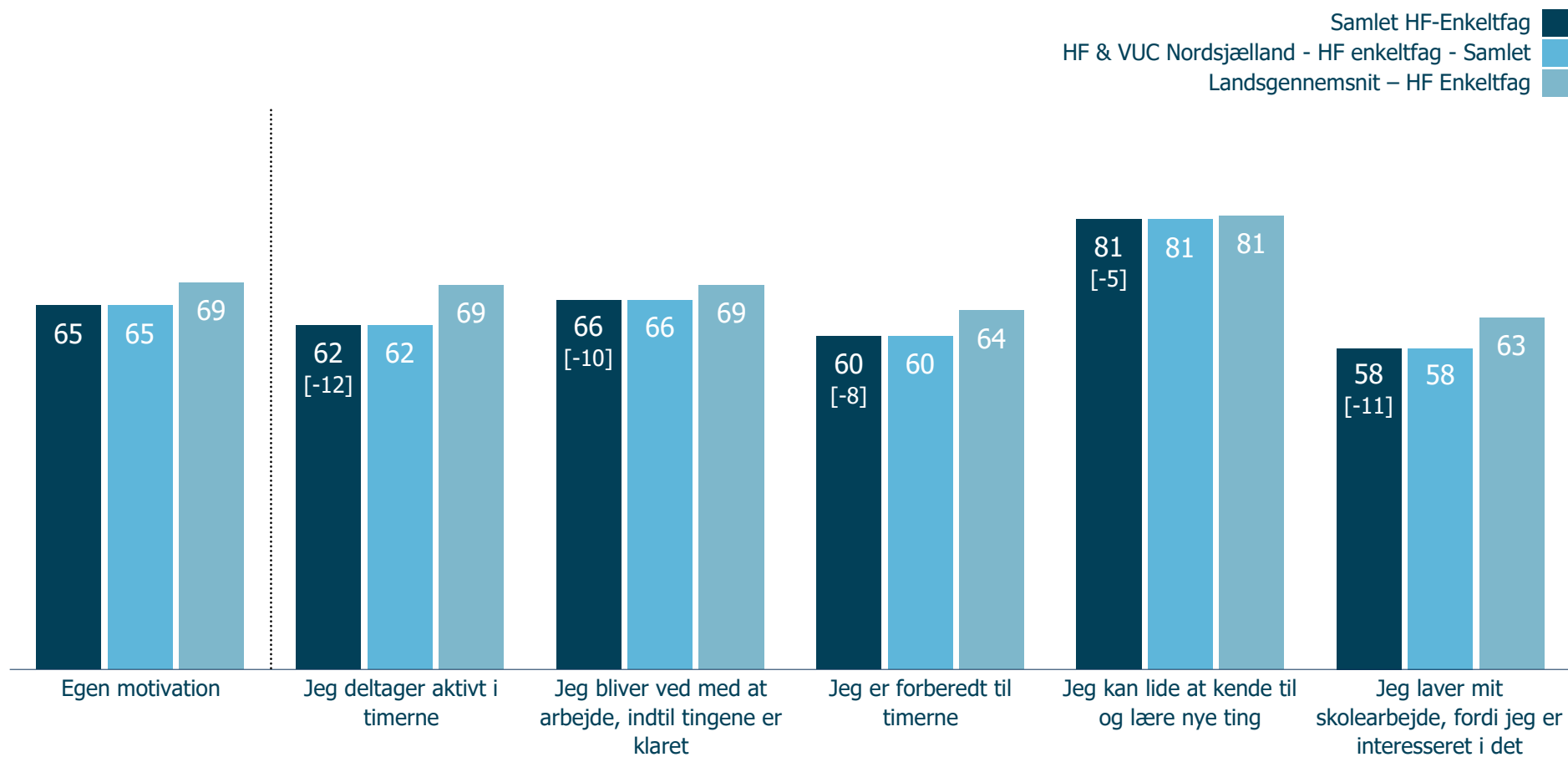
- Jeg klarer mig godt fagligt i skolen
- Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen

## Resultat

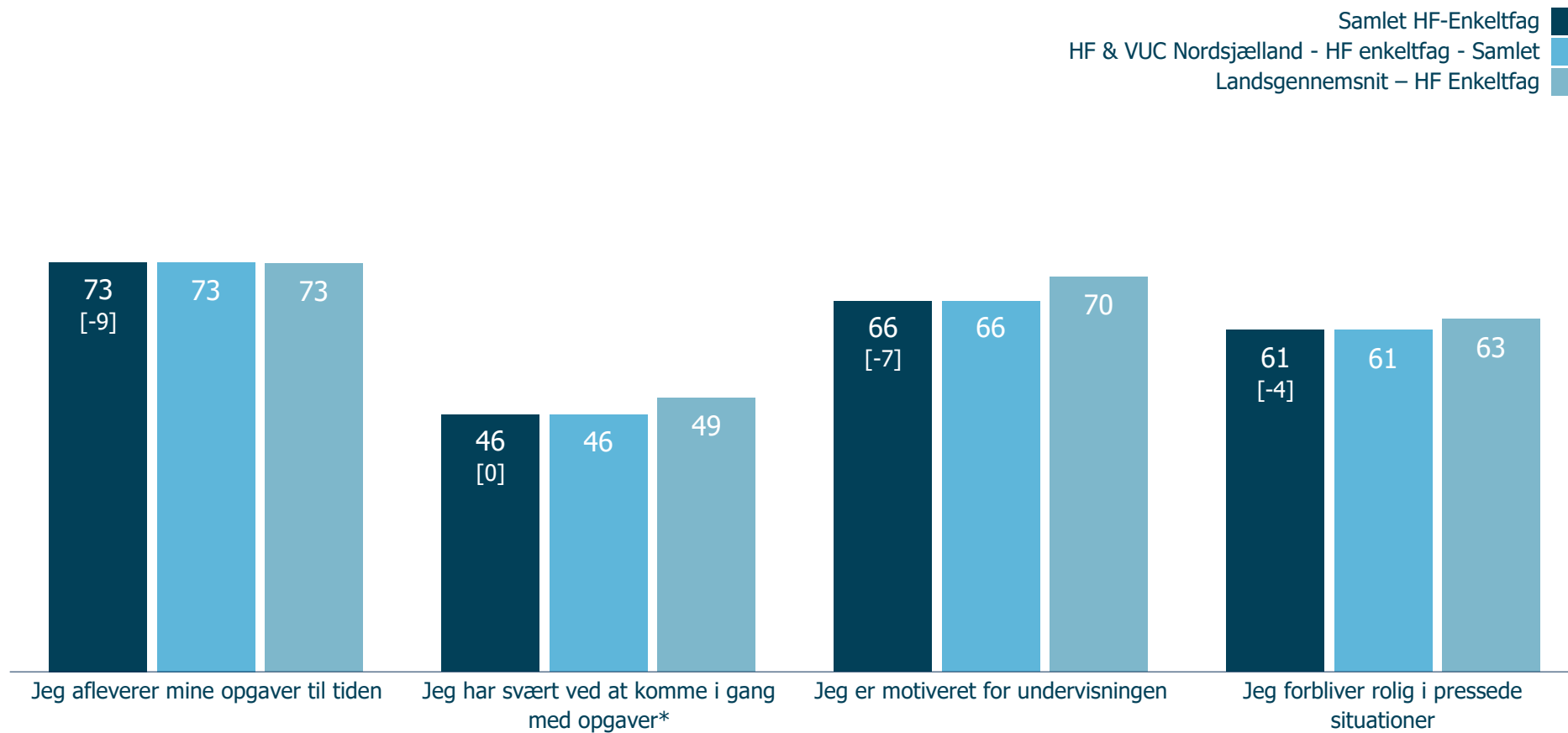
### Elevtrivsel

- Jeg er glad for at gå i skole

## Egen motivation

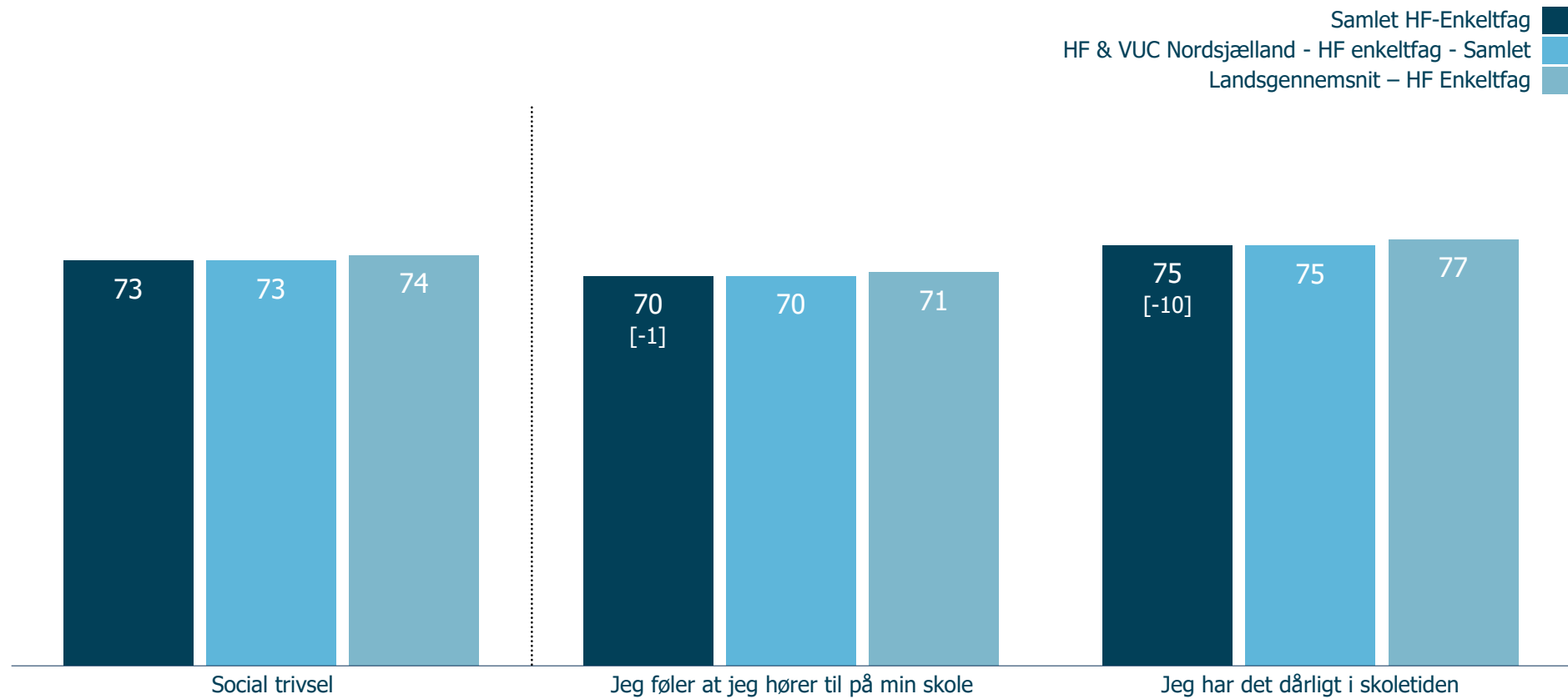


## Egen motivation



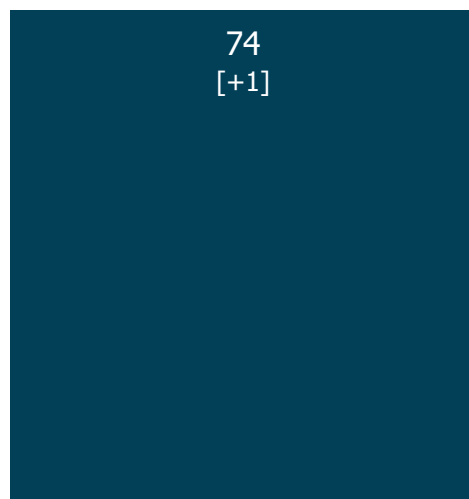
\*En høj score betyder, at mange har svaret "helt uenig" til spørgsmålet, hvilket er godt.

## Social trivsel

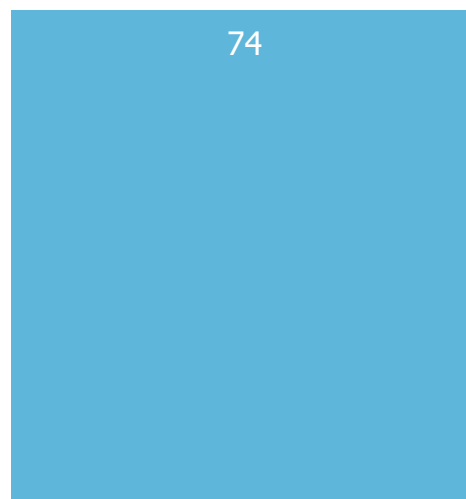


## Social trivsel

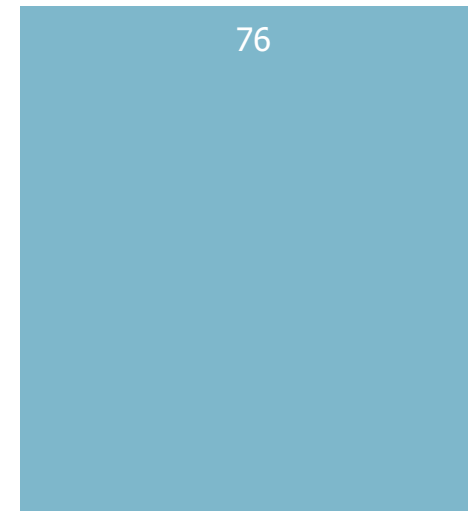
Samlet HF-Enkeltfag  
HF & VUC Nordsjælland - HF enkeltfag - Samlet  
Landsgennemsnit - HF Enkeltfag



74  
[+1]



74

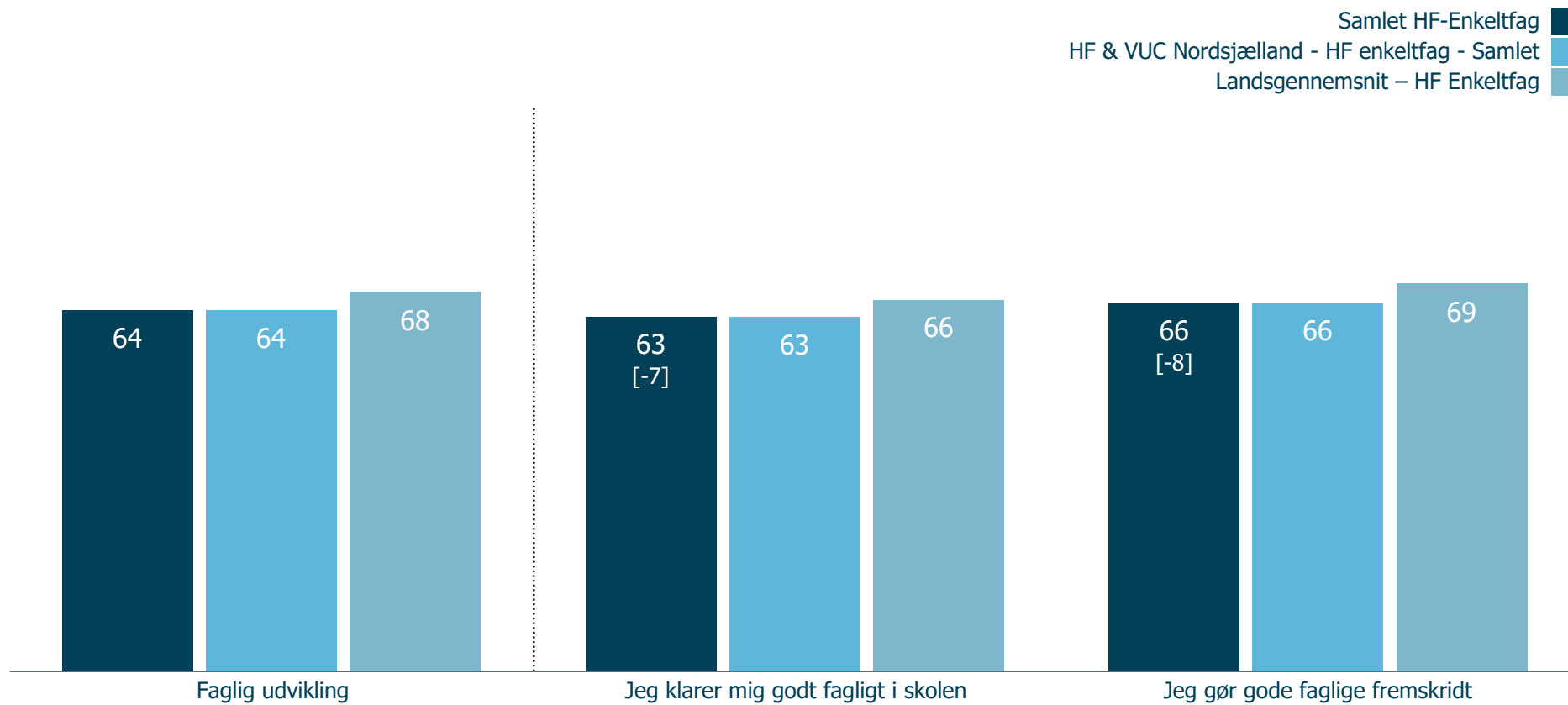


76

Der er gode muligheder på skolen for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært



## Faglig udvikling



# Ennovas model for elevtrivsel

## Drivkræfter bag elevtrivsel



### Undervisningen

- Jeg har indflydelse på undervisningen
- Undervisningen motiverer mig til at lære nyt



### Klassen

- Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater
- Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater
- Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater
- Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden



### Elevkontakt

- Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold
- Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden



### Lærere

- Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene
- Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det
- Lærerne respekterer mig

## Mellemliggende områder



### Egen motivation

- Jeg deltager aktivt i timerne
- Jeg er forberedt til timerne
- Jeg kan lide at kende til og lære nye ting
- Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det
- Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret



### Social trivsel

- Jeg føler, at jeg hører til på min skole.
- Jeg har det dårligt i skolen



### Faglig udvikling

- Jeg klarer mig godt fagligt i skolen
- Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen

## Resultat

### Elevtrivsel

- Jeg er glad for at gå i skole

## Sammenhæng med Elevtrivsel

Ennova har analyseret spørgsmålene i undersøgelsen og fundet en statistisk model med 4 drivkræfter for elevtrivsel og 3 mellemliggende områder.

Mellemliggende områder er områder der har stærk sammenhæng med Elevtrivslen, men ikke er handlingsorienterede nok til at kunne bruges som drivkraft.

Ikke alle fokusområder har lige stor sammenhæng med Elevtrivsel. Statistisk set har nogle områder en tættere sammenhæng end andre.

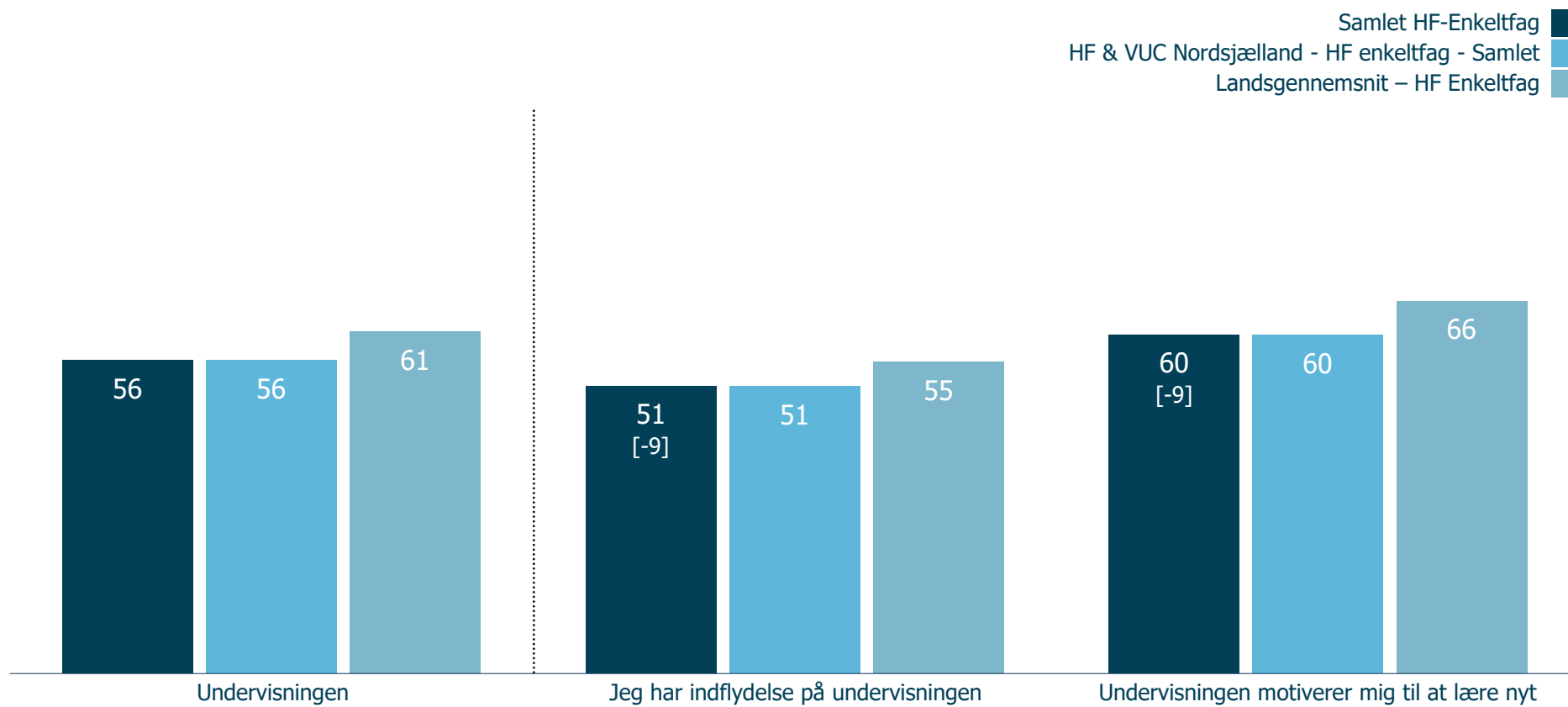
Til højre ses fokusområderne rangeret efter sammenhæng med Elevtrivsel. Den tætteste sammenhæng øverst og den svageste sammenhæng nederst.

Ennovas analyser viser at forskellige områder har forskellig sammenhæng med Elevtrivsels for forskellige elev/kursist grupper.

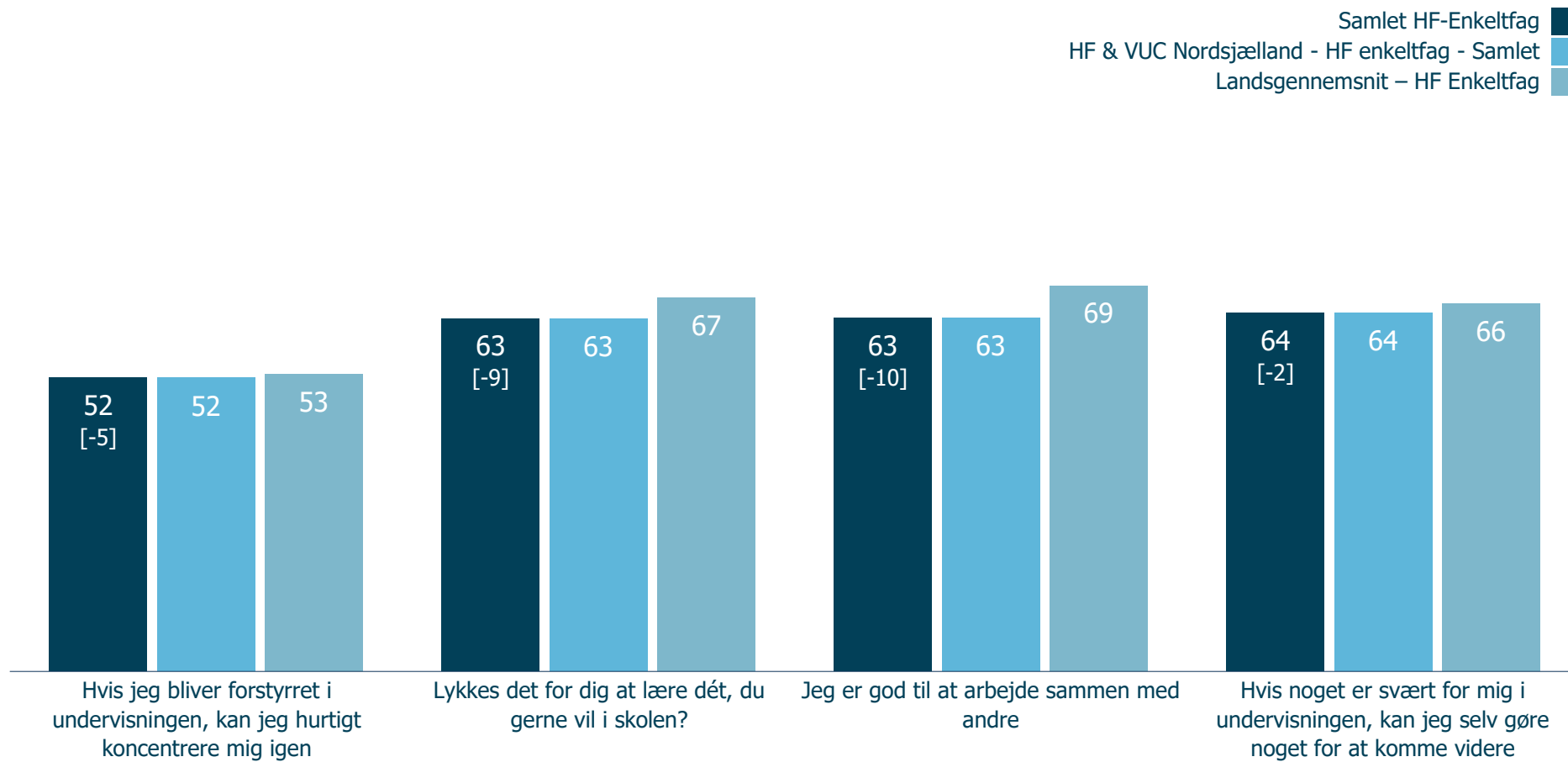
Sammenhængen er beregnet ud fra svarene i denne rapport.

- Undervisningen
- Klassen
- Lærerne
- Elevkontakt

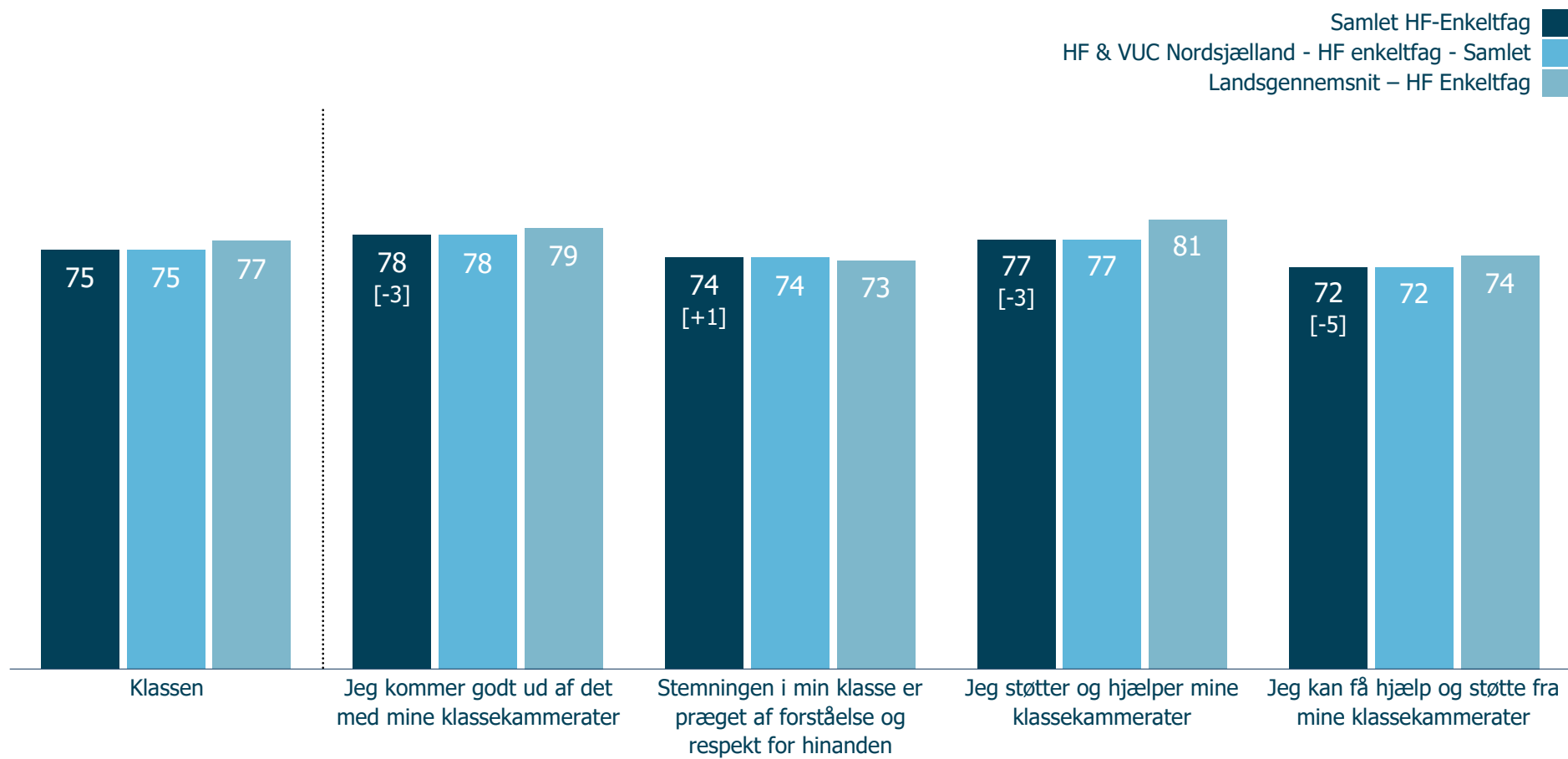
## Undervisningen



## Undervisningen

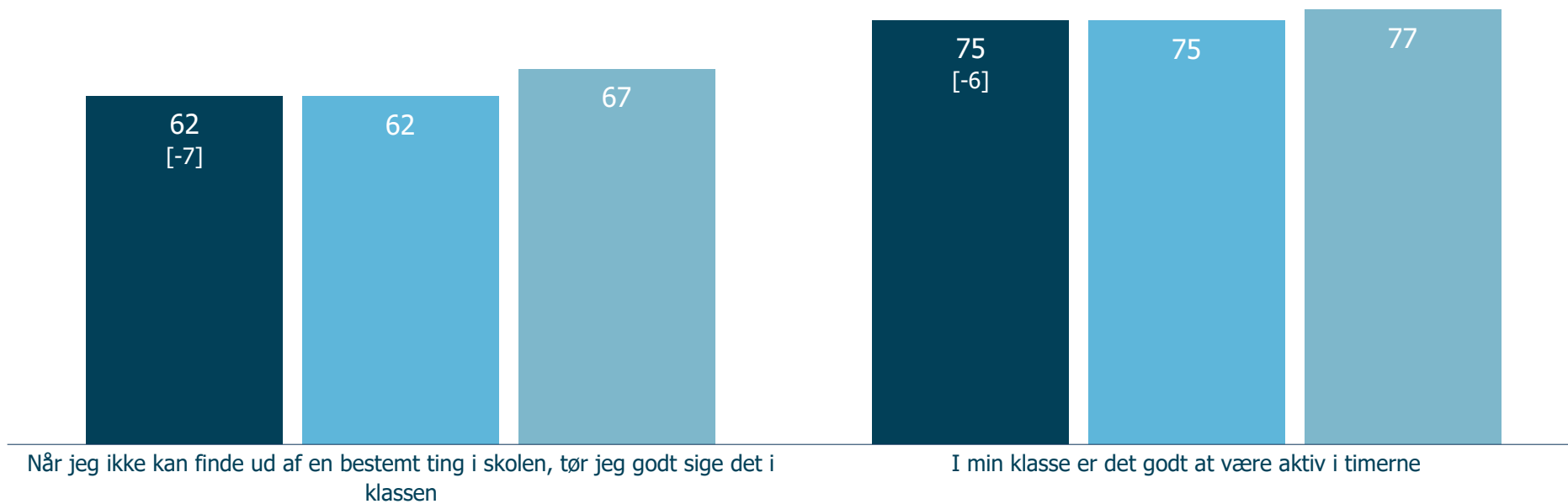


# Klassen

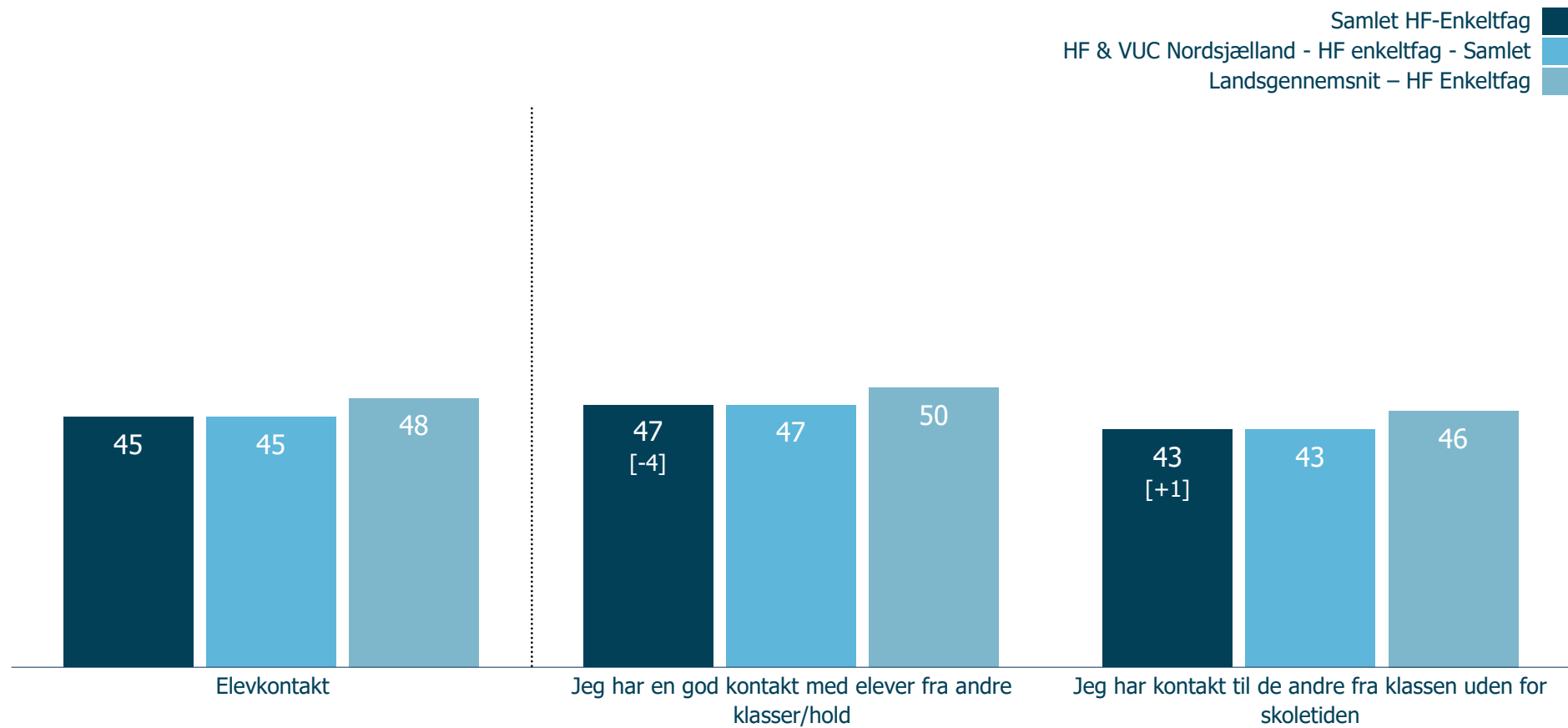


## Klassen

Samlet HF-Enkeltfag  
HF & VUC Nordsjælland - HF enkeltfag - Samlet  
Landsgennemsnit - HF Enkeltfag

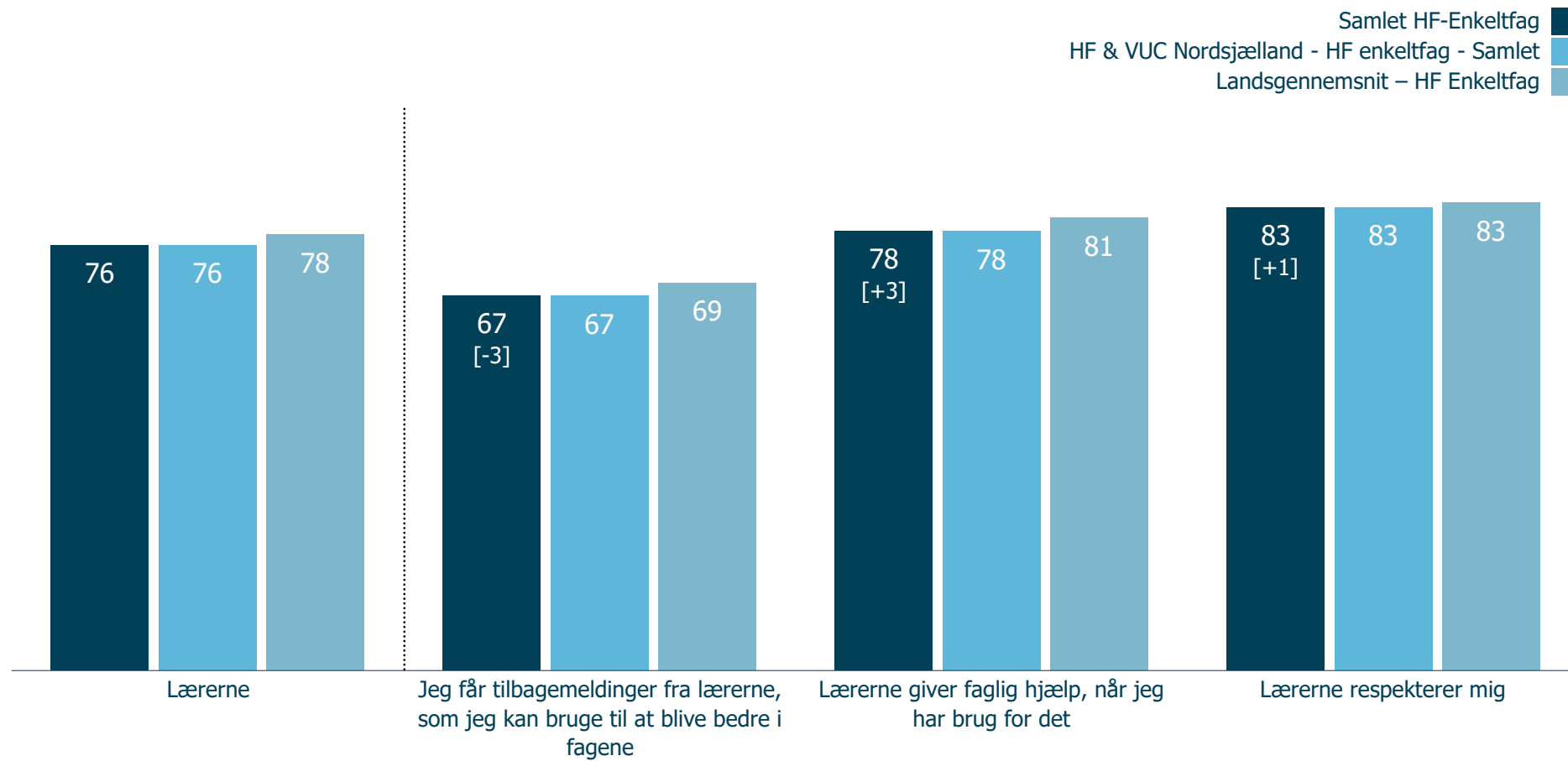


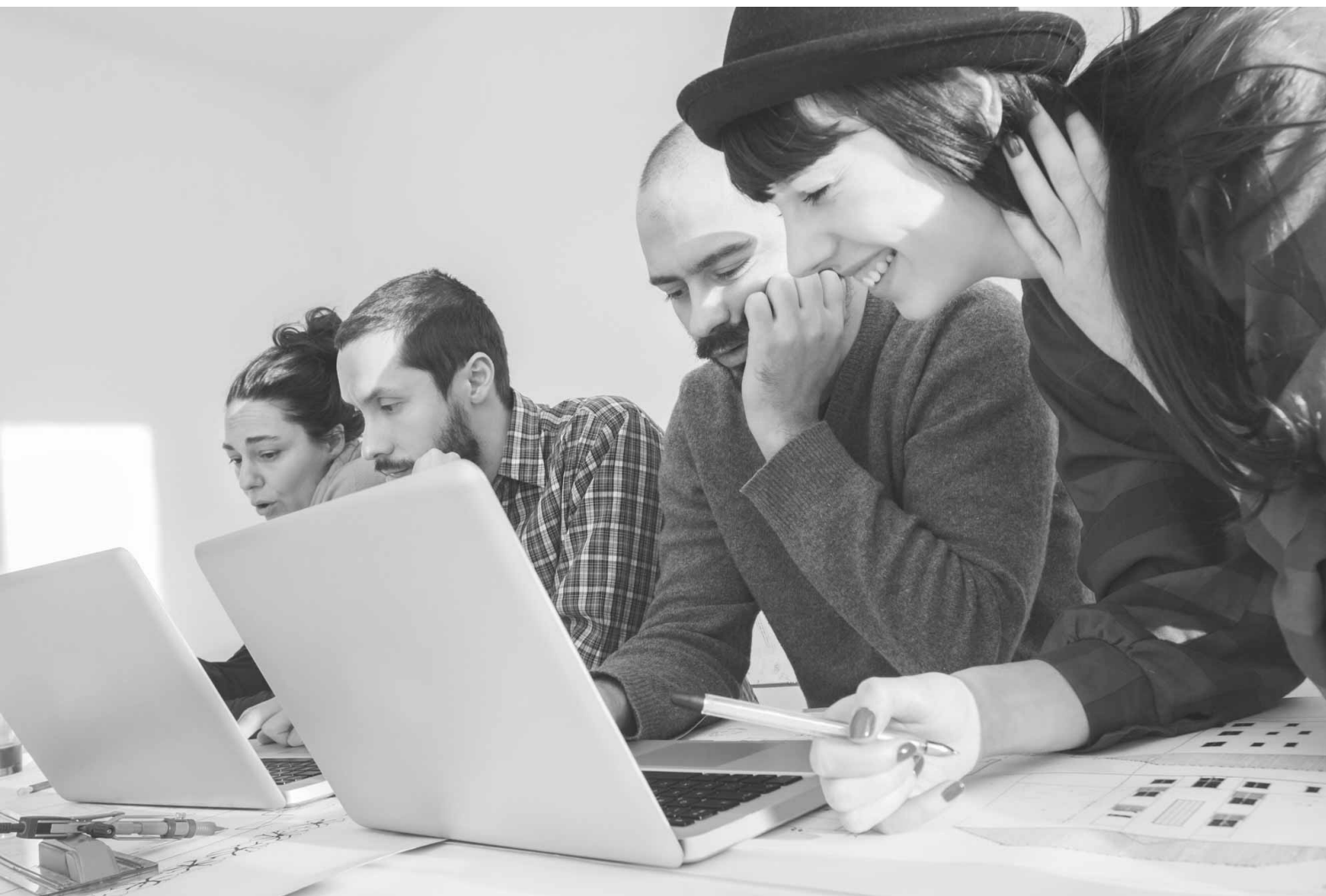
# Elevkontakt





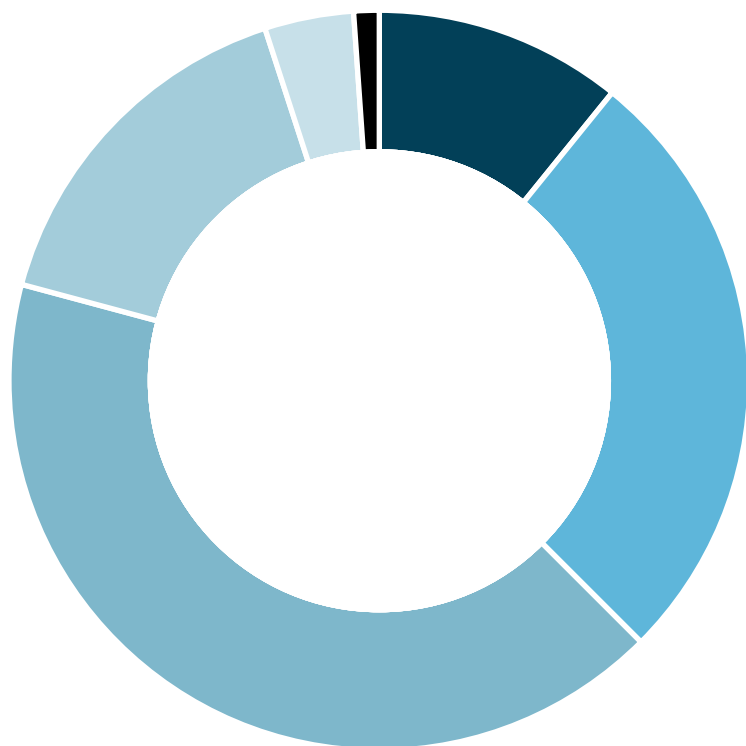
## Lærerne





**ØVRIGE TEMAER**

## Hvor ofte føler du dig presset i skolen?



11% Meget tit

27% Tit

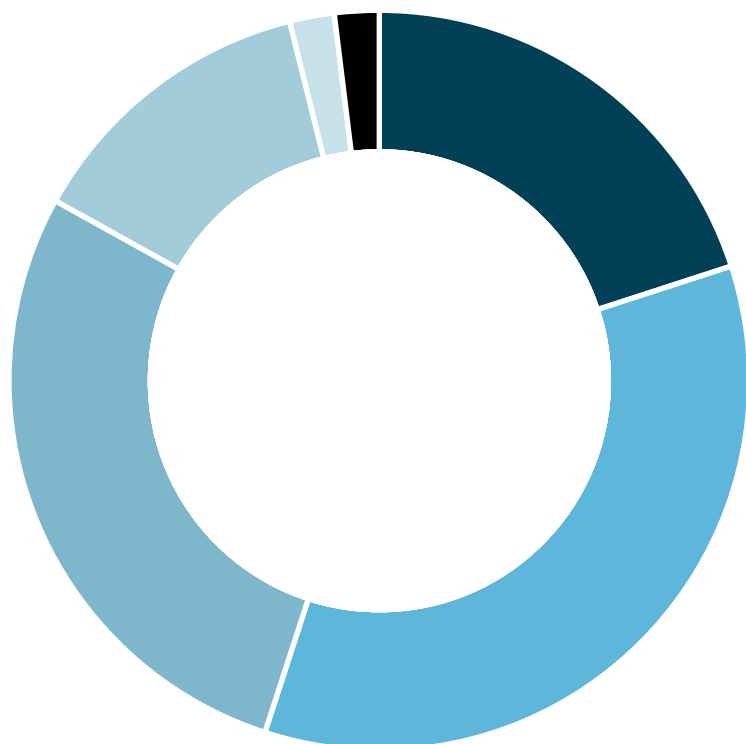
42% En gang imellem

16% Sjældent

4% Aldrig

1% Ved ikke

## Hvor ofte føler du dig presset pga: - Egne krav og forventninger til skolearbejdet



20% Meget tit

35% Tit

28% En gang imellem

13% Sjældent

2% Aldrig

2% Ved ikke

## Hvor ofte føler du dig presset pga: - Andet



12% Meget tit

17% Tit

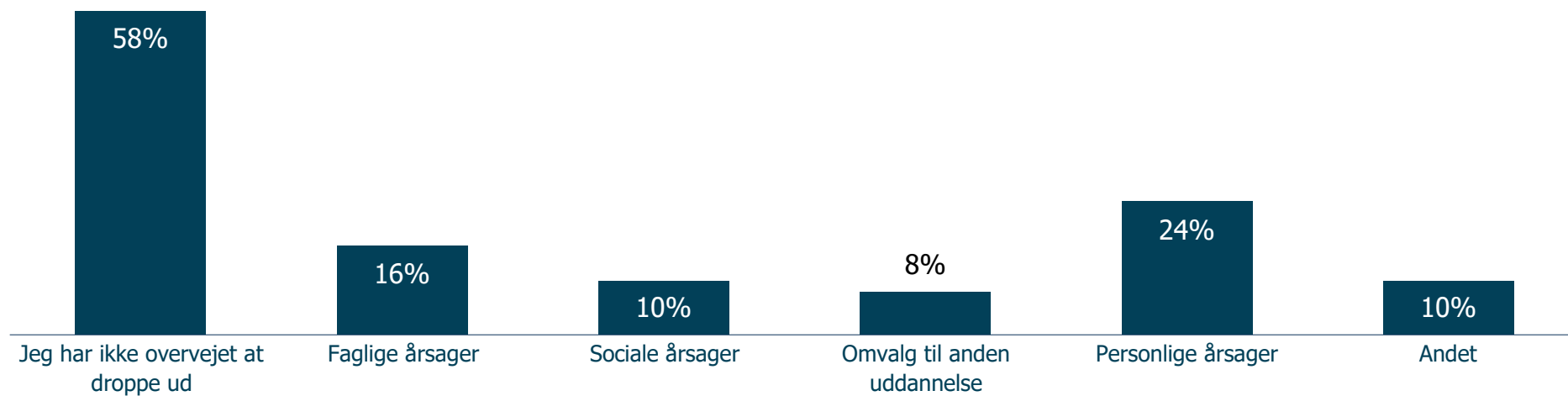
23% En gang imellem

15% Sjældent

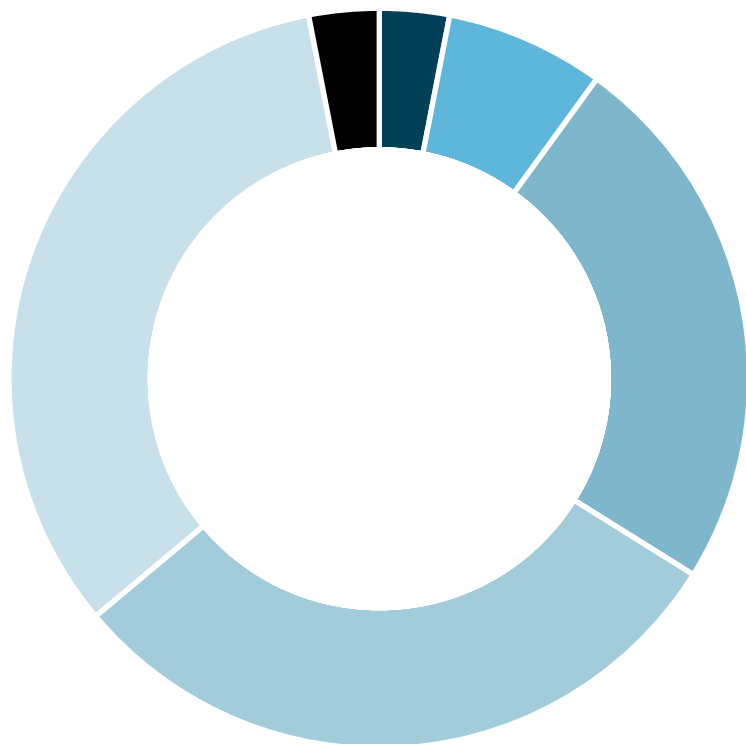
4% Aldrig

28% Ved ikke

## Har du i dette skoleår seriøst overvejet at 'droppe ud' af skolen og hvis ja, hvorfor?



## Føler du dig ensom i skolen?



3%

Meget tit

7%

Tit

24%

En gang imellem

30%

Sjældent

33%

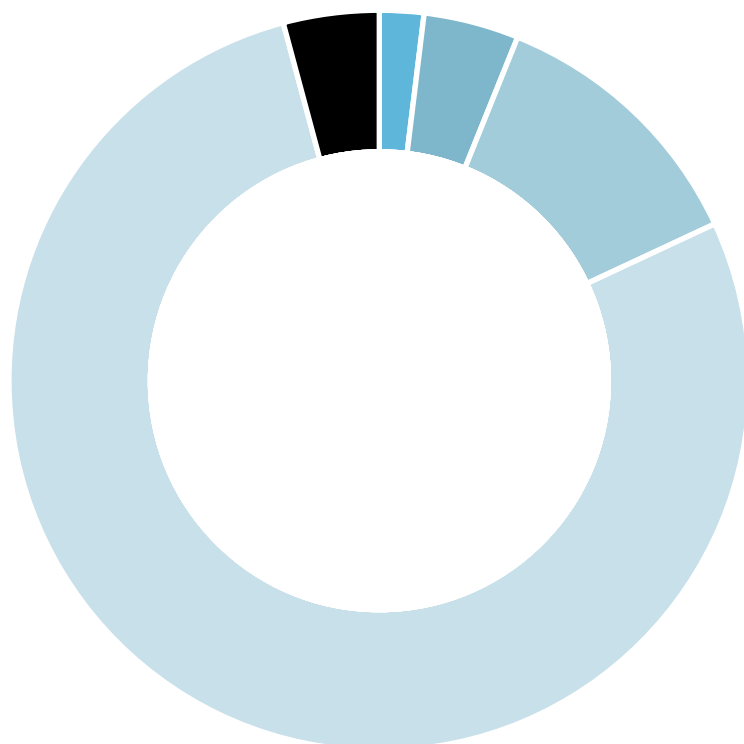
Aldrig

3%

Ved ikke

## I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?



0%

Meget tit

2%

Tit

4%

En gang imellem

12%

Sjældent

77%

Aldrig

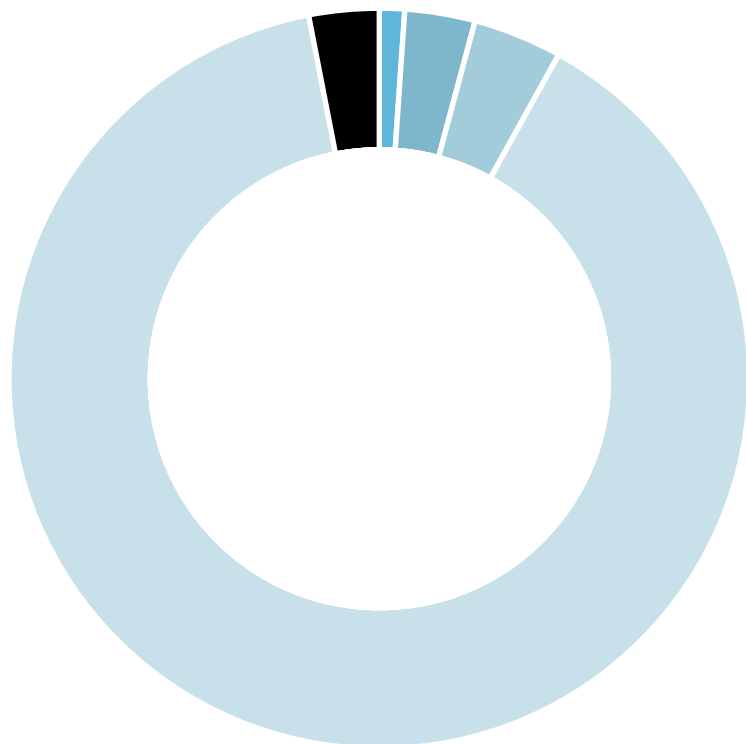
4%

Ved ikke



## I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet truet til at gøre ting, jeg ikke havde lyst til at gøre?



0%

Meget tit

1%

Tit

3%

En gang imellem

4%

Sjældent

87%

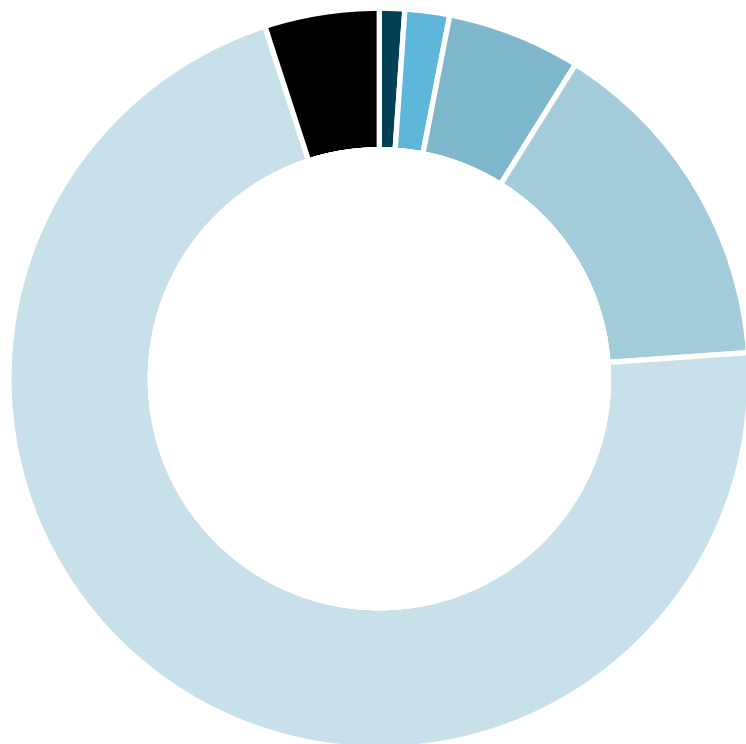
Aldrig

3%

Ved ikke

## I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

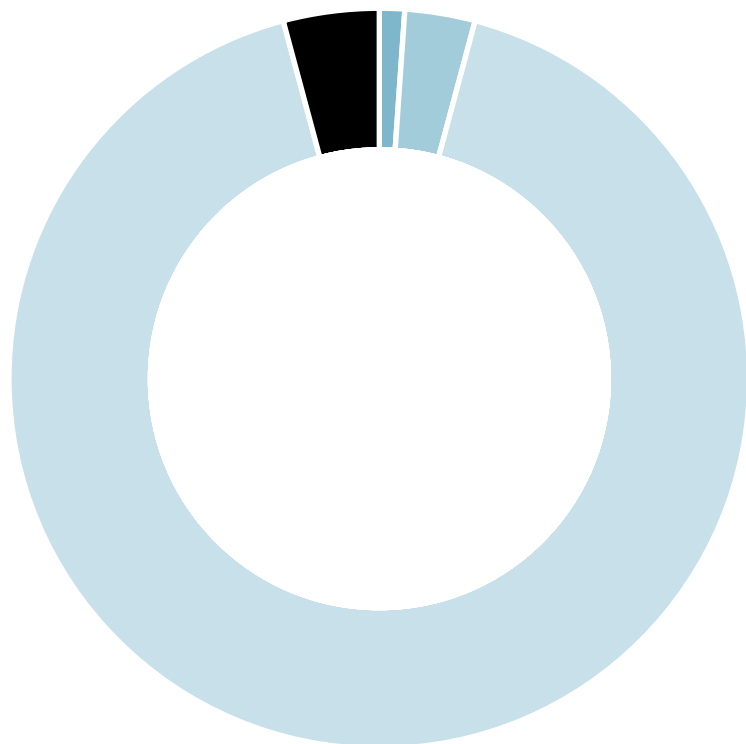
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?



1%	Meget tit
2%	Tit
6%	En gang imellem
15%	Sjældent
71%	Aldrig
5%	Ved ikke

## I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

### Digital mobning?



0% Meget tit

0% Tit

1% En gang imellem

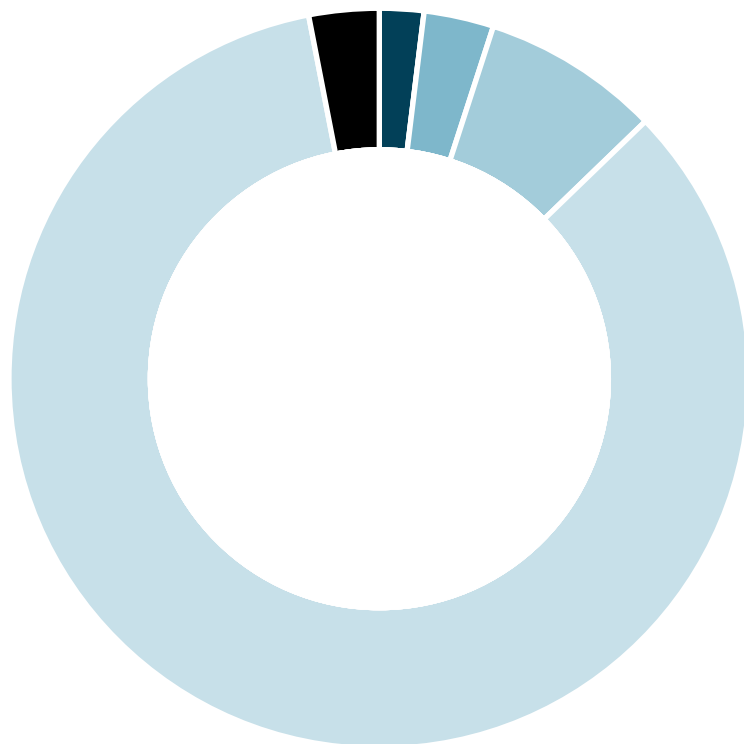
3% Sjældent

91% Aldrig

4% Ved ikke

## I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

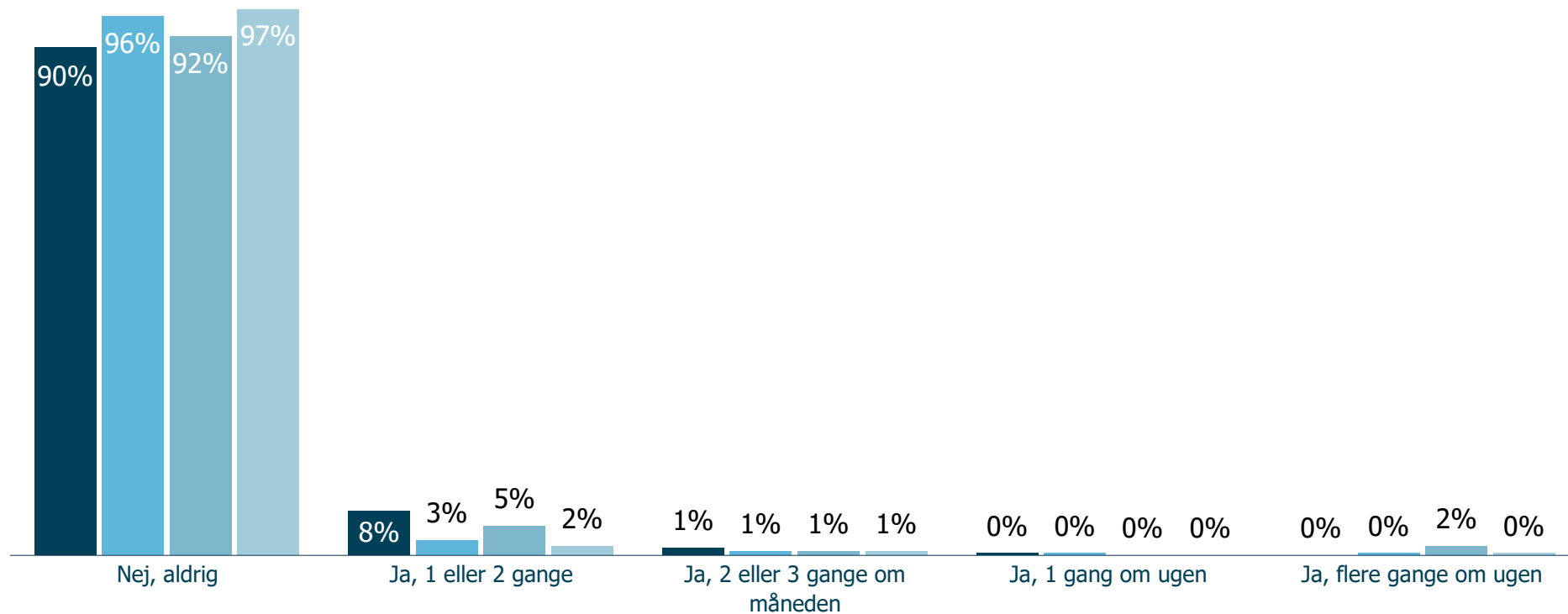
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?



## Tema: Undervisningsmiljø - Mobning

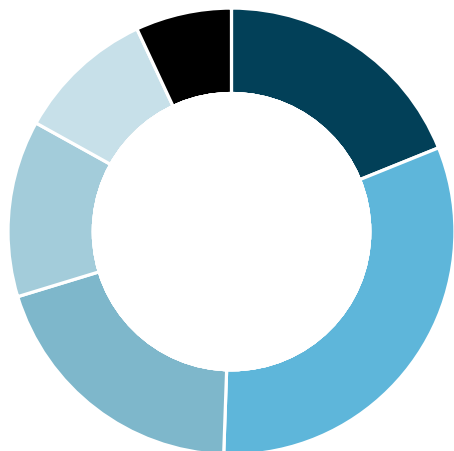
### Mobning

Er du blevet mobbet af en eller flere elever på skolen?  
Har du været med til at mobbe andre elever?  
Er du blevet mobbet af en eller flere af dine lærere?  
Har du været med til at mobbe en eller flere af dine lærere?



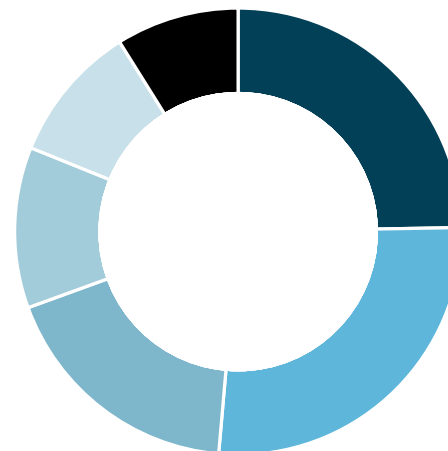
## Tema: Undervisningsmiljø – Fysisk og æstetisk miljø

Jeg kan godt lide de steder på skolen, hvor vi kan lave gruppearbejde



19%	Helt enig
32%	Delvist enig
20%	Hverken enig eller uenig
13%	Delvist uenig
10%	Helt uenig
7%	Ved ikke

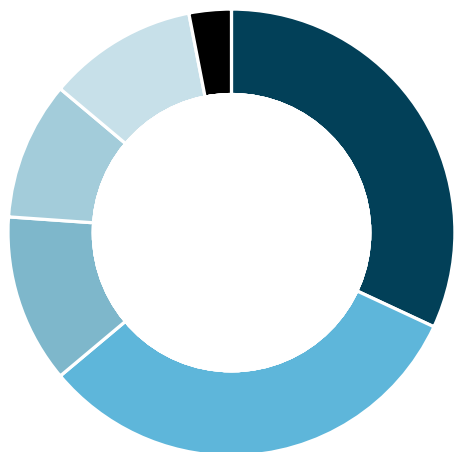
Jeg kan godt lide de steder på skolen, hvor vi kan arbejde individuelt



25%	Helt enig
27%	Delvist enig
18%	Hverken enig eller uenig
12%	Delvist uenig
10%	Helt uenig
9%	Ved ikke

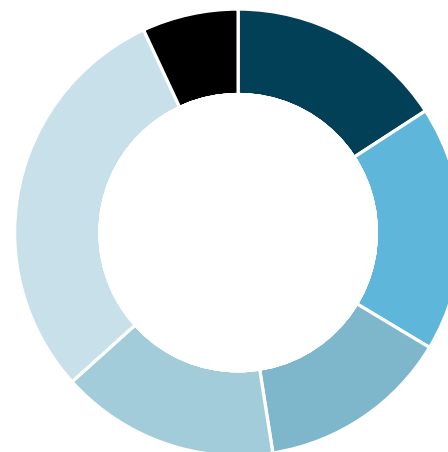
## Tema: Undervisningsmiljø – Fysisk og æstetisk miljø

Jeg er tilfreds med borde og stole i undervisningslokalerne



32%	Helt enig
32%	Delvist enig
12%	Hverken enig eller uenig
10%	Delvist uenig
11%	Helt uenig
3%	Ved ikke

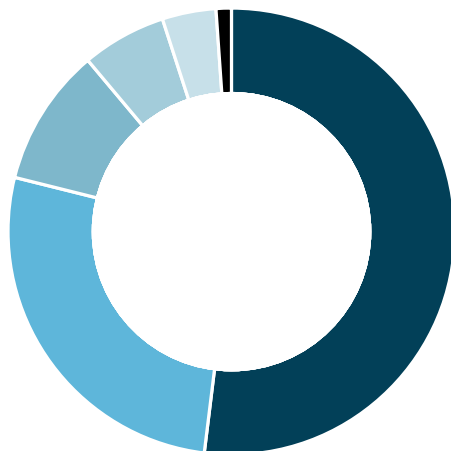
Jeg har mulighed for at variere min arbejdsstilling i undervisningen (F.eks. stå op eller indstille arbejdsbord og stol)



16%	Helt enig
18%	Delvist enig
14%	Hverken enig eller uenig
16%	Delvist uenig
30%	Helt uenig
7%	Ved ikke

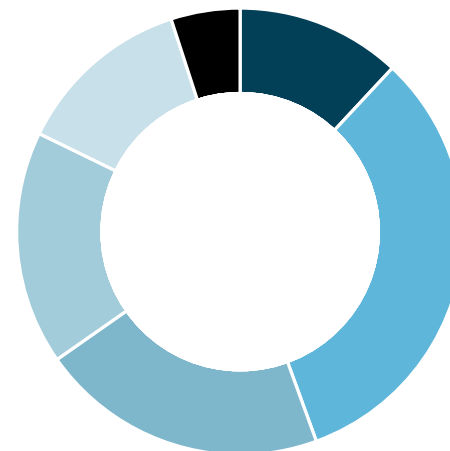
## Tema: Undervisningsmiljø – Fysisk og æstetisk miljø

Jeg synes, at lyset i undervisningslokalerne er passende (F.eks. til at kunne se, hvad står på tavlen)



52%	Helt enig
27%	Delvist enig
10%	Hverken enig eller uenig
6%	Delvist uenig
4%	Helt uenig
1%	Ved ikke

Jeg bliver ofte generet af støj i undervisningen

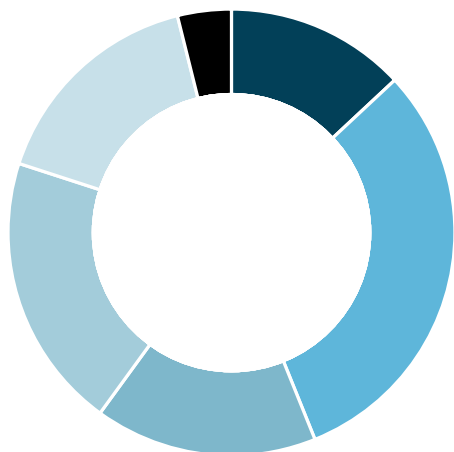


12%	Helt enig
33%	Delvist enig
21%	Hverken enig eller uenig
17%	Delvist uenig
13%	Helt uenig
5%	Ved ikke



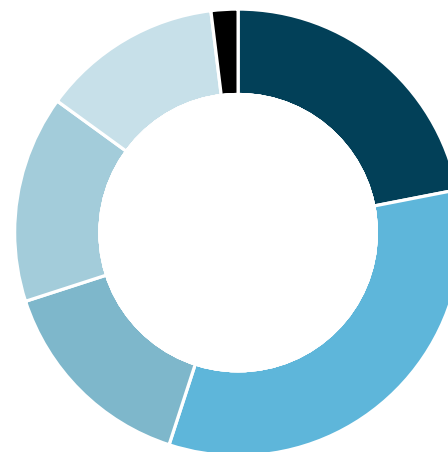
## Tema: Undervisningsmiljø – Fysisk og æstetisk miljø

Jeg er tilfreds med luftkvaliteten i undervisningslokalerne (Luften kan f.eks. være god eller dårlig, tung eller frisk)



13%	Helt enig
31%	Delvist enig
16%	Hverken enig eller uenig
20%	Delvist uenig
16%	Helt uenig
4%	Ved ikke

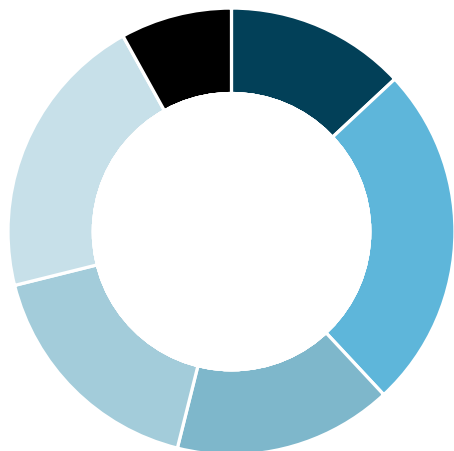
Jeg er tilfreds med temperaturen i undervisningslokalerne når det er koldt udenfor



22%	Helt enig
33%	Delvist enig
15%	Hverken enig eller uenig
15%	Delvist uenig
13%	Helt uenig
2%	Ved ikke

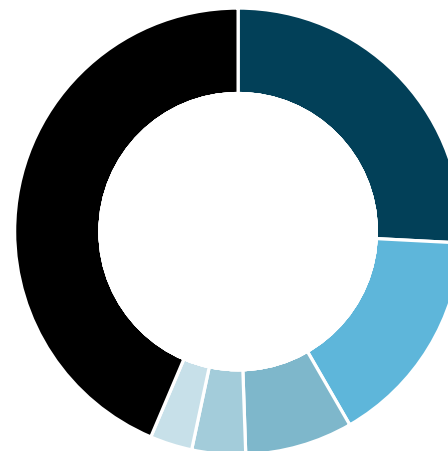
## Tema: Undervisningsmiljø – Fysisk og æstetisk miljø

Jeg er tilfreds med temperaturen i undervisningslokalerne når det er varmt udenfor



13%	Helt enig
25%	Delvist enig
16%	Hverken enig eller uenig
17%	Delvist uenig
21%	Helt uenig
8%	Ved ikke

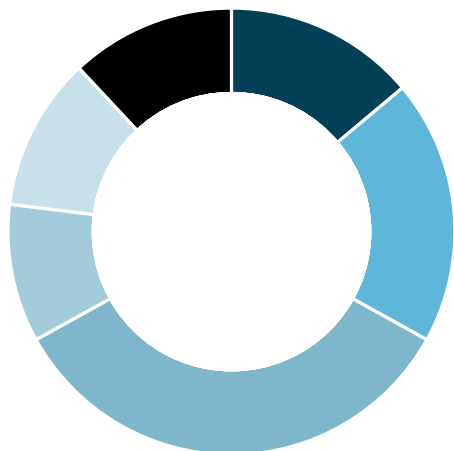
Jeg får sikkerhedsinstruktion når jeg skal bruge nye værktøjer, maskiner og kemikalier



26%	Helt enig
16%	Delvist enig
8%	Hverken enig eller uenig
4%	Delvist uenig
3%	Helt uenig
44%	Ikke relevant

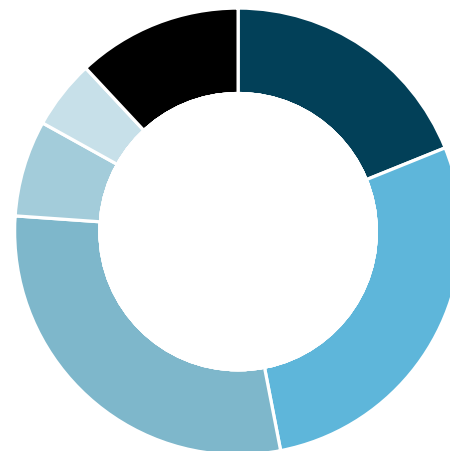
## Tema: Undervisningsmiljø – Fysisk og æstetisk miljø

Jeg kan lide indretningen og udsmykningen i undervisningslokalerne



14%	Helt enig
19%	Delvist enig
34%	Hverken enig eller uenig
10%	Delvist uenig
11%	Helt uenig
12%	Ved ikke

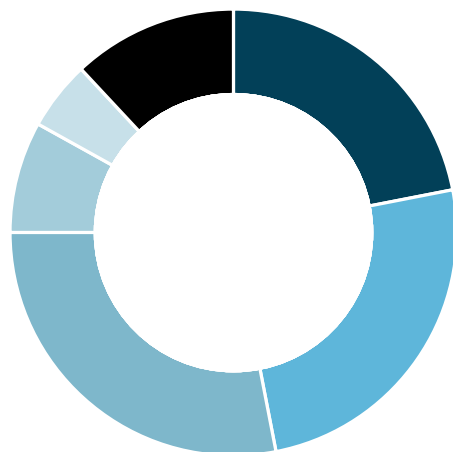
Jeg kan lide indretningen og udsmykningen på skolens fællesarealer



19%	Helt enig
28%	Delvist enig
29%	Hverken enig eller uenig
7%	Delvist uenig
5%	Helt uenig
12%	Ved ikke

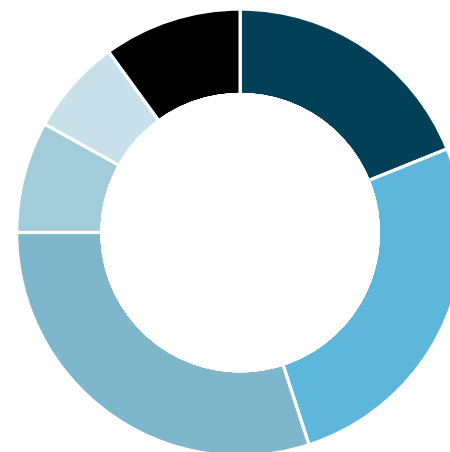
## Tema: Undervisningsmiljø – Fysisk og æstetisk miljø

Jeg kan godt lide skolens udearealer



22%	Helt enig
25%	Delvist enig
28%	Hverken enig eller uenig
8%	Delvist uenig
5%	Helt uenig
12%	Ved ikke

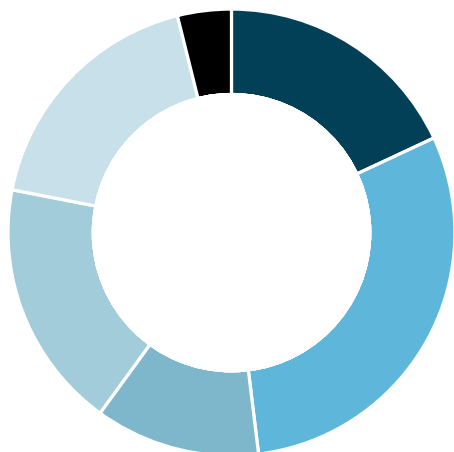
Jeg kan godt lide fællesarealerne indenfor på skolen



19%	Helt enig
26%	Delvist enig
30%	Hverken enig eller uenig
8%	Delvist uenig
7%	Helt uenig
10%	Ved ikke

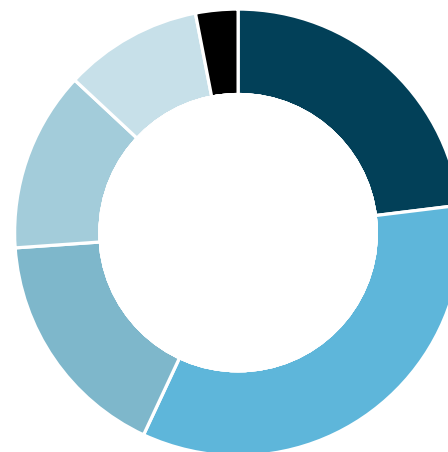
## Tema: Undervisningsmiljø – Fysisk og æstetisk miljø

Jeg er tilfreds med skolens toiletter



18%	Helt enig
30%	Delvist enig
12%	Hverken enig eller uenig
18%	Delvist uenig
18%	Helt uenig
4%	Ved ikke

Jeg synes generelt, at der er rent på skolen



23%	Helt enig
34%	Delvist enig
17%	Hverken enig eller uenig
13%	Delvist uenig
10%	Helt uenig
3%	Ved ikke

## Køn



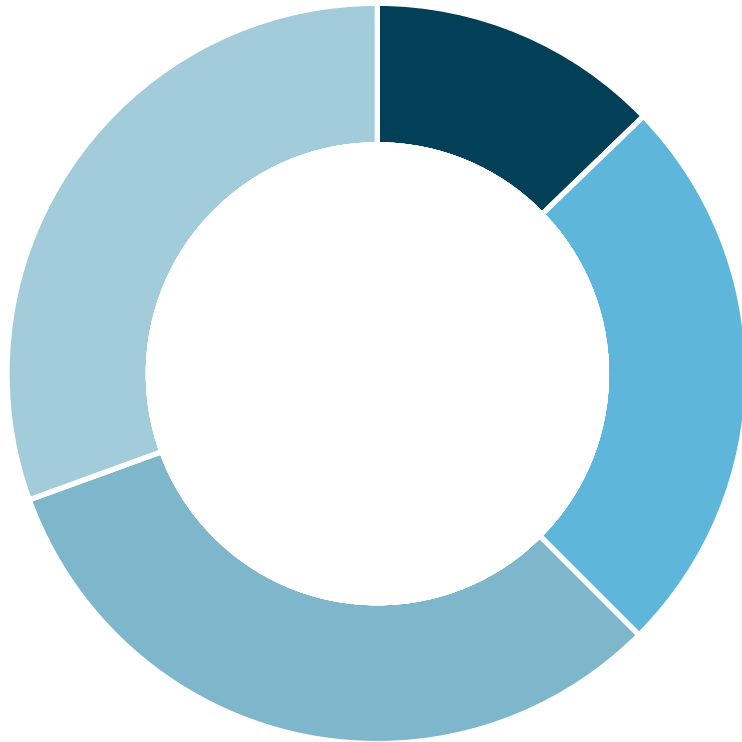
61%

Kvinde

39%

Mand

## Alder



13%

18 år eller yngre

25%

19-20 år

32%

21-24 år

31%

25 år og derover